



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Scuola Media "don Milani - Colombo"
Salita Carbonara 51, Genova – telefono: 0102512660 – fax: 0102512654

Portfolio delle competenze

del'alunno

(modello **sperimentale** ai sensi della Legge 28/3/2003 n° 53)

INDICE DEL PORTFOLIO:

SEZIONE A: VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	PROFILO LINGUISTICO
	COMPETENZE DI PARTENZA
	PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO
	PERCORSO DI APPRENDIMENTO
	PROFILO EDUCATIVO E CULTURALE IN USCITA
SEZIONE B AUTOVALUTAZIONE E ORIENTAMENTO	AUTOBIOGRAFIA SCOLASTICA
	OSSERVAZIONI DEI FAMILIARI
	IL MIO FUTURO
SEZIONE C - DOCUMENTAZIONE	DOCUMENTI SCELTI DALLA SCUOLA
	DOCUMENTI SCELTI DALL'ALUNNA/O

Sezione A –

VALUTAZIONE

SITUAZIONE DI PARTENZA

(il Consiglio di classe compila entro fine Ottobre della prima)

PROFILO LINGUISTICO di PARTENZA

Lingua materna
Prima lingua straniera Dall'anno livello:
Seconda lingua straniera Dall'anno livello:
Terza lingua straniera Dall'anno livello:

SITUAZIONE DELLE COMPETENZE DI PARTENZA

COMPETENZE DI COMPrensIONE DEL TESTO E LOGICO-MATEMATICHE

(VERIFICATE ALL'INIZIO DELLA PRIMA UTILIZZANDO LE PROVE DEL PROF. CORNOLDI)

	<i>alta</i>	<i>medio alta</i>	<i>medio bassa</i>	<i>bassa</i>
<i>Comprensione del testo narrativo</i>				
<i>Comprensione del testo informativo</i>				
<i>Logiche e matematiche</i>				

COMPETENZE SOCIALI E DI LAVORO

(verificate con osservazioni sistematiche nelle prime settimane della Prima)

	<i>sempre</i>	<i>spesso</i>	<i>talvolta</i>	<i>raramente</i> <i>e</i>	<i>mai</i>
Competenze sociali e civili					
<i>Sa relazionarsi positivamente con gli altri</i>					
<i>Rispetta le regole della comunità scolastica</i>					
Competenze di lavoro					
<i>Sa portare a termine un compito</i>					
<i>Sa gestire gli strumenti e i materiali di lavoro</i>					

PROGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO

(inserire entro il 30/10 di ogni anno il Piano di Studio Personalizzato e, quando necessario, il Piano Educativo Personalizzato)

Inserire

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

(il Consiglio di classe compila a Novembre e Marzo di ogni anno al posto della schedina)

COMPETENZE DI COMPrensIONE DEL TESTO E LOGICO-MATEMATICHE

(VERIFICATE AD APRILE DI OGNI ANNO SCOLASTICO UTILIZZANDO LE PROVE DEL PROF. CORNOLDI)

	<i>alta</i>	<i>medio alta</i>	<i>medio bassa</i>	<i>bassa</i>
<i>Comprensione del testo narrativo</i>				
<i>Comprensione del testo informativo</i>				
<i>Logiche e matematiche</i>				

COMPETENZE SOCIALI E DI LAVORO

	<i>sempre</i>	<i>spesso</i>	<i>talvolta</i>	<i>raramente</i> <i>e</i>	<i>mai</i>
Competenze sociali e civili					
<i>Si relaziona positivamente con gli altri</i>					
<i>Rispetta le regole della comunità scolastica</i>					
<i>Sa cooperare nei gruppi di lavoro</i>					
Competenze di lavoro					
<i>Sa portare a termine un compito</i>					
<i>Sa lavorare autonomamente</i>					
<i>Sa usare le tecnologie e gli strumenti</i>					
<i>Sa impostare e risolvere problemi</i>					

COMPETENZE DISCIPLINARI

(dai Registri personali dove sono espresse in modo più analitico)

<i>competenze</i>	<i>ottimo</i>	<i>distinto</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i> <i>e</i>	<i>non suff</i>
linguistiche (Italiano)					
storiche					
geografiche					
linguistiche (1^ lingua straniera)					
linguistiche (2^ lingua straniera)					
matematiche					
scientifiche					
tecnologiche					
motorie					
musicali					
grafiche					

PROFILO EDUCATIVO E CULTURALE IN USCITA **(da compilare al termine della Terza)**

COMPETENZE DI COMPrensIONE DEL TESTO E LOGICO-MATEMATICHE

	<i>alta</i>	<i>medio alta</i>	<i>medio bassa</i>	<i>bassa</i>
<i>Comprensione del testo narrativo</i>				
<i>Comprensione del testo informativo</i>				
<i>Logiche e matematiche</i>				

COMPETENZE SOCIALI E DI LAVORO

	<i>sempre</i>	<i>spesso</i>	<i>talvolta</i>	<i>raramente</i> <i>e</i>	<i>mai</i>
Competenze sociali e civili					
<i>Sa rispettare gli altri, adulti e coetanei</i>					
<i>Si relaziona positivamente con la diversità</i>					
<i>Rispetta le regole della comunità scolastica</i>					
<i>Sa cooperare nei gruppi di lavoro</i>					
Competenze di lavoro					
<i>Sa portare a termine un compito</i>					
<i>Sa lavorare autonomamente</i>					
<i>Sa usare le tecnologie e gli strumenti</i>					
<i>Sa impostare e risolvere problemi</i>					

