

MY PORTFOLIO DOSSIER

for



INDICE

Con apposito spazio per permetterti
di aggiungere all'indice ciò
che vorrai collezionare

	Una lettera per te	3
ENGLISH AND ME	La mia scheda personale	4
	Contatti con amici e paesi di lingua inglese	5
	Leggo, ascolto, vedo... in lingua inglese	6
	L'inglese che conosco	7
MY PROGRESS	Inizia la collezione	10
ABOUT ME	Le schede di lavoro	12
	Hello, this is me!	13
	My birthday cake	14
	My favourite colour	15
	My pencil case	16
	My favourite animal	17
	My summer and winter clothes	18
	English words I already know	19
	A picture of me	20
	School is special for me	21
	A special pet	22
	My favourite actor and actress	23
	My feelings	24
	A special person in my family	25
	My visit to the zoo	26
	I'm special	27
	My favourite clothes	28
	Actions around me	29
	My favourite food	30
	My best friends at school	31
	Things I can do	32
	My daily routine	33
	My timetable at school	34
Dinner at the restaurant	35	
An invitation to a party	36	
All my favourites	37	
	
	
	
	
	

Write your name
here

Caro/a

questo è il tuo Portfolio Dossier personale. Sotto troverai una spiegazione di come usare questo Dossier e di cosa potrai inserire nel raccoglitore.

Ma ricorda, questo Dossier è solamente TUO, quindi la decisione finale di cosa inserire dipende unicamente da te.

Ti suggeriamo di usare delle buste di plastica, così potrai raccogliere e conservare tutti i tuoi lavori e persino audiocassette.

Questo Dossier è diviso in tre sezioni che, già dal titolo, fanno riferimento a te e al tuo rapporto con la lingua inglese:

1. English and me

2. My progress

3. About me.

Sezione 1 - English and me

In questa sezione potrai descrivere tutti i contatti che tu e la tua famiglia avete con l'inglese e con i paesi di lingua inglese. Per esempio, potrai tenere un diario dei rapporti che hai con amici inglesi, oppure delle tue conoscenze sulla lingua, o ancora delle vacanze che tu e la tua famiglia avete trascorso in paesi di lingua inglese e, infine, delle canzoni che conosci e delle collezioni di materiali in lingua inglese. Naturalmente puoi aggiungere o cambiare le informazioni durante gli anni della scuola primaria e, infatti, spesso sarà utile scrivere a matita, per poter modificare i dati inseriti nelle schede.

Sezione 2 - My progress

In questa sezione registrerai tutto ciò che stai imparando, raccoglierai i tuoi compiti migliori, gli esercizi, i certificati, i progetti e tutte le cose che vorresti mostrare agli altri perché ti rendono orgoglioso/a. Potrai anche includere un'audiocassetta con la registrazione di te che parli o canti in inglese.

Sezione 3 - About me

In questa sezione troverai varie schede di lavoro in cui ti sarà richiesto di disegnare e scrivere qualcosa di te stesso/a. Puoi completare queste schede man mano che impari nuove cose in lingua inglese.

Tutte le informazioni che raccoglierai nel tuo Portfolio Dossier rappresentano una collezione di ciò che conosci sulla lingua inglese e possono essere utilizzate nel caso cambiassi scuola o volessi mostrare a qualcuno i tuoi progressi. Questo materiale potrà essere trasferito in un altro Portfolio Dossier quando inizierai la scuola secondaria di primo grado.

Ci auguriamo vivamente che possa essere piacevole scegliere e raccogliere tutto il materiale che vorrai conservare. Speriamo anche che tu possa trovare divertente questo modo di imparare.

Un caro saluto,

The Editors of LANG Edizioni

LA MIA SCHEDA PERSONALE

cognome nome età

sono nato/a il a paese



LA MIA SCUOLA



2° e 3° anno

4° e 5° anno

scuola scuola

città città

classe classe

insegnante d'inglese insegnante d'inglese

ore d'inglese ogni settimana

ore d'inglese ogni settimana

LA MIA FAMIGLIA

- Nella mia famiglia ci sono persone che conoscono la lingua inglese.
- Nella mia famiglia ci sono parenti o amici che sono di nazionalità inglese.
- In famiglia consumiamo piatti tipici inglesi (hamburgers, roast-beef, bacon, ecc.).
- A casa, qualche volta, ho sfogliato un giornalino oppure una rivista o un quotidiano inglese.
- A casa, ho visto qualche cartone animato o programma televisivo in lingua inglese.
- A casa, qualche volta ascolto canzoni in inglese.

sì no

sì no

sì no

sì no

sì no

sì no





Ricordati di compilare a matita e di aggiornare queste informazioni di anno in anno.

CONTATTI CON AMICI E PAESI DI LINGUA INGLESE









- Numero di persone che conosco che abitano in un paese di lingua inglese




- Ho visitato i seguenti paesi di lingua inglese:

	LUOGO	MIA ETÀ	ANNO	TEMPO DI SOGGIORNO





- Ho corrisposto in inglese con amici stranieri (individualmente o con la classe).

	MEZZO		NOME DEL PENPAL/SCUOLA	PAESE	PERIODO
	@	▼
	@	▼
	@	▼
	@	▼
	@	▼
	@	▼
	@	▼
	@	▼

( lettera @ email/posta elettronica ▼ fax)

 Ricordati di compilare a matita e di aggiornare queste informazioni di anno in anno.

LEGGO, ASCOLTO, VEDO... IN LINGUA INGLESE

✂ Completa la scheda.



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★

★ LE STORIE CHE HO LETTO IN INGLESE

★

★

★

★

★

★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★

★ LE CANZONI CHE CONOSCO IN INGLESE

★

★

★

★

★

★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★

★ VIDEO / CARTONI ANIMATI / FILM

★ CHE HO VISTO IN INGLESE

★

★

★

★

★

★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

L'INGLESE CHE CONOSCO

🌀 Qui sotto c'è un elenco di cose che devi imparare o imparare a fare in lingua inglese. Regolarmente, per esempio una volta al mese, controlla l'elenco usando una matita per poter cambiare quello che scrivi e collega ogni singola voce dell'elenco al giudizio che ritieni più adeguato: così così, bene, molto bene. Alla fine della quinta classe della scuola primaria, dovresti essere in grado di fare quasi tutte le cose elencate.

Ascoltare e comprendere

Da oggi riesco a capire



Diagram for 'Ascoltare e comprendere' showing three levels of understanding: 'così così', 'bene', and 'molto bene'. Below each level are categories and example boxes with dotted lines for writing.

così così	bene	molto bene
ordini	istruzioni	frasi semplici che mi descrivono
filastrocche		
UNA FRASE COME ESEMPIO	UNA FRASE COME ESEMPIO	UNA FRASE COME ESEMPIO
UNA FILASTROCCA COME ESEMPIO		
.....
.....
.....
.....

Leggere e comprendere

Da oggi riesco a capire



Diagram for 'Leggere e comprendere' showing three levels of understanding: 'così così', 'bene', and 'molto bene'. Below each level are categories and example boxes with dotted lines for writing.

così così	bene	molto bene
parole scritte che rappresentano l'ambiente in cui vivo		messaggi scritti in modo semplice
PAROLE COME ESEMPIO		UN MESSAGGIO COME ESEMPIO
.....	
.....	
.....	
.....	

Ricordati di compilare a matita e di aggiornare.



Parlare
e comunicare
Da oggi riesco

così così

bene

molto bene

a fare domande
sulle cose che conosco
in inglese

a capire domande
sulle cose che conosco
in inglese

a descrivere persone

a descrivere luoghi

a descrivere me stesso

a capire quando
mi chiedono
di descrivere persone

a capire quando
mi chiedono
di descrivere oggetti

a capire quando
mi chiedono
di descrivere luoghi

a dire quello
che mi piace
e non mi piace

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



Ricordati di compilare a matita e di aggiornare.

UNA FRASE COME ESEMPIO



Scrivere e interagire
Da oggi riesco a scrivere

così così

informazioni su di me

elenchi di nomi di animali, giocattoli, giorni, mesi ecc.

brevi messaggi di saluto

bene

brevi messaggi di ringraziamento

molto bene

inviti

frasi brevi che raccontano una storia

Ricordati di compilare a matita e di aggiornare.

INIZIA LA COLLEZIONE

🌀 In questa sezione del tuo Portfolio Dossier puoi includere tutto il materiale che dimostra i tuoi contatti con la lingua inglese e che trovi utile conservare e mostrare agli altri:



🌀 Potrai inserire nel tuo Dossier quasi tutto ciò che hai prodotto o raccolto e che attesta tutti i tuoi progressi in lingua inglese.

