

Istituto Comprensivo di Bariano (BG)
Scuola Elementare di Bariano - Morengo - Pagazzano



Questo è il mio

PORTFOLIO

DICHIARAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE SULLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a _____

genitore dell'alunno/a _____

DICHIARA

di essere consapevole che la scuola possa utilizzare i dati e le informazioni contenuti nel portfolio esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (legge 31/12/96, n° 675 "tutela privacy" - art. 27)

Firma

Data _____

ISTITUTO COMPRENSIVO BARIANO
Scuola Elementare di Bariano - Morengo - Pagazzano

GRIGLIA DI COLLOQUIO CON I GENITORI DEGLI ALUNNI DI CLASSE PRIMA

DATA _____

ALUNNO/A _____
CLASSE _____
SEZIONE _____

ADULTI PRESENTI _____

SCUOLA MATERNA

Vostro/a figlio/a ha frequentato la scuola materna di per anni

Eventuali periodi di assenza prolungata (motivi)
.....
.....
.....

DESCRIZIONE DEL FIGLIO/A

Nostro/a figlio/a è.....:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LA FAMIGLIA

Noi siamo in (composizione)

Con noi genitori nostro/a figlio/a è

Con i fratelli/sorelle è

Con altri adulti (nonni, balia, parenti, ...) è

Nell'ambiente della famiglia nostro/a figlio/a può disporre:

- della sua cameretta (dormendo solo/a o con i fratelli/sorelle)
- di un locale per giocare
- di tutti i locali della casa senza limitazioni
- di un cortile o di uno spazio sicuro fuori dall'appartamento

Nell'ambiente della famiglia nostro/a figlio/a è abituato/a a (anche più risposte):

- assumere piccole incombenze domestiche (preparare la tavola, sparecchiare, ...)
- giocare con l'acqua
- riordinare i giochi dopo averli usati
- vestirsi e svestirsi da solo/a
- "leggere" i giornali o i libri
- guardare i giornali dei grandi
- guardare la TV più di un'ora al giorno
- guardare alla TV solo programmi scelti dai genitori
- usare liberamente il telecomando
- guardare film la sera con i genitori

TEMPO LIBERO

Il gioco: preferenze
con chi gioca
dove gioca
quando gioca

Attività sportiva: quale
frequenza

ALTRI ASPETTI DA RILEVARE

Vostro/a figlio/a ha una difficoltà, un problema che ritenete utile segnalare alla scuola ?

Problemi fisici: rapporto con il cibo, autonomia
.....
.....

Problemi psicologici: paure, timidezza, carattere
.....
.....

Problemi familiari:
.....
.....

AVVIO ALLA SCUOLA ELEMENTARE

Le competenze possedute oggi da vostro/a figlio/a vi permettono di descriverlo/a come:

- autonomo/a e indipendente
- capace di stare positivamente con gli altri
- capace di comunicare verbalmente in modo chiaro
- curioso/a, attento/a, interessato/a a ciò che lo/a circonda
- pronto/a ad agire concretamente
- capace di osservare
- capace di concentrarsi e di impegnarsi per ciò che lo/a interessa

Aspettative del bambino/a

.....

.....

Aspettative della famiglia

.....

.....

Perplessità/timori del bambino/a

.....

.....

Perplessità/timori della famiglia

.....

.....

Passaggio di informazioni per la continuità educativa:
scuola dell'infanzia - scuola elementare

DATA	NOTE

Passaggio di informazioni per la continuità educativa:
scuola elementare - scuola media

DATA	NOTE