COMPETENZE DISCIPLINARI: vedi Scheda di valutazione finale

Sezione B –

AUTOVALUTAZIONE e ORIENTAMENTO

AUTOBIOGRAFIA SCOLASTICA

(L'ALUNNA/O LA AGGIORNA ALMENO UNA VOLTA PER QUADRIMESTRE)

ESPERIENZE DIDATTICHE INTERESSANTI	COSA HO IMPARATO	PERCHÉ MI È PIACIUTA

STILI E STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

(L'ALUNNA/O COMPILA NEL SECONDO QUADRIMESTRE DI OGNI ANNO)

il questionari non ha nessuno scopo valutativo. Serve a farti riflettere e a renderti consapevole dei tuoi modi di apprendere e studiare. Rispondi quindi con franchezza alle domande. Per ogni punto puoi indicare più risposte.

La mia attenzione in classe:

- Èaltamediabassa
- Si può imparare a stare attenti ? SI'NO
- Di solito mi accorgo quando sto per distrarmi: SI'NO
- Le 3 cause principali della mia disattenzione sono:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
- Riesco a concentrarmi di più quando:
 - a)
 - b)
 - c)
- Per evitare di distrarmi uso le seguenti tecniche:
 -
 -
 -

La mia idea sull'ascolto:

- Sono d'accordo*
- prima che l'insegnante inizi è meglio pensare all'argomento che verrà trattato
 - prendere appunti è inutile
 - mentre l'insegnante spiega non si devono fare domande
 - Al termine è utile ripensare e dare valutazioni personali
 - per riuscire a seguire meglio vorrei che l'insegnante:

	<i>molto</i>	<i>abbast</i>	<i>poco</i>

.....

- le mie tecniche per prendere appunti:

- 1)
- 2)
- 3)

Il mio modo di apprendere:

Le mie idee sulle valutazioni date dagli insegnanti:

attribuisci un ordine di importanza alle seguenti "cause" dei tuoi successi/insuccessi (scrivi 1 per la più importante fino a 5, la meno importante):

- l'intelligenza
- l'attenzione durante le lezioni a scuola
- l'impegno nel fare i compiti a casa
- il modo di esporre
- la simpatia o antipatia che l'insegnante ha verso di me
- la fortuna o la sfortuna

OSSERVAZIONI DEI FAMILIARI

(la famiglia compila entro Dicembre di ogni anno)

<p>COME FREQUENTA LA SCUOLA ?</p>	<p><input type="checkbox"/> VOLENTIERI PERCHÉ.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> CON SUFFICIENTE PARTECIPAZIONE PERCHÉ.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> PERCHÉ LO RITIENE UN OBBLIGO</p> <p><input type="checkbox"/> MALVOLENTIERI PERCHÉ :</p> <p>.....</p>
<p>FREQUENTA ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE ?</p>	<p><input type="checkbox"/> SPORT :</p> <p><input type="checkbox"/> MUSICALI:</p> <p><input type="checkbox"/> SCOUT</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRO:</p>
<p>COME SVOLGE I COMPITI A CASA ?</p>	<p><input type="checkbox"/> QUANTO TEMPO MEDIO DEDICA AI COMPITI ? N° ORE:</p> <p><input type="checkbox"/> STUDIA DA SOLO</p> <p><input type="checkbox"/> CON UN FAMILIARE</p> <p><input type="checkbox"/> CON UN AMICA/O</p> <p><input type="checkbox"/> CON L'AIUTO DI UN DOCENTE ESTERNO</p>
<p>IL TEMPO DI STUDIO È</p>	<p><input type="checkbox"/> CONTINUATIVO</p> <p><input type="checkbox"/> INFRAMMEZZATO DA UNA O DUE PAUSE</p> <p><input type="checkbox"/> DISCONTINUO</p>
<p>ALTRO</p>	<p><input type="checkbox"/> QUANTO TEMPO PASSA DAVANTI ALLA TV ? N° ORE:</p> <p><input type="checkbox"/> POSSIEDE UN PC?</p> <p><input type="checkbox"/> USA UN PC ?</p> <p><input type="checkbox"/> LEGGE LIBRI ? SE SI' DI CHE GENERE ?</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> LEGGE GIORNALI, FUMETTI, RIVISTE ? SE SI' DI CHE GENERE:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>EVENTUALI ALTRE INFORMAZIONI CHE RITENETE UTILE COMUNICARE:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

IL MIO FUTURO

(l'alunna/o aggiorna nel mese di dicembre di ogni anno)

COSA VORREI FARE DA GRANDE:

	Cosa vorrei fare	Perché
1° anno:		
2° anno:		
3° anno:		

QUALE SCUOLA VORREI FARE *(da compilare entro la fine di Novembre del 3° anno):*

indirizzo di scuola:

perché:

I MIEI DOCENTI CONSIGLIANO:

(i docenti compilano entro la fine della Seconda)

Area	Molto predisposto	Abbastanza predisposto	Poco predisposto
Linguistica			
Logico – matematica			
Scientifico- tecnologica			
Scienze umane			
Musicale			
Grafica			
Motoria e sportiva			

SEZIONE C

DOCUMENTAZIONE E

PROVE SCELTE DALL'ALUNNA/O (n° minimo 4 e massimo all'anno 8)

<i>Tipo di prova / documento</i>	<i>Data di inserimento</i>	<i>Perchè è stato scelto</i>
	
	