🌀 Dividi i materiali e inseriscili in buste di plastica per poterli conservare meglio e più a lungo.

Ogni volta che aggiungi materiale, ricordati di registrare gli sviluppi della tua collezione annotando data, tipo di materiale e le fasi di lavoro, come indicato nella tabella che segue.

③
DATA DI
INSERIMENTO

④
TIPO DI
MATERIALE

④
IL MIO
LAVORO

④
LAVORO DI
GRUPPO

③
CORRETTO
DALL'INSEGNANTE

DATA DI INSERIMENTO	TIPO DI MATERIALE	IL MIO LAVORO	LAVORO DI GRUPPO	CORRETTO DALL'INSEGNANTE

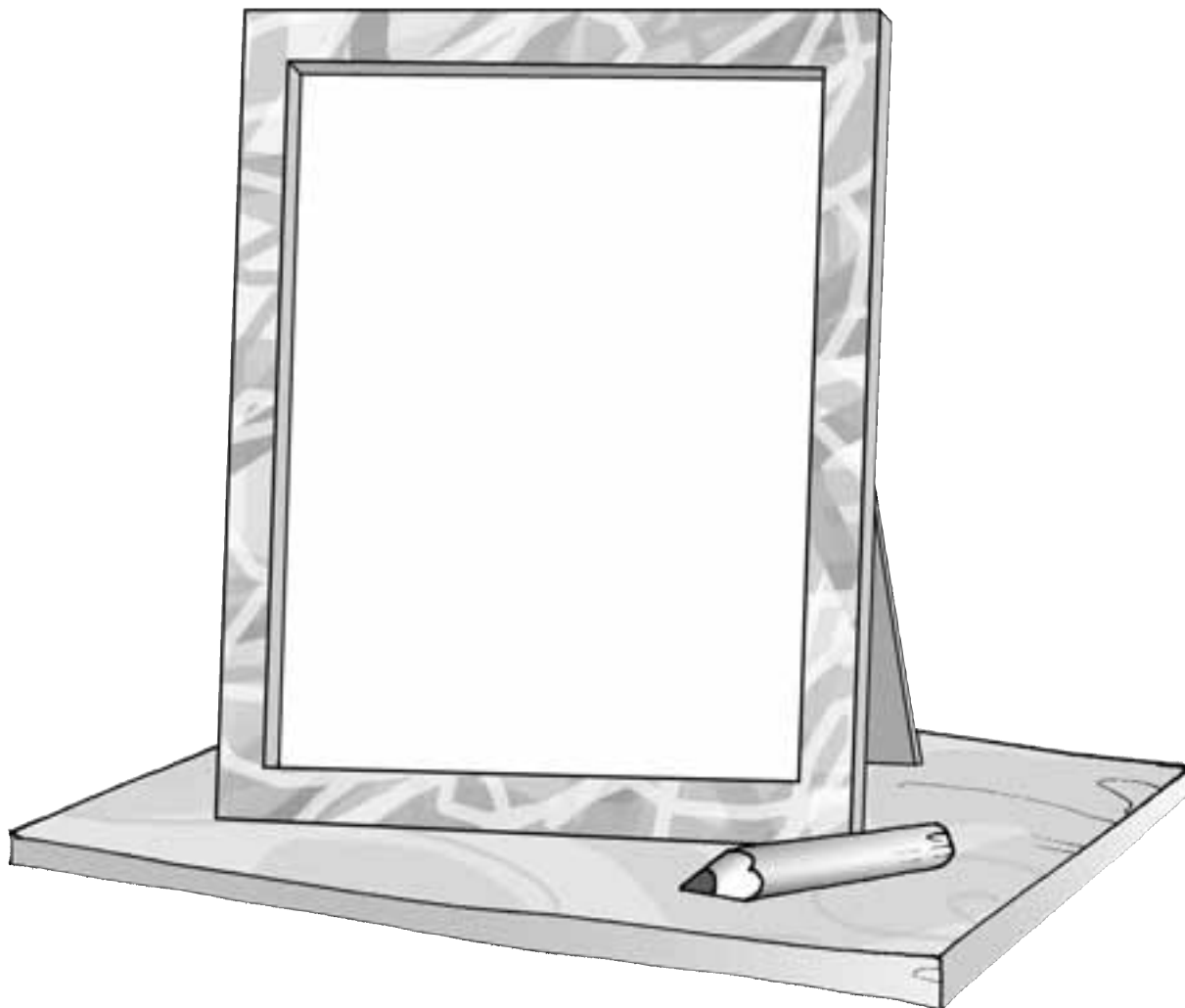
LE SCHEDE DI LAVORO

© In questa sezione troverai schede di lavoro nelle quali userai la lingua inglese che stai imparando per descriverti e per parlare della tua vita. In alcune schede dovrai disegnare, in altre dovrai scrivere o fare note su te stesso/a. Ogni scheda ha un titolo in inglese facile da capire. Il tuo o la tua insegnante ti dirà quando puoi cominciare a completare queste schede.
BUON LAVORO!

pagina	titolo della scheda	✓
13	Hello, this is me!	<input type="checkbox"/>
14	My birthday cake	<input type="checkbox"/>
15	My favourite colour	<input type="checkbox"/>
16	My pencil case	<input type="checkbox"/>
17	My favourite farm animal	<input type="checkbox"/>
18	My summer and winter clothes	<input type="checkbox"/>
19	English words I already know	<input type="checkbox"/>
20	A picture of me	<input type="checkbox"/>
21	School is special for me	<input type="checkbox"/>
22	A special pet	<input type="checkbox"/>
23	My favourite actor and actress	<input type="checkbox"/>
24	My feelings	<input type="checkbox"/>
25	A special person in my family	<input type="checkbox"/>
26	My visit to the zoo	<input type="checkbox"/>
27	I'm special	<input type="checkbox"/>
28	My favourite clothes	<input type="checkbox"/>
29	Actions around me	<input type="checkbox"/>
30	My favourite food	<input type="checkbox"/>
31	My best friends at school	<input type="checkbox"/>
32	Things I can do	<input type="checkbox"/>
33	My daily routine	<input type="checkbox"/>
34	My timetable at school	<input type="checkbox"/>
35	Dinner at the restaurant	<input type="checkbox"/>
36	An invitation to a party	<input type="checkbox"/>
37	All my favourites	<input type="checkbox"/>

HELLO, THIS IS ME!

✂ Disegnati.



✂ Completa le frasi.

• My name is

My surname is

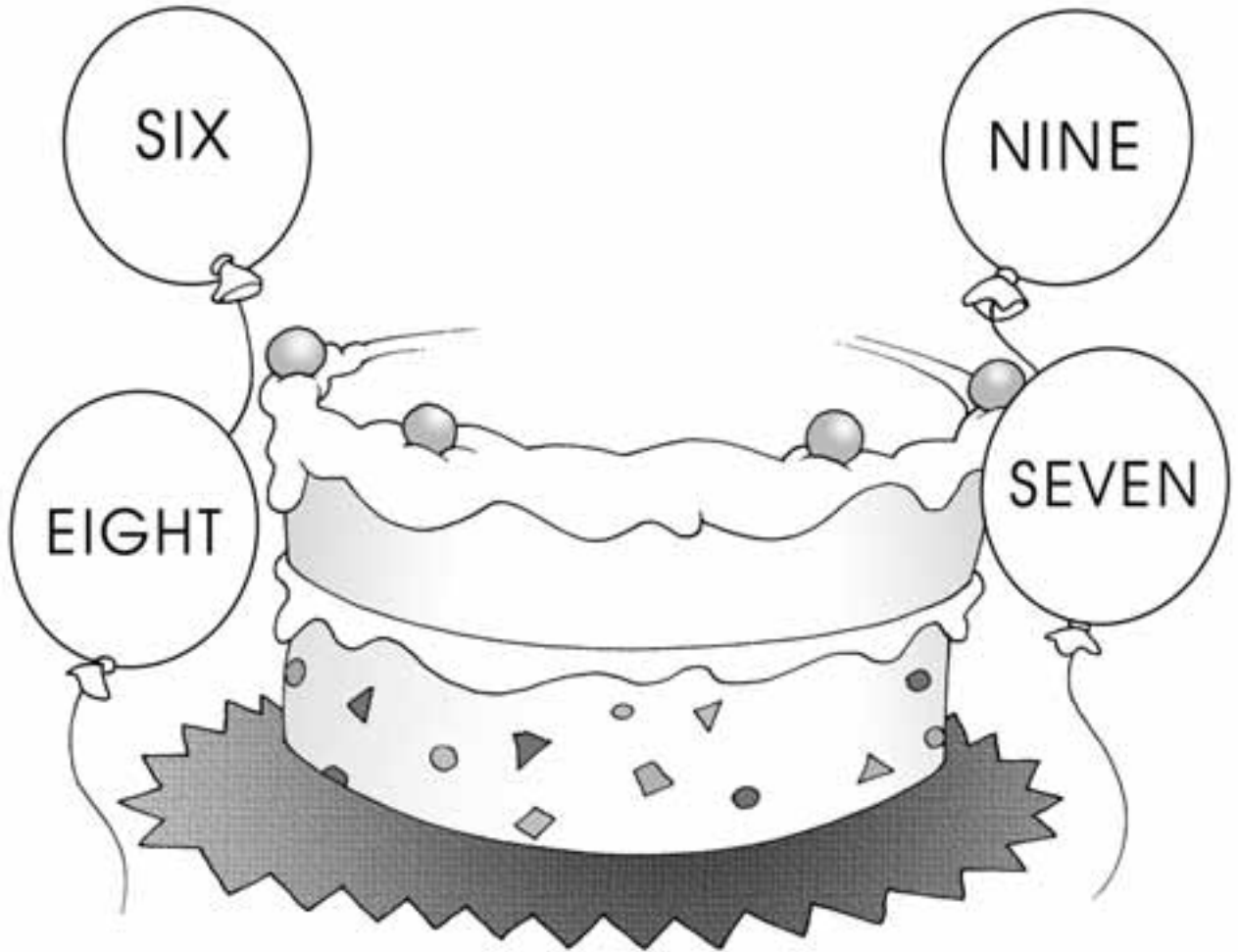
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY BIRTHDAY CAKE

