

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Istituto Scolastico Comprensivo "A. Battelli"
Scuola Secondaria Statale di 1° Grado
Comune di Novafeltria
Via della Maternità n. 43

PORTFOLIO

delle Competenze Individuali

dell'Allievo della

Scuola Secondaria di 1° Grado

Anno Scolastico 2004 – 2005

Classe _____ - Sezione _____

§ § §

Allievo:

Cognome: _____

Nome: _____

Nato/a _____ *il* _____

INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Si informa che l'Istituto Comprensivo "A. Battelli" di Novafeltria utilizzerà le informazioni e i dati contenuti nel Portaolio esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione, nel rispetto di quanto prescritto dal codice in materia di protezione dei dati personali (D. lgs. n° 196/2003)

Firma per presa visione

Data

Il genitore

DATI ANAGRAFICI

Cognome: _____
Nome: _____
Nat a _____ il _____
 Cittadinanza italiana Altro...
Indirizzo: _____ Tel. _____

~ ~

RESPONSABILI DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

Padre: Cognome: _____
Nome: _____
Indirizzo: _____
Madre: Cognome: _____
Nome: _____
Indirizzo: _____

SCUOLA PRIMARIA DI PROVENIENZA

ANNOTAZIONI PARTICOLARI

~ ~

CURRICULUM SCOLASTICO				
Anno scolastico	Classe	Sezione	Risultato finale (1)	Annotazioni
20 /20				
20 /20				
20 /20				
20 /20				

(1) Ammesso, Non Ammesso; Limitatamente al terzo anno: Promosso, Non promosso

ESPERIENZE ED ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

(da compilare con un genitore)

1) Partecipazione alle attività di gruppi o associazioni:

2) Sport praticati:

3) Attitudini particolari (manuali, creative, progettuali, musicali):

4) Viaggi e/o soggiorni all'estero:

Data

Firma di un genitore

PRIMA PARTE

VALUTAZIONE

§ § §

INDIRIZZI GENERALI SULLA VALUTAZIONE

La valutazione formativa e sommativa quadrimestrale e finale terrà presenti i seguenti criteri:

- Livello di partenza
- Progressi maturati rispetto al livello iniziale
- Impegno
- Interesse
- Partecipazione in classe
- Comportamento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro.

Il controllo del raggiungimento degli obiettivi da parte degli alunni si attuerà attraverso l'osservazione sistematica e attraverso l'applicazione di idonee prove per ogni obiettivo:

- Conversazioni
- Interrogazioni individuali
- Relazioni
- Questionari
- Esercitazioni
- Schede
- Test
- Temi
- Prove grafiche: disegni, costruzioni di grafici, cartelloni
- Prove pratiche
- Controllo e osservazione del lavoro individuale (svolto a casa) e di gruppo, dei lavori di ricerca e di laboratorio.
- Osservazione sistematica del comportamento in classe oltre che dei momenti liberi e di ricreazione.

I livelli di apprendimento nelle varie discipline saranno valutati usando le seguenti espressioni sintetiche:

- Non Sufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Distinto
- Ottimo.

~ ~

SITUAZIONE DI PARTENZA

1) Partecipazione:

2) Collaborazione con gli altri:

3) Metodo di studio:

4) Competenze comunicative:

5) Competenze logiche:



SECONDA PARTE

ORIENTAMENTO

§ § §