



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

AREA - NUOVE TECNOLOGIE

Domande e risposte

Prove selettive per la "seconda posizione economica" ex artt. 6 e 7 Accordo Nazionale M.I.U.R. - OO.SS. concernente l'attuazione dell'art.2 comma 3 della sequenza contrattuale (ex. art. 62 CCNL/2007) del 25 luglio 2008



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

N° DOMANDA	DOMANDA	RISPOSTA ESATTA	RISPOSTA 2	RISPOSTA 3	RISPOSTA 4	TRATTATO IN
1.	La firma digitale:	è consentita in base alle indicazioni contenute in specifiche normative	è consentita solo per particolari tipologie di documenti	non è consentita all'interno della PA	è consentita senza alcuna limitazione o indicazioni particolari	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
2.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	La firma digitale introdotta dalla normativa italiana è a doppia chiave asimmetrica (pubblica e privata)	La firma digitale introdotta dalla normativa italiana non fornisce alcuna specificazione	La firma digitale introdotta dalla normativa italiana è a chiave privata	La firma digitale introdotta dalla normativa italiana prevede la possibilità di scelta	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
3.	In base a quali leggi la normativa italiana disciplina la firma digitale e le attribuisce valore legale?	Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 15 e il D.P.R. 10 novembre 1997, n. 513	Legge 44/96 e D.P.R. 513/97	Legge 125/96 e D.P.R. 547/92	Legge 59/97 e D.P.R. 428/96	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
4.	La normativa italiana che disciplina il codice dell'Amministrazione e digitale è:	il Decreto legislativo n. 235/2010	la Legge 44/96 e D.P.R. 513/97	la Legge 125/96 e D.P.R. 547/92	la Legge 59/97 e D.P.R. 428/96	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO – La firma digitale
5.	Quali tra le seguenti caratteristiche sono garantite dalla firma digitale?	Riservatezza e integrità	Riservatezza	Nessuna delle risposte è esatta	Integrità	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
6.	Quali tra le seguenti caratteristiche sono garantite dalla firma digitale?	Autenticazione (provenienza) e non ripudio	Autenticazione (provenienza)	Nessuna delle risposte è esatta	Non ripudio	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

7.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	Con un sistema a firma privata è necessario che mittente e destinatario abbiano la chiave per leggere e criptare i messaggi	Con un sistema a firma privata non è necessario che mittente e destinatario abbiano la chiave per leggere e criptare i messaggi a meno che uno dei due non utilizzi anche una chiave pubblica	Con un sistema a firma privata non è necessario che mittente e destinatario abbiano la stessa chiave per leggere e criptare i messaggi	Con un sistema a firma privata non è necessario che mittente e destinatario abbiano la chiave per leggere e criptare i messaggi a meno che uno dei due non utilizzi una chiave mista	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
8.	A proposito delle caratteristiche della firma digitale, quale tra le affermazioni seguenti è corretta?	Riservatezza: il documento firmato non deve poter essere compreso da nessun altro se non il destinatario	Riservatezza: il documento firmato non deve poter essere ripudiato da nessun altro	Riservatezza: il documento firmato non deve poter essere compreso da nessuno fino al momento dell'arrivo	Riservatezza: il documento firmato non deve poter essere firmato da nessun altro	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
9.	A proposito delle caratteristiche della firma digitale, quale tra le affermazioni seguenti è corretta?	Inalterabilità: capacità di verificare se al documento sono state apportate modifiche dopo l'invio	Inalterabilità: il documento firmato non deve poter essere ripudiato da nessun altro	Inalterabilità: il documento firmato non deve poter essere compreso da nessuno fino al momento dell'arrivo	Inalterabilità: il documento firmato non deve poter essere compreso da nessuno fino al momento dell'arrivo	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
10.	Quale affermazione tra le seguenti è esatta?	La normativa sulla firma digitale richiede che il soggetto certificatore sia in possesso di particolari requisiti	La normativa sulla firma digitale non richiede particolari requisiti per il soggetto certificatore	La normativa sulla firma digitale non si occupa del soggetto certificatore	La normativa sulla firma digitale afferma che solo la PA può essere soggetto certificatore	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