✂ Disegna il numero di candeline che corrisponde alla tua età.
Poi colora il palloncino che indica il numero esatto.



✂ Completa la frase.

• My name is

I am years old.

 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY FAVOURITE COLOUR

✿ Illustra un oggetto che sia del tuo colore preferito.



✿ Colora l'oggetto accanto al tuo colore preferito e completa la frase.

• My favourite colour is...



red



green



yellow



brown



black



purple



orange



blue



grey



white



pink



È stato facile.

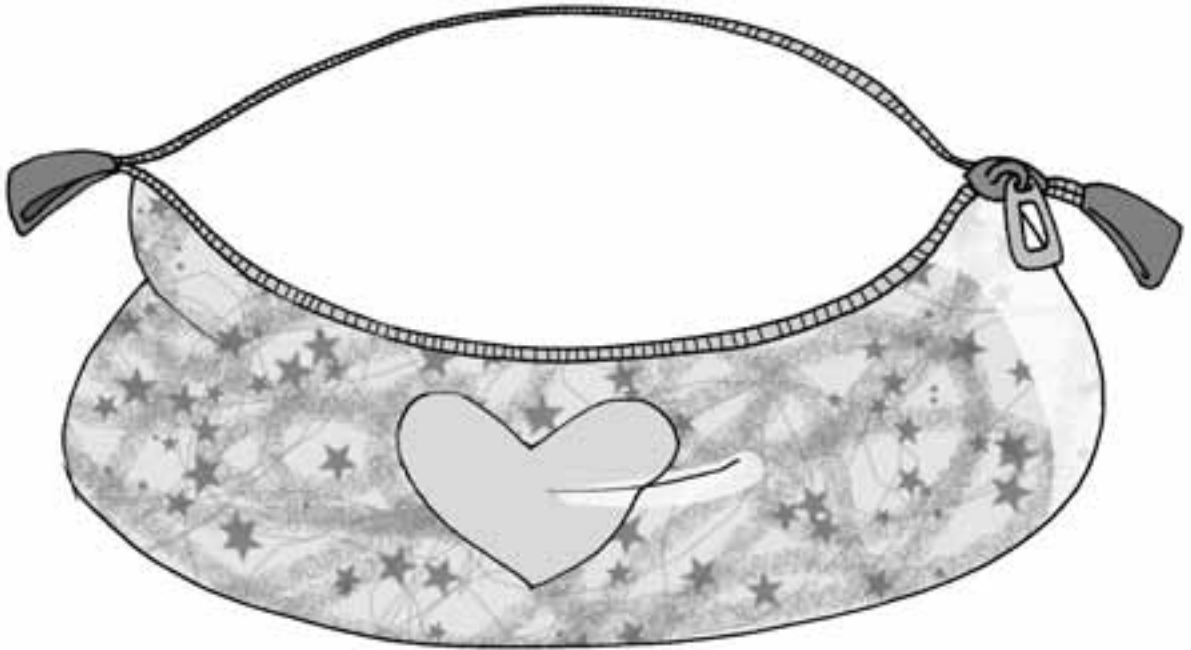


Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY PENCIL CASE

✂ Disegna e colora quattro cose che hai nel tuo astuccio.



✂ Completa la frase.

• This is my pencil case.

• In my pencil case I've got

a....., a

a..... and a

 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY FAVOURITE ANIMAL

☞ Colora l'animale della fattoria che preferisci.



☞ Completa le frasi.

- It is a
(animal)
- It is and
(colour) (colour)
- It is
(big/small)

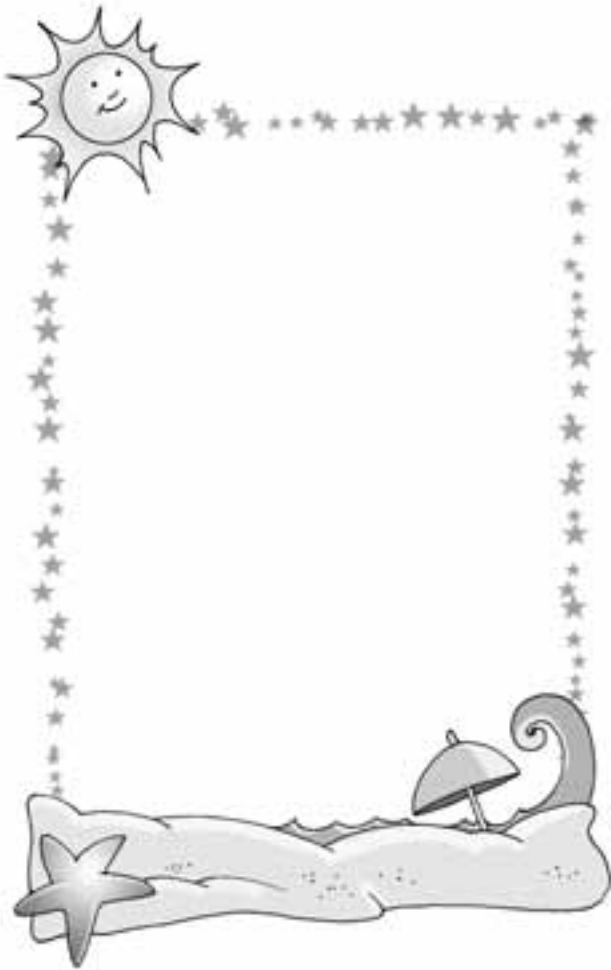
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY SUMMER AND WINTER CLOTHES

✿ Disegnati in inverno e in estate con il tuo abbigliamento di stagione.



• When it's hot I put on my

.....

.....

.....

.....

• When it's cold I put on my

.....

.....

.....

.....

 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

ENGLISH WORDS I ALREADY KNOW

☞ Segna le parole inglesi che conosci già.

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> airbag | <input type="checkbox"/> hostess | <input type="checkbox"/> self-service |
| <input type="checkbox"/> babysitter | <input type="checkbox"/> hotel | <input type="checkbox"/> shampoo |
| <input type="checkbox"/> bar | <input type="checkbox"/> jeans | <input type="checkbox"/> shopping |
| <input type="checkbox"/> barbecue | <input type="checkbox"/> jeep | <input type="checkbox"/> show |
| <input type="checkbox"/> bikini | <input type="checkbox"/> ketchup | <input type="checkbox"/> skateboard |
| <input type="checkbox"/> bowling | <input type="checkbox"/> laser | <input type="checkbox"/> ski-lift |
| <input type="checkbox"/> boy scout | <input type="checkbox"/> mouse | <input type="checkbox"/> smog |
| <input type="checkbox"/> CD (compact disc) | <input type="checkbox"/> ok | <input type="checkbox"/> snack |
| <input type="checkbox"/> chewing gum | <input type="checkbox"/> part-time | <input type="checkbox"/> sport |
| <input type="checkbox"/> clown | <input type="checkbox"/> picnic | <input type="checkbox"/> spray |
| <input type="checkbox"/> computer | <input type="checkbox"/> pony | <input type="checkbox"/> stop |
| <input type="checkbox"/> cornflakes | <input type="checkbox"/> pub | <input type="checkbox"/> supermarket |
| <input type="checkbox"/> cowboy | <input type="checkbox"/> pullover | <input type="checkbox"/> taxi |
| <input type="checkbox"/> crackers | <input type="checkbox"/> puzzle | <input type="checkbox"/> tennis |
| <input type="checkbox"/> detective | <input type="checkbox"/> quiz | <input type="checkbox"/> test |
| <input type="checkbox"/> disc jockey | <input type="checkbox"/> radar | <input type="checkbox"/> T-shirt |
| <input type="checkbox"/> fast food | <input type="checkbox"/> rally | <input type="checkbox"/> video game |
| <input type="checkbox"/> fax | <input type="checkbox"/> record | <input type="checkbox"/> walkman |
| <input type="checkbox"/> film | <input type="checkbox"/> reporter | <input type="checkbox"/> western |
| <input type="checkbox"/> golf | <input type="checkbox"/> roast-beef | <input type="checkbox"/> windsurf |
| <input type="checkbox"/> hamburger | <input type="checkbox"/> rock music | <input type="checkbox"/> yacht |
| <input type="checkbox"/> holiday | <input type="checkbox"/> rugby | |



☞ Elenca altre parole inglesi che conosci già.

