

MONGILLO REODOLFO ANTONIO
GUADAGNO ANTONIO



VALUTA SENZA FATICA

(PROGRAMMA DI ELABORAZIONE DI VALUTAZIONE CON TRASCRIZIONE AUTOMATICA
SU: REGISTRO GENERALE, SCHEDE INDIVIDUALI, COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE E
TABELLONE)

Per contatti rivolgersi a:

D.S. MONGILLO REODOLFO ANTONIO: a.mongillo@libero.it

ING: GUADAGNO ANTONIO: info@seneta.it

PREMESSA

Il docente è chiamato ad operare nell'arco dell'anno scolastico a parecchie incombenze: dalle prove d'ingresso, alla tabulazione delle stesse, dalla programmazione di massima alla definizione degli Obiettivi Specifici di Apprendimento (O.S.A.); dal piano individualizzato al pecup, dagli obiettivi formativi alla valutazione.

Deve scrivere, da buono amanuense, tantissimo,. Si è conteggiato che sviluppa, per la parte burocratica, circa 840 ore di lavoro. Con la riforma Moratti le cose si sono complicate di più: deve aggiornarsi di continuo, deve leggere almeno 706 pagine dedicate alla riforma, deve preparare il Portfolio, lo deve aggiornare; insomma se volesse dedicarsi con solerzia e abnegazione alla scuola, dovrebbe trascurare la famiglia, il tempo libero e portarsi, magari, il lavoro a casa. Non entriamo nella didattica, nella preparazione delle Unità di Apprendimento (U.A.), nel mondo della valutazione (comunicazioni alle famiglie – almeno due volte all'anno- riempimento delle Schede Personale di Valutazione)

Schede di valutazione elaborate dalle commissioni di studio scaturite dal collegio dei docenti – C.M. 85/95, presentazione delle stesse 3 – 4 volte all'anno, a seconda se il Consiglio d'Istituto, prima e il Collegio dei docenti, dopo, optano per il trimestre o per il quadrimestre, se no il discorso diventa arduo e difficile. Il lavoro, dunque, non è soltanto passare le 4- 5 e anche 6 ore nella classe ad insegnare ma è il lavoro nascosto che sfibra, logora le energie dell'operatore. In tanti Consigli di Classe, oggi chiamati équipe pedagogiche, il malumore si può tagliare a fette, c'è un mugugno generale. I docenti che stanno su più classi lavorano ancora di più: programmazioni diverse, unità di apprendimento differenti, insomma la scuola di oggi, nelle fasi di pianificazione e di gestione è più complessa di una fabbrica. I genitori pretendono sempre di più, lo Stato scarica sulle scuole tutti i progetti che dovrebbero essere fatti dagli altri enti. Con l'autonomia tutte le pratiche amministrative inerenti al personale della scuola sono demandate agli uffici scolastici, ove, a volte, non si incontrano le risorse effettivamente all'altezza del compito e ciò non per colpa loro. Gli organi superiori credono di poter demandare tutto il lavoro a persone che sono già altamente professionalizzate e sicure delle pratiche che devono sviluppare. L'INPS, l'INAIL, da parte loro, invitano ad operare su programmi da loro proposti senza alcun aggiornamento, ovvero i poveri operatori nel campo dell'amministrazione chiedono loro di fare aggiornamento di pomeriggio per capirci qualcosa. Le riforme devono essere condivise dalla gente che opera sul campo quotidianamente, nel caso contrario si creano incertezze, paure, e stress. I Dirigenti scolastici, a loro volta, esercitano un grande potere di convincimento a lavorare secondo l'autonomia, la riforma Moratti, pretendendo anche che si faccia buona didattica i cui risultati dovrebbero risultare lodevoli, a passo con le scuole europee. Vengono chiamati manager, dirigenti di un sistema scolastico, nel cui alveo educativo dovrebbero entrare gli Enti Locali, Provincia, Regione, a volte assenti, Genitori ed Associazioni culturali esistenti sul territorio. Il lavoro diventa immane, come si capisce da queste parole. È per davvero un lavoro usurante per tutti e con fondi economici, di anno in anno, sempre più decurtati dell'8% fino ad arrivare al 25%! Ma, alla fine, il lavoro organizzativo, gestionale e valutativo deve esser fatto e terminato in date certe. I più provveduti – docenti e dirigenti - che hanno dimestichezza con il computer, aguzzano l'ingegno ed iniziano ad elaborare programmi gestionali e multimediali, nella fattispecie GIUDICA SENZA FATICA, IL FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA ELETTRONICO con atti di nomina automatici, IL PORTFOLIO ELETTRONICO, PROGRAMMAZIONI e quant'altro utile per lo snellimento delle gravose incombenze e per non gravare troppo sul bilancio delle scuole. Difatti il programma GIUDICA SENZA FATICA che viene qui presentato mira proprio a questo: **rendere il lavoro dei docenti, facile, semplice, intuitivo e altamente produttivo. Con poche cliccate si producono automaticamente :**