11.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	La firma digitale da un punto di vista tecnico è un procedimento matematico in grado di criptare un documento cioè renderlo illeggibile	La firma digitale da un punto di vista tecnico è un procedimento matematico in grado di analizzare e riconoscere un documento	La firma digitale da un punto di vista tecnico è un procedimento matematico in grado di criptare un documento cioè renderlo trasmissibile via Internet	La firma digitale da un punto di vista tecnico è un procedimento matematico in grado di minimizzare un documento	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
12.	La firma digitale garantisce:	l'integrità del documento e la data certa	che il documento sia stato prodotto da un determinato ufficio	che il documento sia stato prodotto da una determinata unità	che il documento sia stato preventivamente visto dal DSGA	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
13.	La firma digitale è anche in grado di:	effettuare una certificazione temporale cioè la presenza di una data e ora di redazione certa, certificata e non ripudiabile	effettuare una certificazione spaziale e temporale, cioè la presenza di un luogo di provenienza e di una data certificati e non ripudiabili	effettuare una certificazione spaziale, cioè la presenza di un luogo di provenienza certificato e non ripudiabile	effettuare una certificazione della persona che ha inviato un documento e spaziale e temporale, cioè identificare la presenza di un luogo di provenienza e di una data certificati e non ripudiabili	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
14.	Quale tra le seguenti affermazioni è esatta? Il D.P.R. 235/2010 (Nuovo CAD) stabilisce che:	si introducono per le PA misure premiali e sanzionatorie	sia facoltativo per la PA disporre della PEC	sia facoltativo per la PA la pubblicazione sul sito istituzionale dei bandi di concorso	sia facoltativo per la PA disporre di un canale digitale sicuro	Argomento trattato in: La rete unitaria della pubblica amministrazioneCodice Amministrazione Digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

15.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	L'autenticità dei documenti viene verificata decrittando formule matematiche	L'autenticità dei documenti viene dichiarata da un messaggio contenente la chiave di convalida	L'autenticità dei documenti viene verificata come avviene per i documenti cartacei	L'autenticità dei documenti informatici è sempre assicurata	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
16.	Come si firma un documento informatico?	Inserendo la smartcard e digitando il PIN	Allegando un file contenente la chiave privata	Inserendo nel documento informatico un codice fornito dal certificatore	Inserendo la smartcard e inserendo la chiave pubblica	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
17.	Che cosa si intende con "firma forte"?	È un procedimento di firma che risponde a specifici requisiti	È prevista dalla normativa vigente ed è richiesta in determinate circostanze	È una definizione inesistente	È una distinzione determinata dai certificatori in base al costo del software	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
18.	Che cos'è il dispositivo di firma?	L'insieme degli strumenti che consentono di firmare digitalmente i documenti informatici	Il dispositivo hardware che consente di firmare il documento informatico	Una penna elettronica collegata con il PC	Una procedura da attivare durante la stesura del documento informatico da firmare	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
19.	Che cosa tutela il certificato digitale che garantisce la corrispondenza tra chiave pubblica e privata e una scuola?	L'identità del firmatario	Che la scuola ha ricevuto l'autorizzazione a firmare i documenti informatici	Che l'istituzione scolastica è iscritta all'albo dei certificatori	Che il documento ha raggiunto il destinatario previsto	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

20.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	Il documento informatico e la firma digitale hanno lo stesso valore di un documento sottoscritto con firma autografa	Il documento informatico e la firma digitale non hanno lo stesso valore di un documento sottoscritto con firma autografa	Il documento informatico ha lo stesso valore di un documento sottoscritto con firma autografa	Il documento informatico ha lo stesso valore di un documento sottoscritto con firma autografa solo se perviene tramite la Intranet del MIUR	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
21.	L'acronimo inglese SSCD indica una funzione, quale?	Dispositivo sicuro per la creazione della firma digitale	Elenco internazionale dei certificatori della firma digitale	Dispositivo per la lettura della firma digitale	Dispositivo per la compilazione dei documenti in formato elettronico	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
22.	La normativa che disciplina l'introduzione del protocollo informatico è:	D.P.R. 428/98	D.P.R. 452/98	Legge 26/98	D.Lgs. 624/97	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
23.	Un canale digitale sicuro è:	un canale di comunicazione certificato e con piena validità giuridica	una linea ADSL con un sistema di firewall	una linea telefonica protetta con crittografia dei dati passanti	un sistema di comunicazione online che dispone di protezione antivirus	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
24.	La normativa che ha permesso la nascita del sistema di protocollo informatico è stata:	la Legge 59/97	il D.Lgs. 606/43	il D.P.R. 547/55	il D.P.R. 513/97	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
25.	In base al nuovo sistema del protocollo informatico:	gli attuali uffici protocolli saranno sostituiti da strutture chiamate Aree Organizzative Omogenee (AOO)	gli attuali uffici protocolli saranno sostituiti da strutture chiamate Aree di intervento comune (AIC)	gli attuali uffici protocolli resteranno invariati	gli attuali uffici protocolli saranno eliminati e non sostituiti	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