.....



A PICTURE OF ME

✂ Disegnati.



✂ Completa le frasi.

• This is a picture of me. My name is
(name)

My surname is I'm years old.
(surname) (number)

I'm a I'm
(boy / girl) (Italian / not Italian)

 È stato facile.

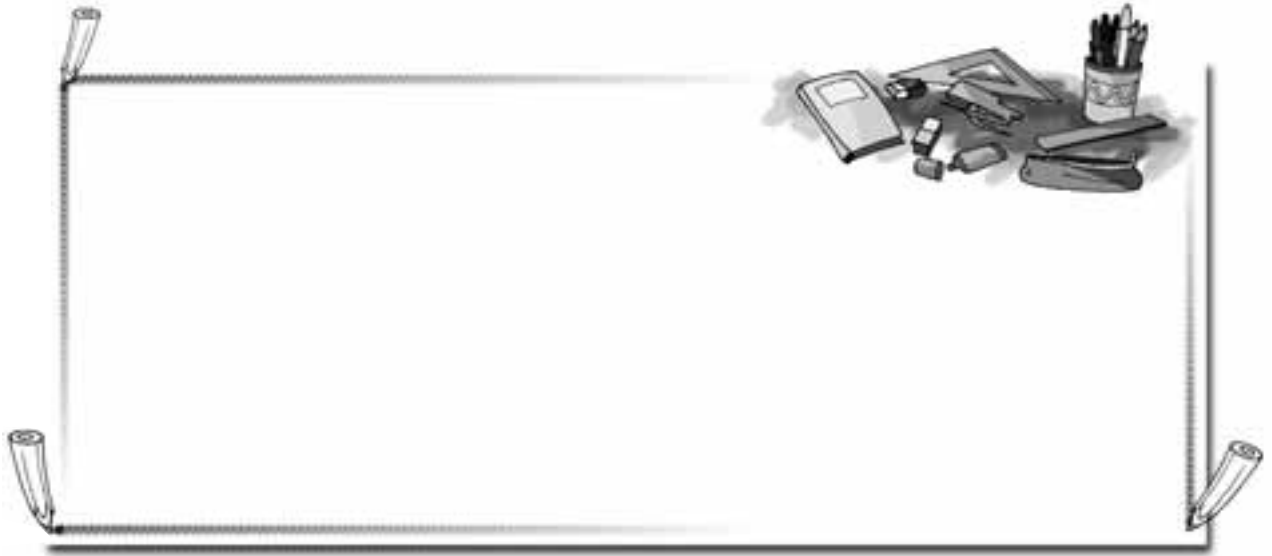
 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

SCHOOL IS SPECIAL FOR ME

☞ Segna le cose che hai nella tua cartella e disegna.

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> pen | <input type="checkbox"/> pencil | <input type="checkbox"/> eraser | <input type="checkbox"/> exercise book |
| <input type="checkbox"/> sharpener | <input type="checkbox"/> book | <input type="checkbox"/> felt-tip pen | <input type="checkbox"/> ruler |
| <input type="checkbox"/> pencil case | | | |



☞ Scrivi alcune frasi per dire quello che hai nella cartella.

• This is a picture of my schoolbag. My pen is
(colour)

• My

.....

.....

.....

.....

.....

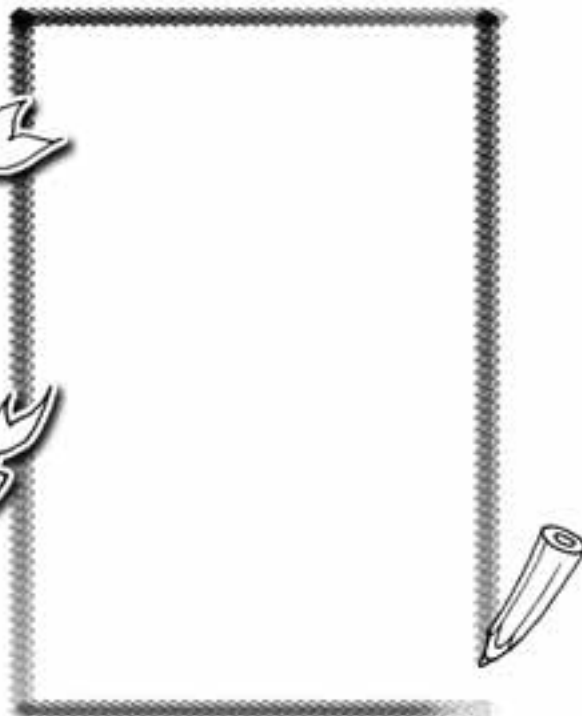
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

A SPECIAL PET

✿ Colora l'animale domestico che ti piacerebbe avere oppure disegnanne uno.



✿ Scegli le risposte e completa le frasi.

• My favourite pet is a dog cat fish bird
(other)

• It is big small

• It is fat thin

• It is
(colour)

• It is
(other)

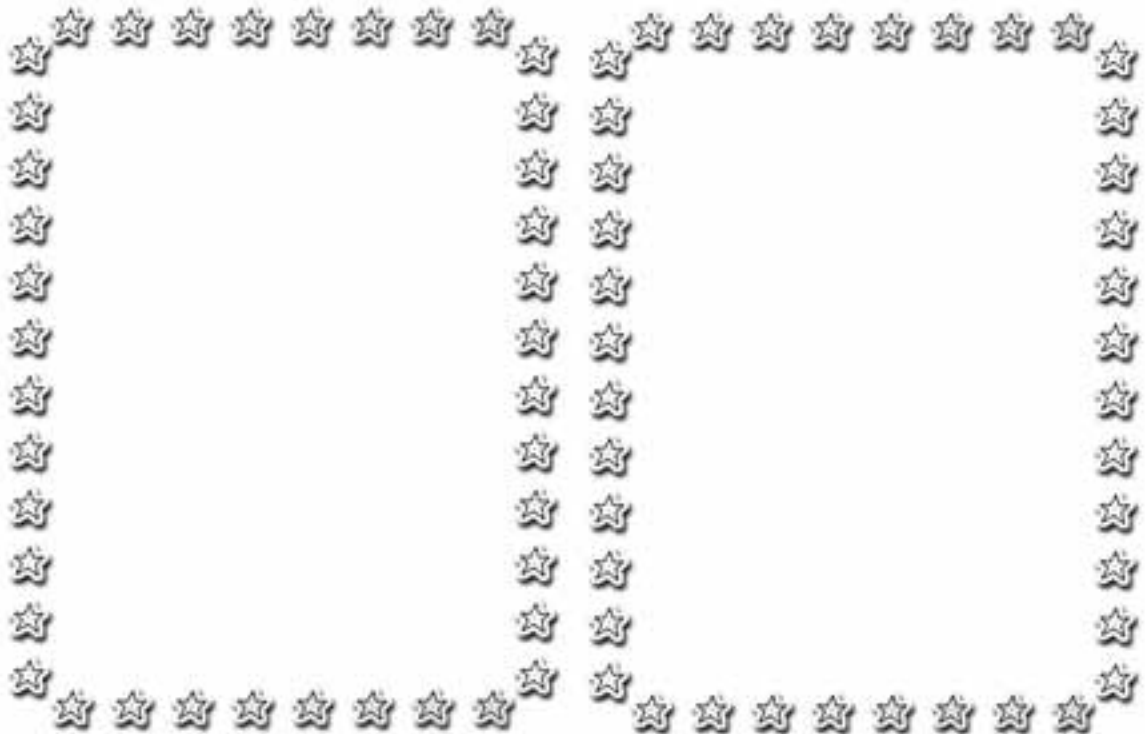
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE


MY FAVOURITE ACTOR AND ACTRESS

✂ Ritaglia da una rivista due foto del tuo attore e della tua attrice preferiti.



