

**CLASSE 40/A - IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA,
PATOLOGIA GENERALE E DELL' APPARATO MASTICATORIO**

Programma d'esame

**CLASSE 40/A - IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA GENERALE
E DELL' APPARATO MASTICATORIO**

Temi d'esame proposti in precedenti concorsi

**CLASSE 40/A - IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA GENERALE
E DELL' APPARATO MASTICATORIO**

Programma d'esame

Classe 40/A

IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E DELL' APPARATO MASTICATORIO

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica ed una prova orale.

Le indicazioni contenute nelle « Avvertenze generali » sono parte integrante del programma di esame.

Prova scritta

La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato, fra due proposti, relativi alle materie comprese nella classe di concorso.

La prova sarà articolata per grossi blocchi, di cui l'ultimo riferito ad argomenti di "gnatologia".

Lo svolgimento degli argomenti di "gnatologia" sarà riservato agli aventi titolo per l'insegnamento di questa disciplina.

Prova pratica

La prova pratica, stabilita dalla commissione, verte su un argomento relativo ai seguenti punti:

- a) descrizione ed ipotesi di interpretazione di un preparato microscopico di tipo istologico e/o batteriologico
- b) organizzazione di attività sperimentali per l'apprendimento delle discipline oggetto della classe di concorso e illustrazione delle metodologie più significative.

Per gli aventi titolo all'insegnamento di "gnatologia" la prova dovrà inoltre prevedere i seguenti punti:

- a) illustrazione e riconoscimento delle ossa craniche
- b) illustrazione e riconoscimento dei muscoli masticatori su modelli
- c) illustrazione del funzionamento di un articolatore

La prova pratica deve essere corredata da una relazione scritta con i requisiti richiesti dalla commissione.

Prova orale

La prova orale verte sulle materie oggetto del concorso con particolare riferimento agli argomenti di cui all'*Allegato A*

Gli organismi: diversità e complessità

Molecole biologiche

Caratteristiche unitarie del mondo vivente

Organizzazione a livello cellulare .

Cellula procariotica ed eucariotica

Strutture e funzioni della cellula eucariotica

Ciclo cellulare

Dagli unicellulari ai pluricellulari. Differenziamento e specializzazione. Istogenesi ed organogenesi

Il mondo dei microrganismi: origine ed evoluzione

Ruolo biogeochimico dei microrganismi

Microrganismi e ambiente: fattori ambientali che condizionano la crescita dei microrganismi

I microrganismi nell'ambiente artificiale

Agenti antimicrobici

Leggi e meccanismi dell'ereditarietà

Genetica batterica

Microrganismi come agenti patogeni

Vie di penetrazione e di eliminazione degli agenti patogeni

Modalità di trasmissione degli agenti patogeni

Epidemiologia e profilassi

L'immunità aspecifica

L'immunità specifica: gli anticorpi

L'immunità artificiale: vaccini, sieri

Antibiotici. Ipersensibilità e autoimmunità

Il rigetto ai trapianti

Deficit immunitari

La classificazione dei batteri

Principi di diagnostica batterica

Caratteri morfologici, colturali, fisiologici e metabolici dei batteri.

Caratteristiche antigeniche

Tipizzazione

Bioteecnologie

I virus

Genetica virale

Studio diagnostico delle malattie virali

Studio sistematico dei virus

Morfologia funzionale dell'organismo umano: sostegno e movimento, trasporto, scambi gassosi, equilibrio interno, controllo delle funzioni

La malattia come alterazione dell'omeostasi

Infiammazione. Malattie degenerative e tumori

Malattie ereditarie

Ambiente come sistema complesso. Ambiente e salute

Legislazione sanitaria. Educazione sanitaria

Organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale

Norme di prevenzione (lavoro, malattie infettive, malattie sociali)

Per l'insegnamento di "gnatologia":

Caratteristiche dei principali sistemi e apparati dell'organismo umano con particolare riguardo ai sistemi scheletrico e muscolare

Anatomia, fisiologia dell'apparato masticatorio

Dinamica masticatoria - equivalenti meccanici del sistema masticatorio

Biomeccanica dell'odontoprotesi

Stomatognatologia: crescita e sviluppo dello scheletro cranio-facciale. Armonie e disarmonie ortognatodontiche. Malocclusioni e parafunzioni. Gnatologia del paziente edentulo e correzione protesica

Biomeccanica dell'implantoprotesi

Ortognatodonzia odontotecnica

Patologia generale: la malattia come alterazione dell'omeostasi

Infiammazione

Igiene, patologia orale e profilassi

Malattie degenerative e tumori con particolare riferimento alle malattie del cavo orale

Malattie ereditarie

Temi d'esame proposti in precedenti concorsi

Classe di concorso

040A Igiene, anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio

(vecchia denominazione A047 Igiene, anatomia, fisiologia, patologia; A048 Igiene, anatomia, fisiologia dell'apparato masticatorio)

Igiene, anatomia, fisiologia, patologia

Concorso ordinario 1982

I Prova scritta

- 1) La membrana cellulare e i fenomeni di permeabilità nella cellula.
- 2) Il rene dal punto di vista anatomico e funzionale.
- 3) Ruolo ed interventi di profilassi immunitaria attiva e passiva nella lotta alle malattie infettive.

II Prova scritta

- 1) L'occhio con le sue strutture è l'organo essenziale per il realizzarsi della percezione visiva. La luce è l'elemento fondamentale per la percezione dei colori. Trattare il rapporto tra colore e immagine.
- 2) Il nuovo mondo di valori espresso attraverso la figura umana nell'arte italiana da Masaccio a Michelangelo.
- 3) Leonardo da Vinci e lo studio del corpo umano fra scienza e arte.