- **registro generale,**
- **Scheda di valutazione,**
- **comunicazione iniziale da inviare alle famiglie dopo le prove oggettive d'ingresso,**
- **comunicazione intermedia,**
- **il consiglio orientativo per i ragazzi che frequentano l'ultimo anno della scuola secondaria di I° grado ed infine il tabellone di ammissione.**



con un risparmio enorme per la scuola che non dovrà più acquistare registri, schede, ecc. e un grado di gradimento dei docenti molto alto.

REODOLFO ANTONIO MONGILLO

GUIDA OPERATIVA DI “GIUDICA SENZA FATICA”

PER INIZIARE:

PRIMO PASSAGGIO

- 1° Inserire il cd GIUDICA SENZA FATICA che parte in *autorun* e aspettare che esso definisca il percorso;
- 2° START – PROGRAMMI – SENETA – CLICCARE soltanto per la prima volta INIZIALIZZA L’ANNO SCOLASTICO, operando con le frecce su  e ,
- 3° inserire le SEZIONI (come per esempio A,B,C), *spuntare* ABILITA TRASFERIMENTO CLASSI E ABILITA TRASFERIMENTO DISCIPLINA e infine cliccare su AVVIA L’INIZIALIZZAZIONE E CHIUDERE (FIGURA 1).

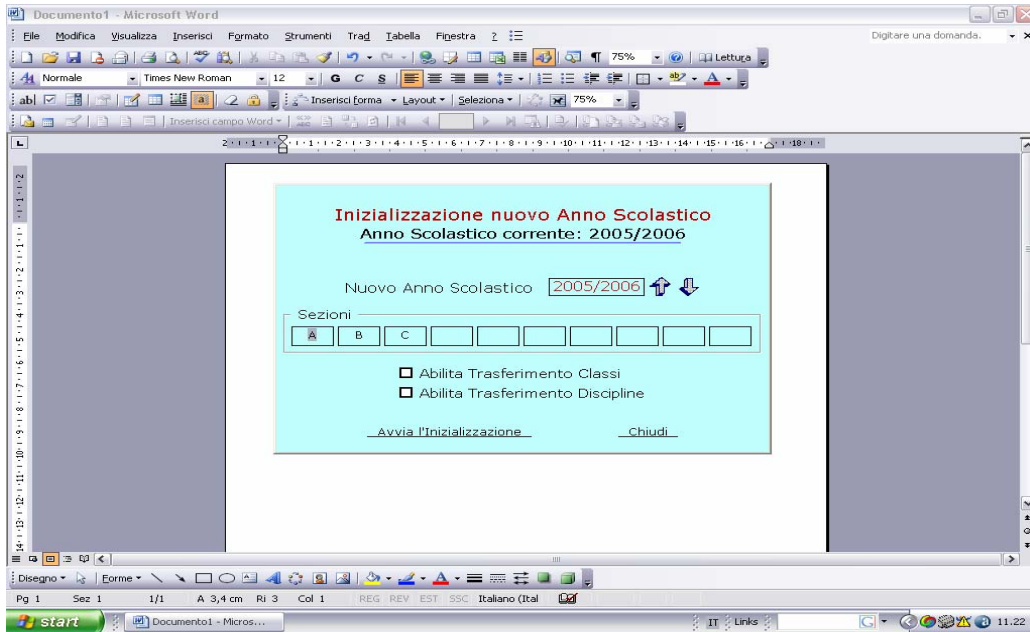


Figura 1

Secondo passaggio

1. start - nuovi programmi – Seneta – cliccare sul pulsante VALUTA.