✂ Completa le frasi.

- | | |
|---|---|
| • This is a picture of my favourite actor. | • This is a picture of my favourite actress. |
| • He is
(name) | • She is
(name) |
| • He is
(young / old) | • She is
(young / old) |
| • My favourite film with this actor is
.....
(name of film) | • My favourite film with this actress is
.....
(name of film) |

 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY FEELINGS

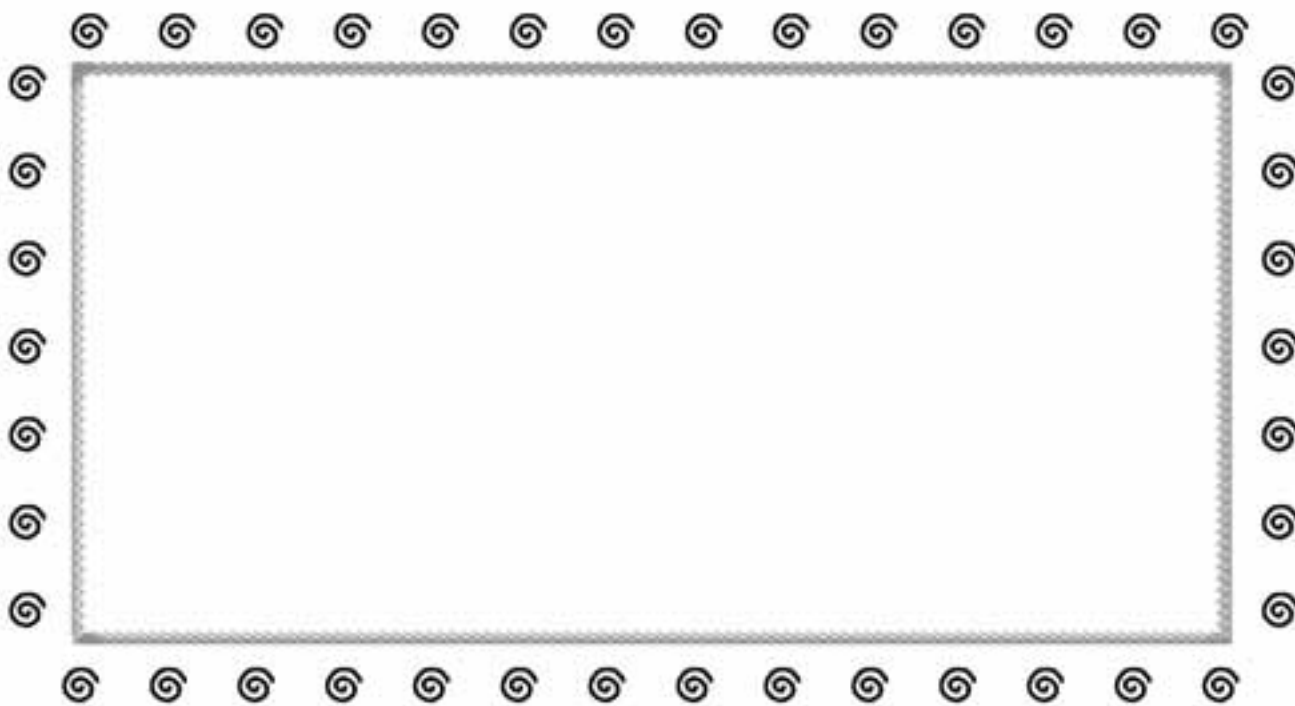
✂ Illustra come ti senti oggi.

Today I am:

- happy
- afraid

- sad
- tired

- angry
- sleepy



✂ Segna le risposte che ritieni giuste.



- A. I'm happy
- at Christmas
 - at the park
 - on my birthday



- B. I'm tired
- at school
 - in the morning
 - at night



- C. I'm afraid
- at night
 - at the doctor's
 - at Halloween



- D. I'm hungry
- at break time
 - at the restaurant
 - in the morning

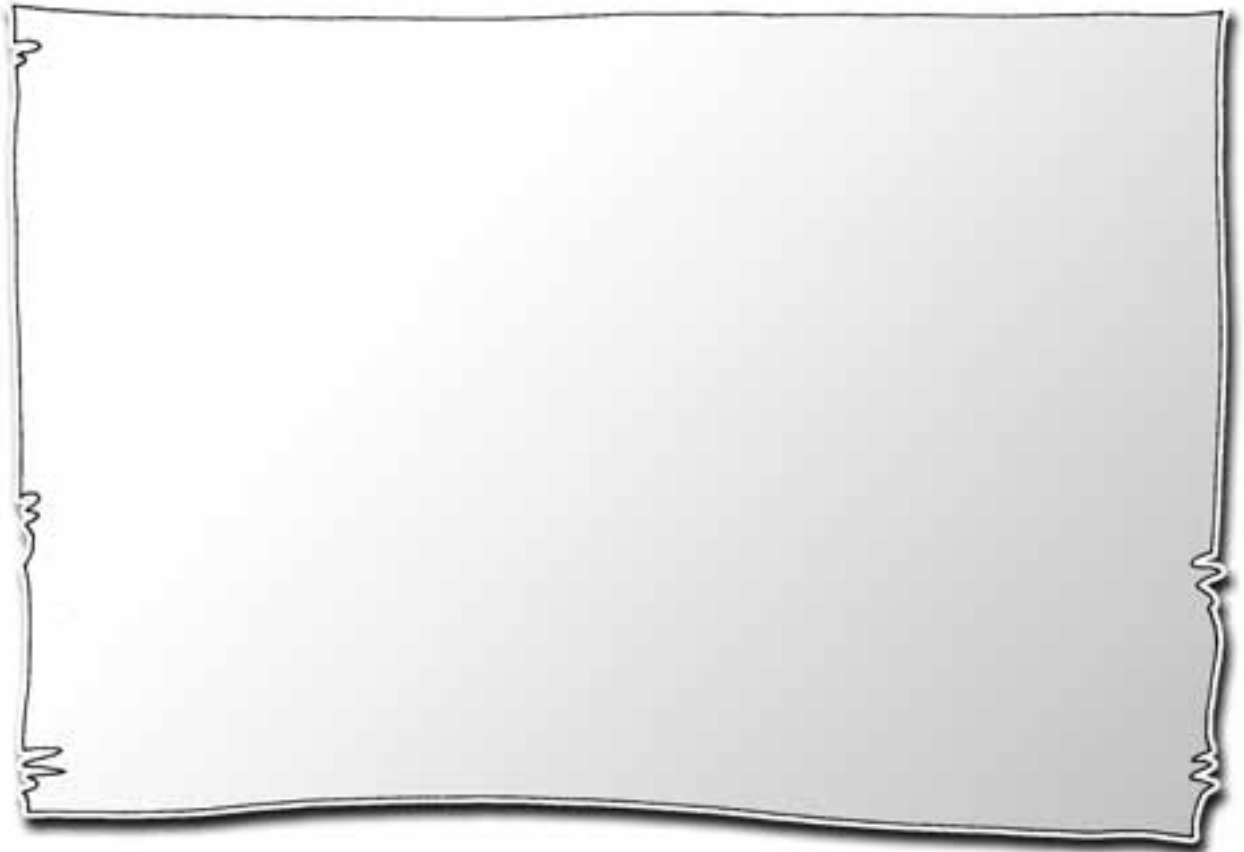
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

A SPECIAL PERSON IN MY FAMILY

✿ Illustra una persona della tua famiglia.



✿ Completa la descrizione.

• My family is I've got brother(s).
(big / small) (number / no)

and sister(s). This is a picture of
(number / no) (name)

..... is my
(he / she) (relationship)

..... is
(he / she) (description)

..... is
(he / she) (other)

 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY VISIT TO THE ZOO

✂ Metti una **X** accanto agli animali che hai visto allo zoo e disegna il tuo preferito.

- monkey
- giraffe
- bear
- lion
- tiger
- elephant
- snake
- zebra
- crocodile
- hippo

.....



✂ Descrivi l'animale che ti è piaciuto di più.