Concorso ordinario 1984

I Prova scritta

- 1) La riproduzione cellulare.
- 2) Il sistema endocrino.
- 3) Produzione, conservazione, distribuzione degli alimenti e tossinfezioni alimentari.

II Prova scritta

- 1) Attraverso l'esame dei più significativi documenti delle coeve arti figurative si identifichino le linee direttrici delle conoscenze relative all'anatomia umana nei secoli XIV-XV.
- 2) Canone e raffigurazione dell'uomo nella statuaria greca del periodo classico.

3) Struttura e funzioni della retina.

Concorso ordinario 1990

I Prova scritta

- 1) L'attività della materia vivente e il mezzo ambiente: l'adattamento e l'omeostasia.
- 2) Il sistema muscolare come espressione efferente del sistema nervoso.
- 3) I virus: proprietà, struttura ed azione. Principali malattie virali nell'uomo.

Durata massima della prova: ore otto.

È consentito soltanto l'uso del vocabolario italiano.

È fatto divieto di svolgere più di un solo tema, pena l'annullamento della prova.

II Prova scritta

- 1) I fotorecettori e la correlazione neuronale nella percezione visiva.
- 2) Il corpo umano misura e centro dell'universo, in una visione antropomorfa del mondo, dai classici greci al Rinascimento.
- 3) Percezione della corporeità della luce e delle ombre in Caravaggio.

Durata massima della prova: ore otto.

È consentito soltanto l'uso del vocabolario italiano.

È fatto divieto di svolgere più di un solo tema, pena l'annullamento della prova.

Concorso riservato 1983 (art.76)

- 1) Anatomia dell'apparato locomotore.
- 2) I meccanismi della riproduzione cellulare.
- 3) Sieri e vaccini.
- 4) Sviluppo psico-motorio in relazione alla maturazione del sistema nervoso, degli organi di senso ed alle stimolazioni ambientali.

Concorso riservato 1988

Il candidato tratti, sotto forma di lezione, uno dei seguenti argomenti, privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata:

- 1) Le fasi cronologiche della disciplina igienica, corrispondenti al fervore delle grandi scoperte batteriologiche e al particolare interesse per l'ambiente.

2) L'anatomia come sistema di conoscenze scientifiche fondate sull'identificazione del valore funzionale, del significato morfologico e dei principi causali delle forme.

3) Immunità cellulare (fagocitosi) e immunità umorale (formazione di anticorpi).

Il candidato, nell'elaborato, indichi a quale tipo di scuola appartengono gli alunni cui rivolge la propria lezione.

Igiene, anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato masticatorio

Concorso ordinario 1982

Prova scritta

- 1) Aspetti neuro-muscolari dell'occlusione.
- 2) Occlusione dinamica delle arcate. I requisiti minimi di un articolatore.
- 3) Fattori batterici e distrofici nelle malattie della bocca.

Concorso ordinario 1984

Prova scritta

- 1) Fisiologia della masticazione.
- 2) Caratteristiche anatomo-topografiche ed istologiche della gengiva.
- 3) Eziologia e patogenesi delle malattie parodontali.

Concorso ordinario 1990

Prova scritta

- 1) Le stomatiti specifiche e aspecifiche del cavo orale e loro influenza sull'apparato masticatorio.
- 2) Struttura scheletrica mascellare e mandibolare come supporto degli elementi della masticazione.
- 3) Terapia meccanica e terapia funzionale in ortodonzia.

Durata della prova: 8 ore.

E' consentito l'uso del vocabolario.

È fatto divieto di svolgere più di un solo tema, pena l'annullamento della prova.

Concorso riservato 1983 (art.35)

Il candidato, sotto forma di lezione e privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata, tratti di uno dei seguenti argomenti:

- 1) Morfologia e funzioni delle strutture cellulari.
- 2) Anatomia dell'apparato scheletrico.
- 3) Virus e batteri.
- 4) La frustrazione come causa di fenomeni tipici della prima infanzia: enuresi, anoressia mentale.

Durata della prova: 8 ore.

E' consentito l'uso del vocabolario.

Il candidato, nell'elaborato, indichi a quale tipo di scuola appartengono gli alunni cui rivolge la propria lezione.

Concorso riservato 1983 (art.76)

Il candidato, sotto forma di lezione e privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata, tratti di uno dei seguenti argomenti:

- 1) Anatomia dell'apparato locomotore.
- 2) I meccanismi della riproduzione cellulare.
- 3) Sieri e vaccini.
- 4) Sviluppo psico-motorio in relazione alla maturazione del sistema nervoso, degli organi di senso ed alle stimolazioni ambientali.

Durata della prova: 8 ore.

E' consentito l'uso del vocabolario.

Il candidato, nell'elaborato, indichi a quale tipo di scuola appartengono gli alunni cui rivolge la propria lezione.

Concorso riservato 1988

Il candidato tratti, sotto forma di lezione, uno dei seguenti argomenti, privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata:

- 1) Le fasi cronologiche della disciplina igienica, corrispondenti al fervore delle grandi scoperte batteriologiche e al particolare interesse per l'ambiente.
- 2) L'anatomia come sistema di conoscenze scientifiche fondate sull'identificazione del valore funzionale, del significato morfologico e dei principi causali delle forme.
- 3) Immunità cellulare (fagocitosi) e immunità umorale (formazione di anticorpi).

4) Processi alveolari, alveoli, mezzi di fissazione del dente: protesi.

5) Morfologia dei denti nell'uomo e, se possibile, dati anatomo-comparativi sulla dentatura dei vertebrati.

6) Architettura e struttura dei denti.

Il candidato, nell'elaborato, indichi a quale tipo di scuola appartengono gli alunni cui rivolge la propria lezione.