2. aprire il programma, la cui maschera si presenta così:

3. aprire il menu ARCHIVI e inserire gli alunni come in figura 2

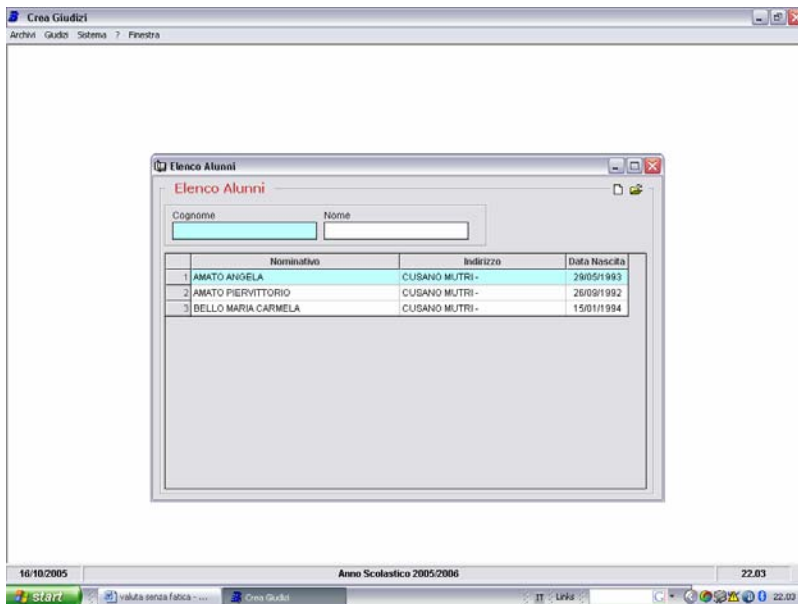





Figura 2

VALUTA SENZA FATICA

Essi vengono inseriti cliccando sull'icona NUOVO  Nuovo Record (F5), si apre la finestra ANAGRAFICA ALUNNI. Dopo aver inseriti tutti i dati si clicca sul pulsante SALVA  Salva Record Visualizzato (F7) e si continua fino all'inserimento completo di tutti gli alunni. Operazione serve per creare l'archivio degli alunni.

Alternativa

Il programma opera anche per singole sezione e per singole classi. E' sufficiente inserire la classe, cliccare su: ; si apre una finestra di dialogo in cui verranno inseriti i nomi degli alunni di una singola classe.

Ad operazione conclusa, si passa alla COMPOSIZIONE CLASSI, come nella finestra 3

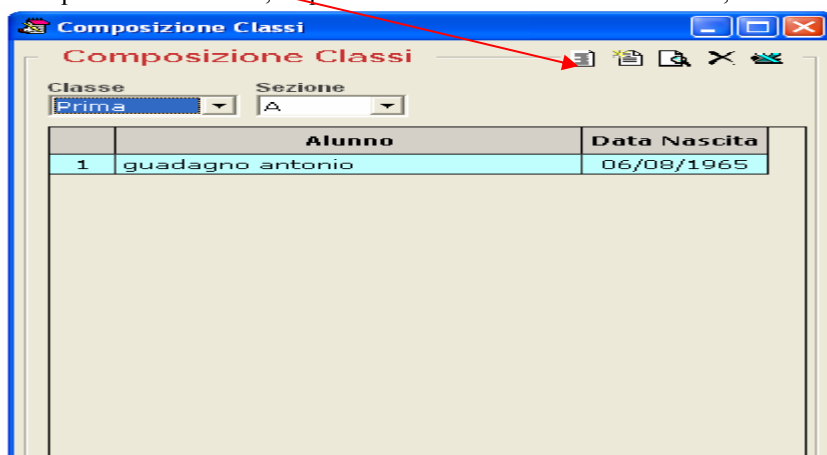


Figura 3

Si passa alle **DISCIPLINE**, la cui finestra si presenta così:

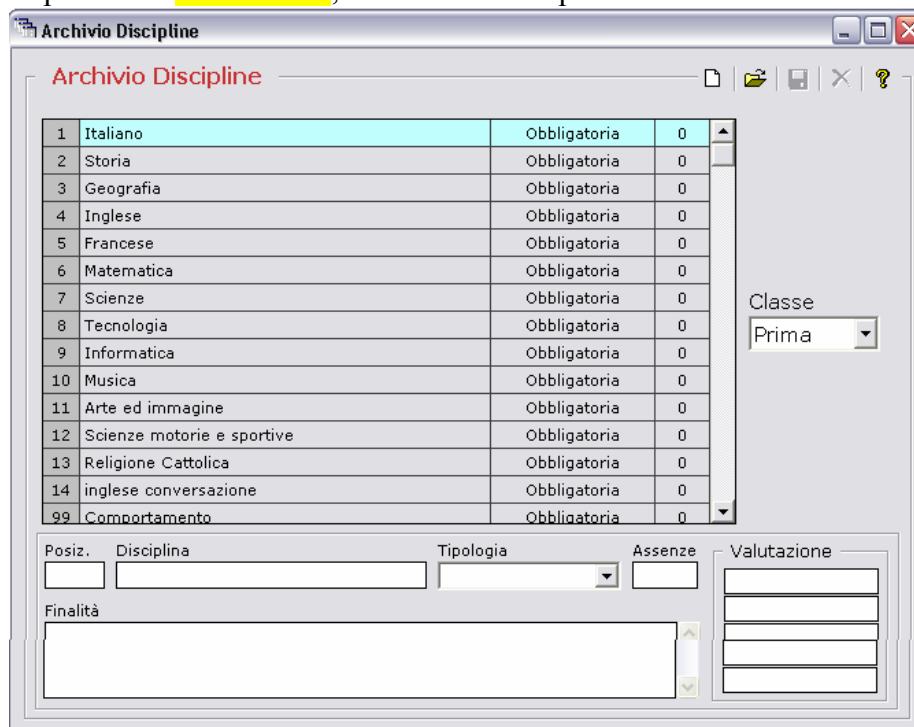
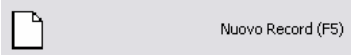




Figura 4

Si procederà nel seguente modo:

- ♣ si inserisce la classe PRIMA, SECONDA O TERZA

- ♣ poi si clicca su 
- ♣ si riportano i numeri d'ordine e le discipline, ripetendo l'operazione.
- ♣ nella sezione **TIPOLOGIA**, premere la freccia e immettere se la materia è **obbligatoria, facoltativa o appartiene alla fascia dell' ampliamento dell'offerta formativa** Ed infine si preme il pulsante SALVA 
- ♣ **La VALUTAZIONE**, posizionata nell'angolo destro inferiore, è automatica anche se modificabile

I campi di inserimento delle discipline sono **18**, ivi compreso il comportamento. Il numero è categorico per non smontare tutto l'impianto documentale del registro generale, della scheda di valutazione, delle comunicazioni alle famiglie, ecc. Terminato l'inserimento delle discipline, si

salva. 

Il campo delle **MACROAREE** si presenta già completo di indicatori, come si può vedere nella finestra seguente:

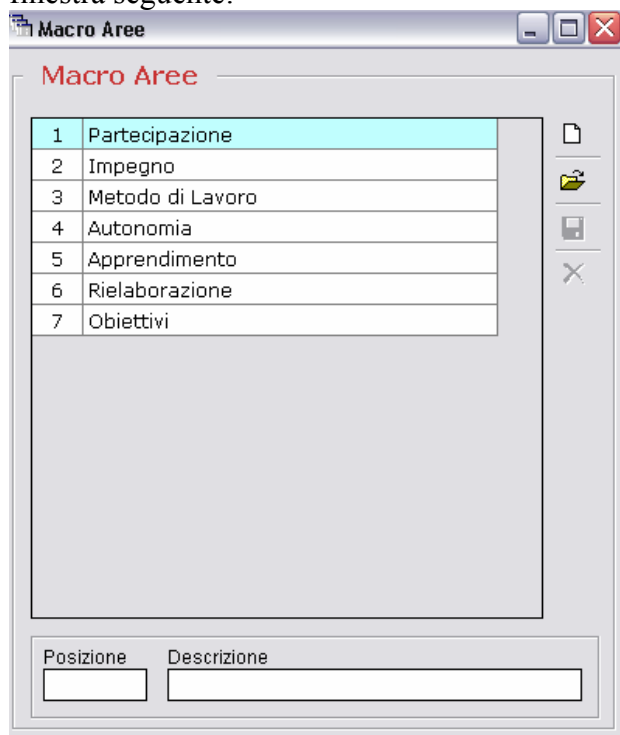


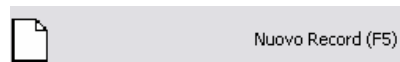
Figura 5


Esse sono **sette**. Potrebbero essere pure cambiate, ma non è consigliato in quanto ad ogni macroarea si dovrebbero eventualmente cambiare i descrittori.