• My favourite animal at the zoo is the
 (animal)

• It is and and
 (colour) (colour) (colour)

• It is big small

• It is fat thin

• It is tall short

• It is
 (other)

• It is
 (other)

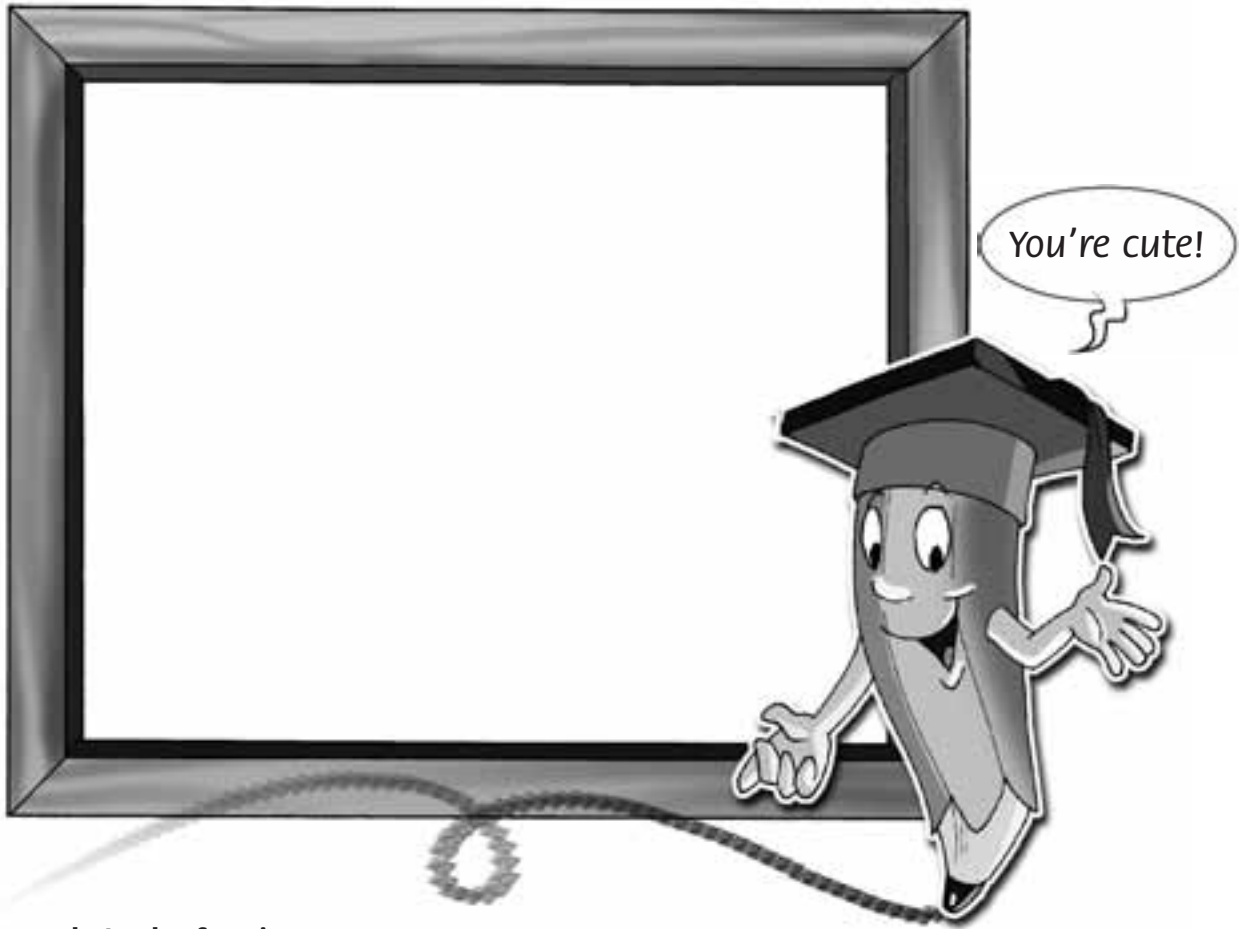
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

I'M SPECIAL

✿ Incolla una tua foto.



✿ Completa le frasi.

• This is a photograph of me. I'm years old.
(number)

I've got hair. It is
(color) (long / short)

I've got, eyes.
(light / dark) (colour)

I've got I glasses.
(other) (have got / haven't got)

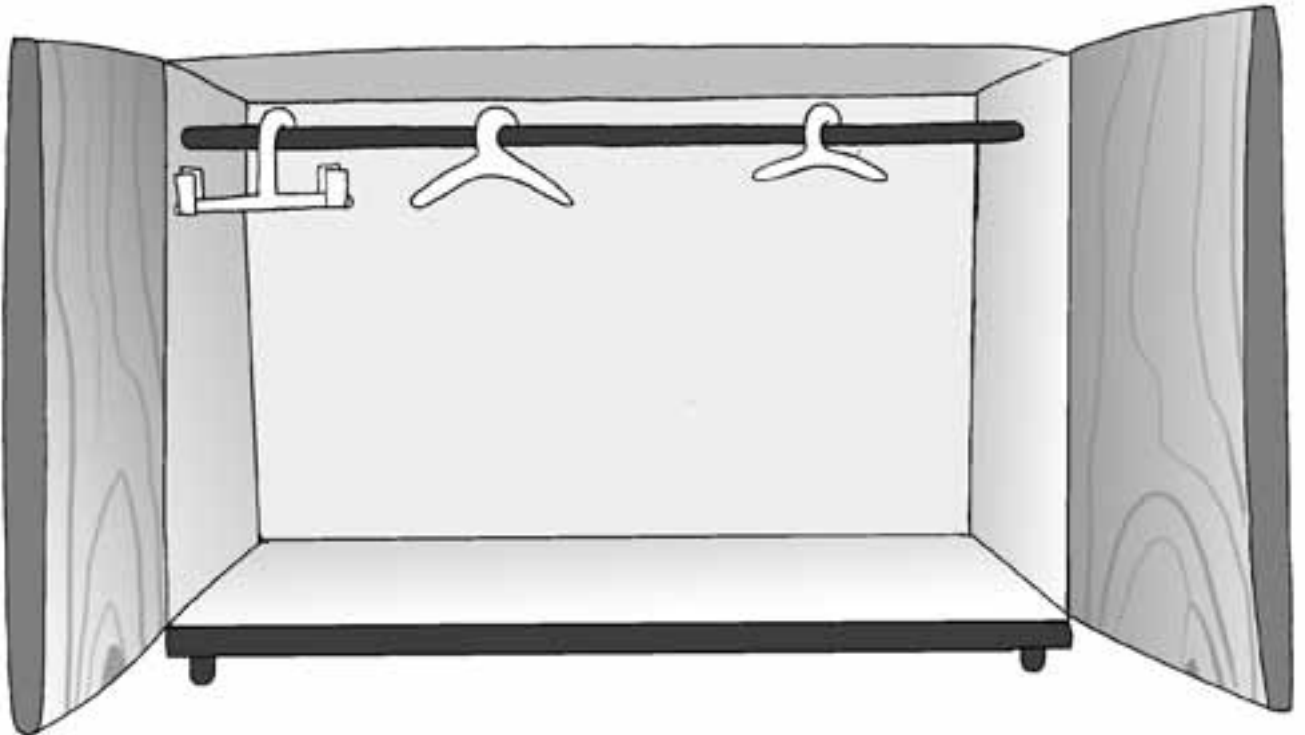
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY FAVOURITE CLOTHES

✂ Disegna nell'armadio quello che stai indossando.



✂ Completa la tabella.

• Today I'm wearing

ADJECTIVE

COLOUR

CLOTHES



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

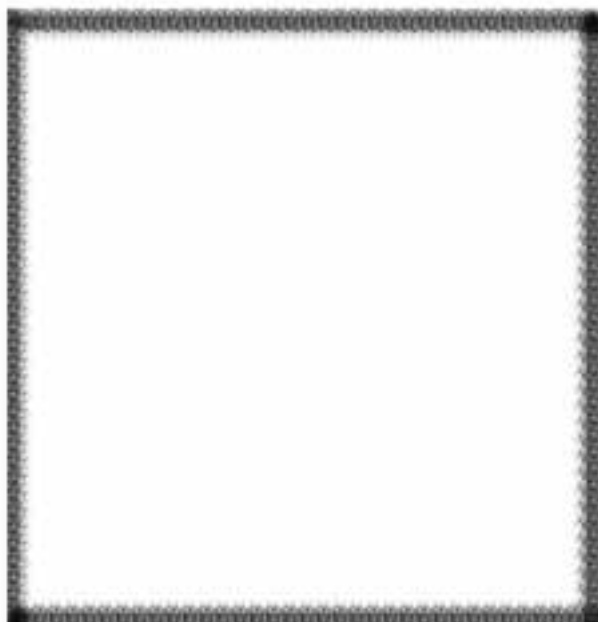
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

ACTIONS AROUND ME

✂ Ritaglia da riviste le foto di persone che svolgono diverse azioni.