In seguito si passa al passaggio successivo, controllando L'ARCHIVIO DESCRITTORI (FIGURA 6):

- ♣ Si posiziona il quadrimestre (1[^] o 2[^])
- ♣ La macroarea
- ♣ Si leggono e si condividono i descrittori. Una volta condivisi si va avanti con le altre macroaree.

Se si dovessero cambiare o integrare si clicca su **nuovo**



e poi si salva 

Per eventuali perplessità si interroga il ? ¹

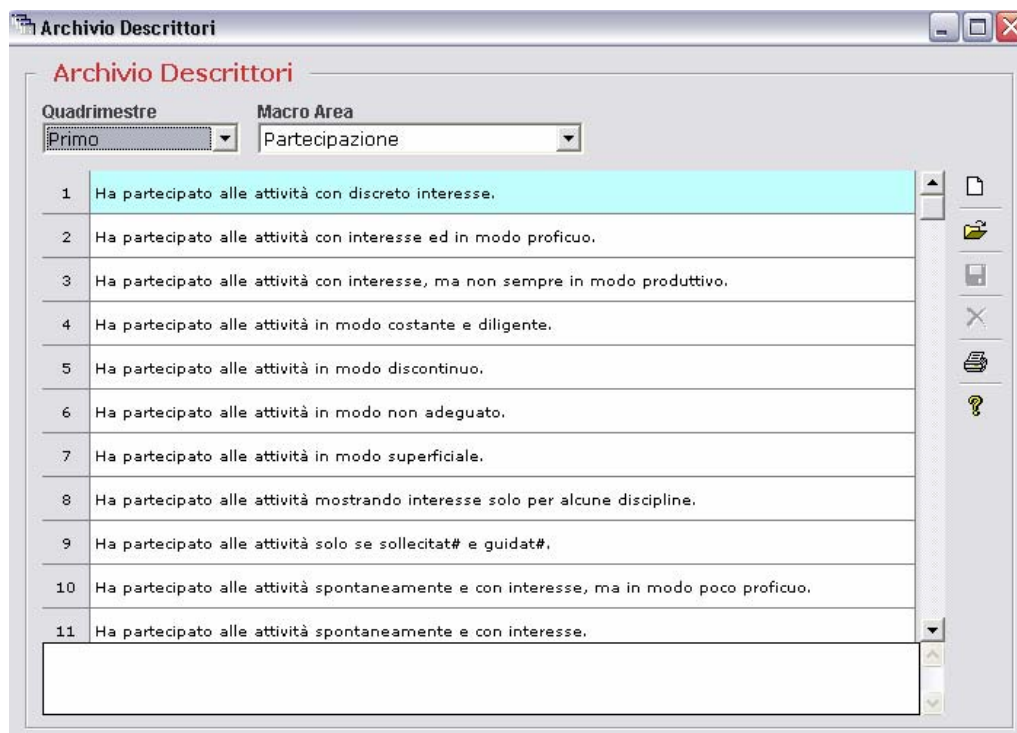
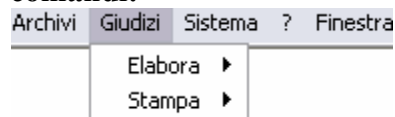


Figura 6

Dopo queste precisazioni si va al passaggio fondamentale e cioè ai **GIUDIZI**. Il pulsante ha due comandi:



elabora e stampa. Si lavora dapprima su **ELABORA**, poi si sceglie la **CLASSE E IL CORSO**.

La videata sarà la seguente:

Archivio Descrittori

Per muoversi all'interno dell'elenco utilizzare la barra di scorrimento (se presente) o i tasti direzionali.

Per creare un nuovo record cliccare sul pulsante **Nuovo** o premere il tasto **F5**

Per attivare un record esistente cliccare sul pulsante **Apri** o premere i tasti **F6** o **INVIO**

Per aggiungere un nuovo record o aggiornarne uno esistente cliccare sul pulsante **Salva** o premere il tasto **F7**

Per eliminare un record esistente cliccare sul pulsante **Elimina** o premere il tasto **F8**

Elaborazione Giudizi Classe Prima

Elaborazione Giudizi Classe Prima

Sezione Alunno
 A AMATO ANGELA

Promossa

Materia	1° Quadrimestre		2° Quadrimestre	
	Giudizio	Assenze	Giudizio	Assenze
Italiano	Ottimo	0		0
Storia	Distinto	0		0
Geografia	Distinto	0		0
Inglese		0		0
Francese		0		0
Matematica		0		0
Scienze		0		0
Tecnologia		0		0
Informatica		0		0
Musica		0		0
Arte ed immagine		0		0
Scienze motorie e sportive		0		0
Religione Cattolica		0		0

Assenze



1° Quadr.

2° Quadr.

Totale



Figura 7

L'elaborazione produce effetti su:

-  **GIUDIZI SINTETICI**
-  **GIUDIZI GLOBALI – 1^ E 2^ QUADRIMESTRE**
-  **COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE – INTERMEDIE E FINALI (ottobre – novembre; marzo – aprile)**
-  **ASSENZE (campo obbligatorio ai sensi della c.m. 85/05)**
-  **PROMOZIONE**

GIUDIZI SINTETICI

Procedimento :

- Si seleziona la sezione e l'alunno, cliccando sui campi in alto.
- Si sceglie il quadrimestre
- Si inserisce nel campo disciplinare del primo o secondo quadrimestre il giudizio, cliccando **due volte il tasto destro del mouse**, in modo che venga trascritto in automatico **OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE**.
- Si può correggere andando sul tasto  Annulla Operazioni Effettuate (ESC)
- Si salva  Salva Record Visualizzato (F7)

GIUDIZI GLOBALI – 1^ E 2^ QUADRIMESTRE

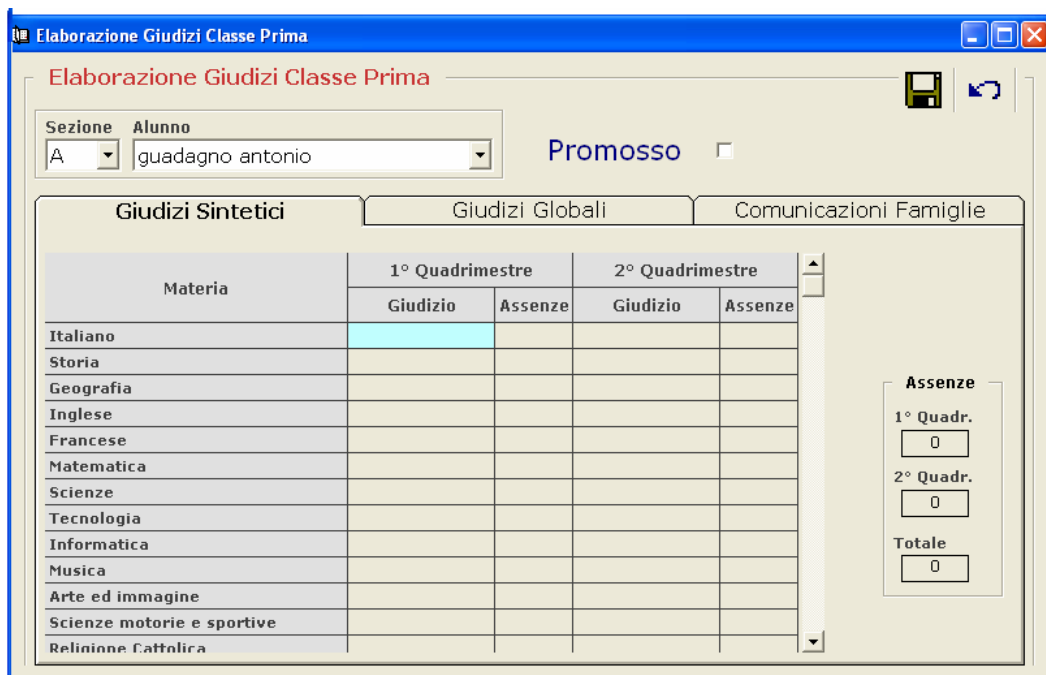


Figura 8

Procedimento :

- Si seleziona
 1. la **sezione** e
 2. **l'alunno** cliccando sui campi in alto.
- Si sceglie il 1° o 2° quadrimestre (nella fase elaborativa il colore cambia come si può vedere)



Figura 9

- Si formula il giudizio cliccando sulle macroaree (partecipazione, impegno, ecc.) e in seguito si clicca **due volte** sulla frase che si vuole immettere. Essa viene automaticamente inserita nel riquadro del giudizio. Siccome il campo è aperto si possono inserire variabili e anche le competenze in una o più discipline, ovvero le competenze acquisite nei laboratori.