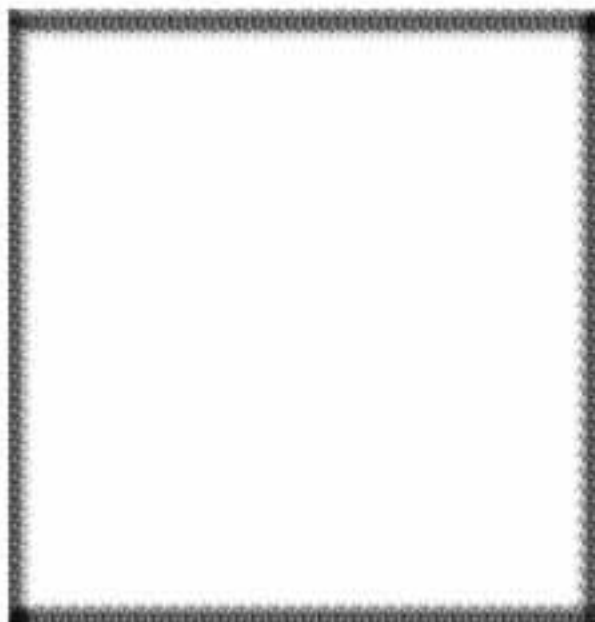


- This is a picture of a man
 woman
 boy
 girl

..... is
 (he / she) (verb)

- This is a picture of a man
 woman
 boy
 girl

..... is
 (he / she) (verb)



- This is a picture of a man
 woman
 boy
 girl

..... is
 (he / she) (verb)



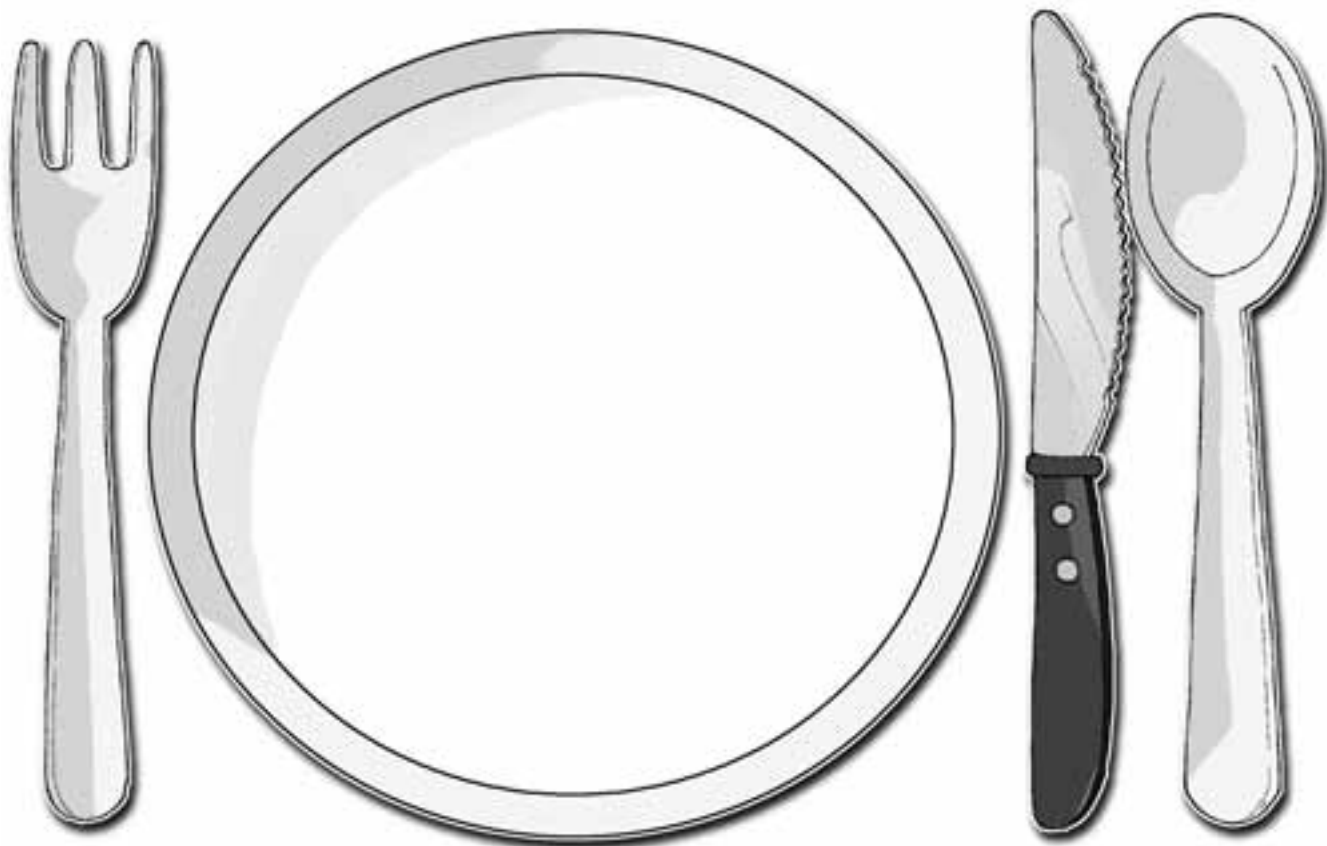
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY FAVOURITE FOOD

✿ Illustra il cibo che ti piace.




✿ Completa la tabella.

• My favourite food is
(food)

• I like

• I don't like

.....
.....
.....
.....

 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY BEST FRIENDS AT SCHOOL

✂ Disegna un tuo compagno e una tua compagna di classe con le loro biciclette. Colora i disegni.



✂ Completa le descrizioni.

• This is a picture of my friend.

His name

His hair is

His eyes are

.....'s bicycle is
(name)

..... and
(colour) (colour)

• This is a picture of my friend.

Her name

Her hair is

Her eyes are

.....'s bicycle is
(name)

..... and
(colour) (colour)

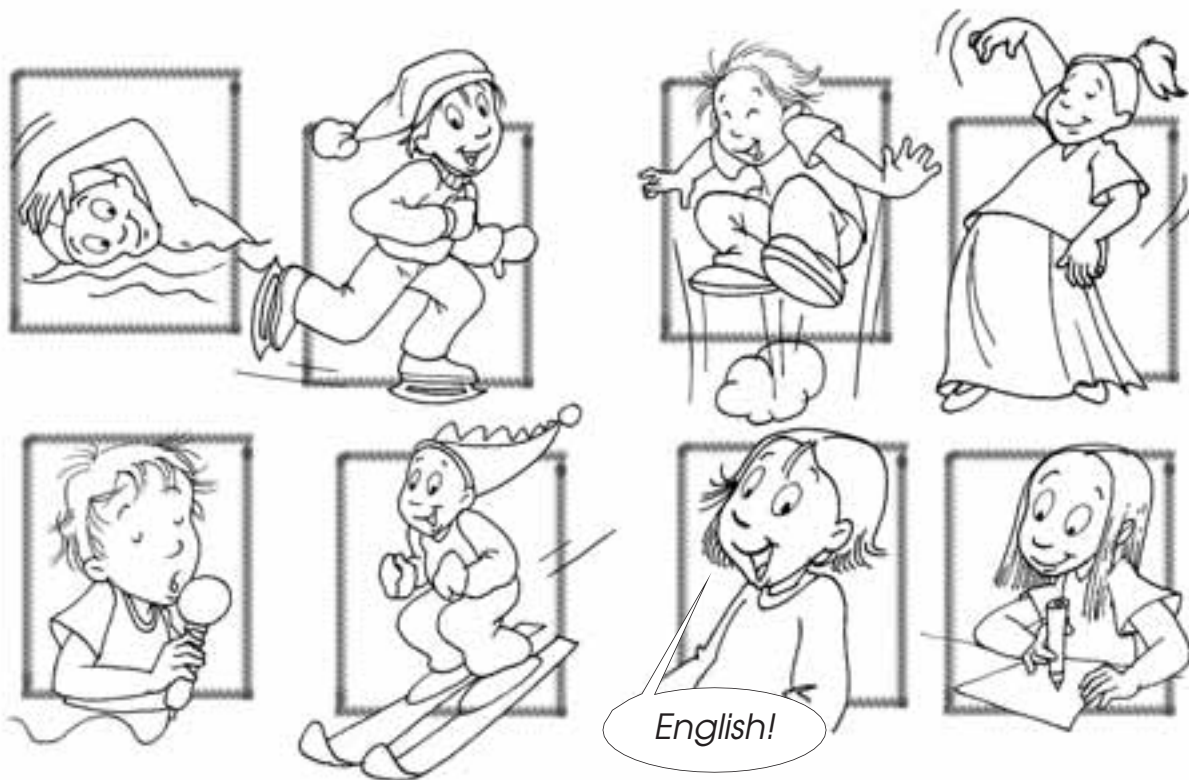
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

THINGS I CAN DO

✂ Colora soltanto le cose che sai fare.



✂ Segna le cose che sai fare.

- I can play tennis golf football

.....
(other)

- I can play the piano the guitar the violin

.....
(other)

- I can ride a bicycle a horse a motorcycle

 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY DAILY ROUTINE



⌘ Leggi la lettera di John.

7th May 2002

Dear Friend,

My name is John Peters. I'm English. I'm ten years old. My birthday is in June. I live in a small town in England. I go to Windsor Primary School. Every morning I get up at seven o'clock. I wash my face and I comb my hair. I get dressed and I have a big breakfast. I go to school at eight o'clock. My favourite subject is History. I don't like Science. I have lunch at school and in the afternoon I study. I go home at four o'clock. How about you?

Please write soon,

Love, John

⌘ Rispondi alla lettera. Descrivi anche tu la tua giornata tipica.

Dear John,

.....
(date)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

MY TIMETABLE AT SCHOOL

✿ Completa con il tuo orario scolastico.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
8 :00						
8 :15						
AM :30						
:45						
9 :00						
9 :15						
AM :30						
:45						
10 :00						
10 :15						
AM :30						
:45						
11 :00						
11 :15						
AM :30						
:45						
12 :00						
12 :15						
AM :30						
:45						
1 :00						
1 :15						
PM :30						
:45						
2 :00						
2 :15						
PM :30						
:45						
3 :00						
3 :15						
PM :30						
:45						
4 :00						
4 :15						
PM :30						
:45						

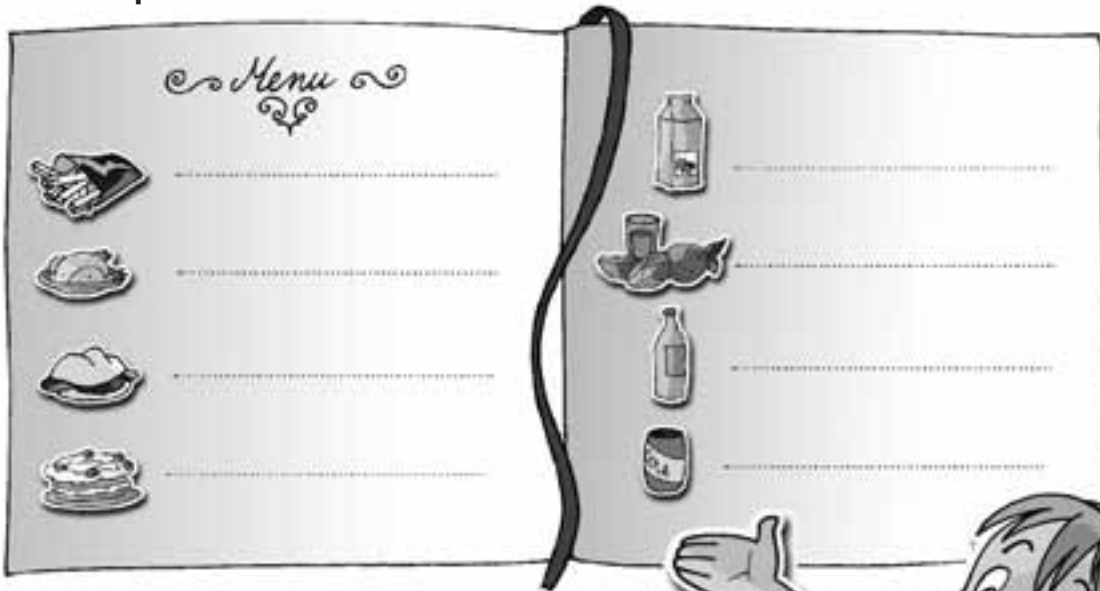
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

DINNER AT THE RESTAURANT

☞ Completa il menu del ristorante.



☞ Completa il dialogo tra te e il cameriere.

Waiter: Good evening.

You:

Waiter: May I help you?

You: Yes, please. Can I have

Waiter: Yes, of course.

You: How much is it?

Waiter: It's

You: Can I have a glass of, too.

Waiter: Yes.

You: How is it?

Waiter: It's



 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

AN INVITATION TO A PARTY

✂ Aiuta Cathy a completare l'invito alla sua festa di Halloween.

Come to my HALLOWEEN PARTY

Day:
(giorno di Halloween)

Time:
(le cinque e mezzo)

Place:
(cerca sulla cartina)

✂ Spiega a un amico o a un'amica come raggiungere il luogo della festa.



Go left.

.....

.....

.....

.....

.....

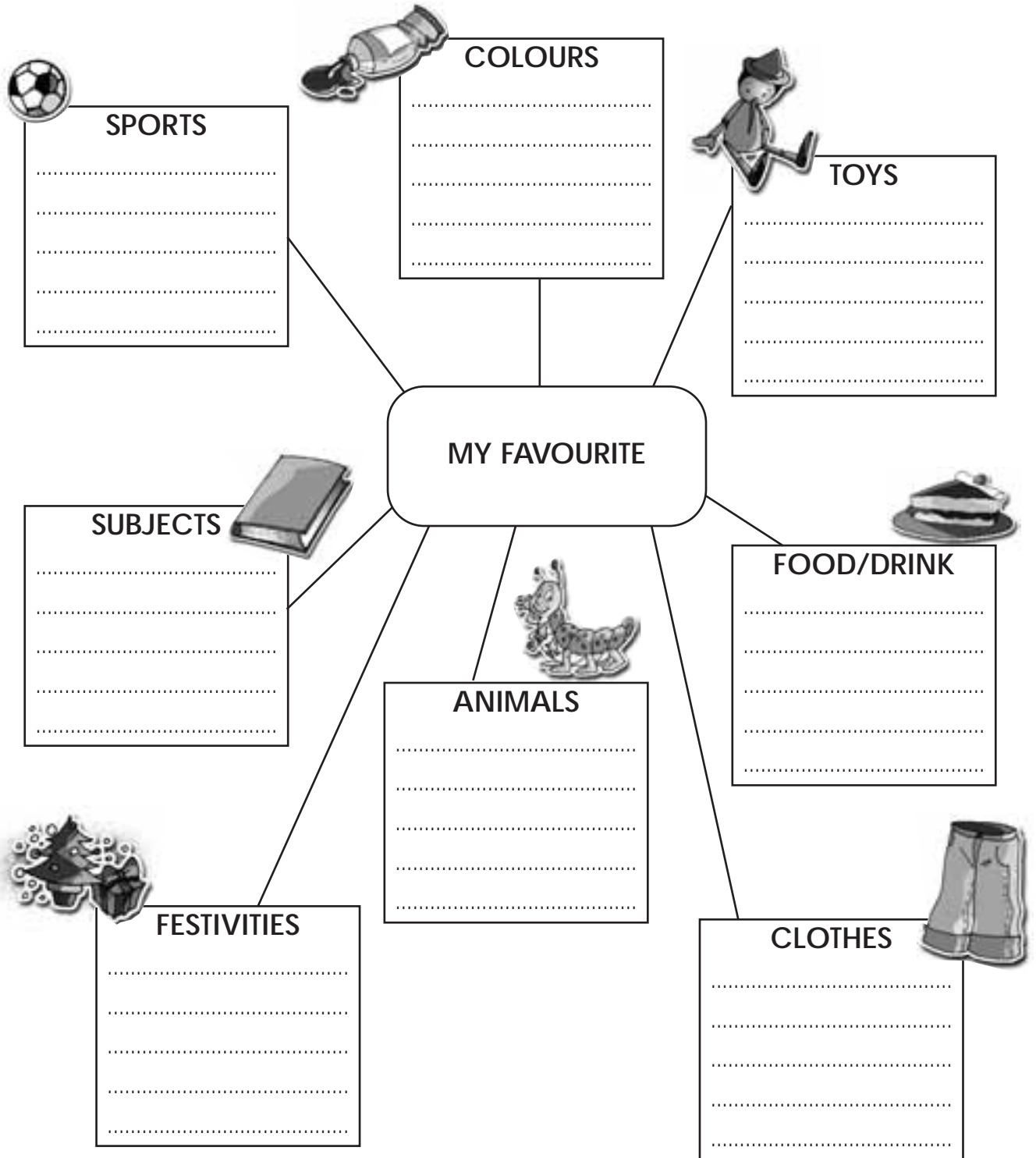
 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE

ALL MY FAVOURITES

✿ Completa lo spidergram.



 È stato facile.

 Ho avuto qualche difficoltà.

DATE