Alla fine dell'anno scolastico, in fase di scrutinio finale, si spunta **PROMOSSA**. Attenzione se ciò non venisse fatto, sul tabellone, sulla scheda e sul registro generale il discente risulterebbe **BOCCIATO**.

- Infine si salva tutto.

Elaborazione Giudizi Classe Prima

Sezione: A Alunno: AMATO ANGELA **Promossa**

Giudizi Globali

Primo Quadrimestre
Ha partecipato alle attività con discreto interesse. Ha affrontato gli impegni scolastici con serietà e responsabilità. Ha applicato regole e procedimenti come al solito, con ordine e precisione. E' divenuta più autonoma nell'organizzare il proprio lavoro, ma talvolta è ancora frettolosa

Secondo Quadrimestre
E' intervenuta poco durante le lezioni, ma ha seguito con attenzione e interesse. L'impegno è stato poco approfondito e quindi non del tutto produttivo. Ha applicato con ordine regole e procedimenti. E' autonoma, ma ancora frettolosa e poco ordinata. Non è sempre in grado di rielaborare

1	Ha partecipato alle attività con discreto interesse.	Partecipazione
2	Ha partecipato alle attività con interesse ed in modo proficuo.	Impegno
3	Ha partecipato alle attività con interesse, ma non sempre in modo produttivo.	Metodo di Lavoro
4	Ha partecipato alle attività in modo costante e diligente.	Autonomia
5	Ha partecipato alle attività in modo discontinuo.	Apprendimento
6	Ha partecipato alle attività in modo non adeguato.	Rielaborazione
7	Ha partecipato alle attività in modo superficiale.	Obiettivi
8	Ha partecipato alle attività mostrando interesse solo per alcune discipline.	

Figura 10

I descrittori inseriti sono **106** per ogni quadrimestre, così suddivisi:

Partecipazione	22
Impegno	13
Metodo di lavoro	09
Autonomia	13
Apprendimento	10
Rielaborazione	11
Obiettivi	28

scorrendo i quali si possono avere dei giudizi singolari ed unici.

COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE – INTERMEDIE E FINALI (ottobre – novembre; marzo – aprile)

Se si sviluppano i campi come nei **GIUDIZI SINTETICI** si avrà il testo elaborato per ogni alunno con **INTESTAZIONE, GIUDIZIO, DATA** .

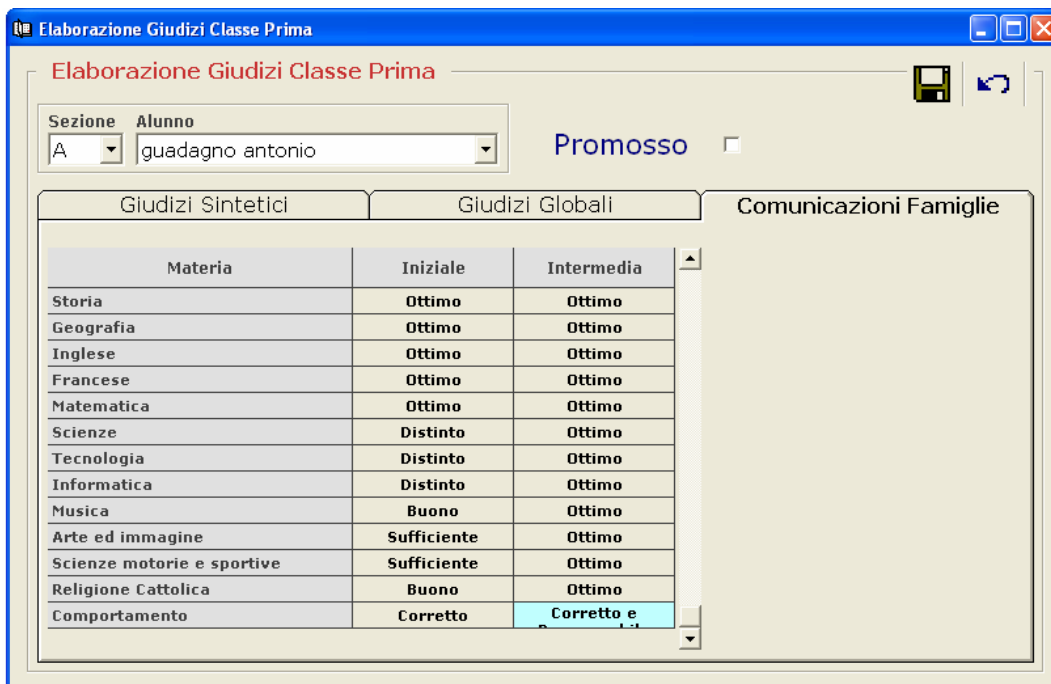


Figura 11
Scheda di comunicazione alle famiglia si presenta così:

Comunicazione Iniziale - Anno Scolastico 2005/2006 - Classe 1A

Istituto Comprensivo "J.F. Kennedy"

0
C. E. - C. M.
Tel - Fax - E Mail -

no	guadagno antonio		
ia	CASAGIOVE	il	06/08/1965
denza	- CASTELVENERE		

Disciplina	Giudizio
Italiano	Ottimo
Storia	Ottimo
Geografia	Ottimo
Inglese	Ottimo
Francese	Ottimo
Matematica	Ottimo
Scienze	Distinto
Tecnologia	Distinto
Informatica	Distinto
Musica	Buono
Arte ed immagine	Sufficiente
Scienze motorie e sportive	Sufficiente
Religione Cattolica	Buono
Comportamento	Corretto

, 26 novembre 2005

L'Equipe Pedagogica		Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Figura 12

Il tutor e l'équipe pedagogica dovranno solamente firmare.

Alcune scuole preferiscono consegnare la comunicazione periodica alle famiglie alla fine dello scrutinio intermedio e la scheda di valutazione, elaborata in tutte le sue parti, consegnata alla fine dell'anno scolastico.

La scheda potrà essere inserita sia nel PORTFOLIO delle competenze disciplinari che nel DOSSIER.

ASSENZE (campo obbligatorio ai sensi della c.m. 85/05)

Il conteggio totale delle assenze viene in automatico.

Terminati tutti i passaggi sopra descritti, si passa alla **stampa**, la cui figura risulta qui sotto evidenziata:



Figura 5

Si inizia dal **REGISTRO GENERALE** che si presenta in tal modo:



Figura 13

Procedimento :

- Si identificano la classe e la sezione
- Si registrano il 1^ o il 2^ quadrimestre o ENTRAMBI (questo comando è utilissimo se alla fine dell'anno scolastico si sbagliasse, per esempio, una scheda di valutazione: la si crea ex novo)
- Si spuntano tutti i nomi degli alunni già riportati automaticamente dal programma e si preme l'icona ELABORA



Nel giro di pochi secondi il registro è pronto per essere firmato dal Dirigente Scolastico e dall' Équipe Pedagogica.

Si continua l'elaborazione e la stampa delle **SCHEDE PERSONALI**:

Stampa Scheda Personale

Classe: Prima | Sezione: A | Quadrimestre: Primo | Data Scrutinio: 17/10/2005

1	AMATO ANGELA	
2	BELLO MARIA CARMELA	X

Figura 14

Procedimento:

si seguono le indicazioni date per il REGISTRO GENERALE. La data si aggiorna automaticamente.

Si passa alle [COMUNICAZIONI INIZIALI E INTERMEDIE ALLE FAMIGLIE](#):

Comunicazione Iniziale

Classe: Prima | Sezione: A

1	AMATO ANGELA	
2	BELLO MARIA CARMELA	

Nata a BENEVENTO il 15/01/1994

Figura 15

Procedimento:

si seguono le indicazioni date per il REGISTRO GENERALE. La data si aggiorna automaticamente anche se nel riquadro non si vede. Se si posiziona il cursore sul nominativo, viene evidenziato il luogo e la data di nascita.

Si continua con il [GIUDIZIO ORIENTATIVO](#) – per le terze classi - che di solito viene elaborato nei primi giorni di gennaio, tenuto conto che la data d'iscrizione alle Scuole Secondarie di II grado, avviene di solito il 25 dello stesso mese. Il Consiglio di classe e/o l'équipe pedagogica allega la scheda globale nel registro dei verbali e per il tramite della segreteria o per gli alunni, in busta chiusa, si inoltra ai genitori. Attenzione al Decreto 196/2003, - PRIVACY!

Consiglio Orientativo

Sezione: A | Data Invio: 17/10/2005

1	AMATO PIERVITTORIO	X
---	--------------------	---

Figura 16

VALUTA SENZA FATICA

Procedimento :

si seguono le indicazioni date per il REGISTRO GENERALE. La data si aggiorna automaticamente anche se nel riquadro non si vede.

BUON LAVORO

REODOLFO ANTONIO MONGILLO