26.	Quale affermazione tra le seguenti è corretta?	Ogni area omogenea dovrà dotarsi di un sistema di protocollo informatico che abbia alcune "funzionalità minime" previste dalla legge	Ogni area omogenea dovrà dotarsi di un sistema di protocollo informatico che abbia alcune "funzionalità minime" individuate dal dirigente della AOO	Ogni area omogenea dovrà dotarsi di un sistema di protocollo informatico che abbia alcune "funzionalità minime"	Ogni area omogenea dovrà dotarsi di un sistema di protocollo informatico che abbia alcune "funzionalità minime" individuate da un gruppo di lavoro interno	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
27.	Quale delle seguenti affermazioni è corretta?	Il protocollo informatico dovrà fornire servizi di certificazione	Il protocollo informatico dovrà fornire servizi di individuazione	Il protocollo informatico dovrà fornire servizi di non ripudio	Il protocollo informatico dovrà fornire servizi di analisi dei documenti	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
28.	Il nuovo protocollo informatico introduce un sistema automatizzato che consente di:	individuare ogni documento in qualunque parte della Pubblica Amministrazione	non ripudiare i documenti in uscita	non ripudiare i documenti in arrivo	analizzare i documenti catalogati	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
29.	Il nuovo protocollo informatico introduce un sistema automatizzato che consente di:	recuperare ogni documento in qualunque parte della Pubblica Amministrazione	analizzare i documenti catalogati	non ripudiare i documenti in uscita	non ripudiare i documenti in arrivo	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

30.	Quale affermazione tra le seguenti è esatta?	Il decreto 428/98 rimanda a un regolamento tecnico, la definizione delle modalità tecniche di gestione del protocollo informatico	Il decreto 428/98 contiene le norme di attuazione ma rimanda a un DPCM per la definizione dei tempi	Il decreto 428/98 contiene le norme tecniche di attuazione	Il decreto 428/98 rimanda al D.P.R. 513 la definizione delle modalità tecniche di attuazione	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
31.	Secondo le definizioni del D.P.R. 428/98 il sistema del protocollo informatico è:	unitario	decentrato	interattivo	integrato	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
32.	Secondo le definizioni del D.P.R. 428/98 il sistema del protocollo informatico è:	distribuito	decentrato	interattivo	integrato	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
33.	Quale delle seguenti affermazioni sul protocollo informatico non è vera?	Aumenta gli uffici protocollo	Rende più efficace ed economica l'azione amministrativa	Elimina i registri cartacei	Razionalizza i flussi documentali	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
34.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	Il sistema di protocollo deve essere predisposto secondo principi normativi	Il sistema di protocollo deve essere predisposto in seguito a direttive del MIUR	Il sistema di protocollo deve essere predisposto da ciascuna istituzione scolastica secondo le proprie necessità	Il sistema di protocollo deve essere predisposto dai certificatori della firma digitale	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

35.	Quale delle seguenti affermazioni sul responsabile del procedimento è falsa?	Per norma non è tenuto a valutare quanto sta facendo	Cura le notifiche previste dalle norme vigenti	Procede all'elaborazione del procedimento con criteri di efficienza	Procede all'elaborazione del procedimento con criteri di trasparenza	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - II protocollo informatico
36.	Come sono definite le funzionalità che le Amministrazioni devono comunque garantire per la gestione del proprio sistema di protocollo?	Minime	Aggiuntive	Funzionali	Amministrative	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - II protocollo informatico
37.	Lo studio di prefattibilità:	assume particolare rilevanza perché indica le fasi fondamentali che compongono la gestione dei documenti	assume particolare importanza perché indica i documenti che vanno a costituire il protocollo informatico	non esiste	assume particolare rilievo perché indica quali sono le istituzioni scolastiche interessate alla gestione dei documenti	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - II protocollo informatico
38.	Quale delle seguenti fasi non è prevista nello studio di prefattibilità?	Digitazione	Trattazione	Autenticazione	Fascicolazione	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - II protocollo informatico
39.	Quali funzioni assolve il Dirigente responsabile?	Decide quale ufficio è incaricato della gestione del procedimento relativo al documento protocollato	Provvede all'archiviazione del documento nel fascicolo di competenza	Provvede direttamente alla gestione del procedimento relativo al documento protocollato	Decide se il documento debba essere protocollato	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - II protocollo informatico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

40.	L'innovazione digitale nella didattica scolastica si attua attraverso:	la fornitura di LIM, il progetto CLASSI 2.0, oltre a specifici progetti mirati	l'attivazione di particolari percorsi professionalizzanti per il personale dirigente, docente e ATA	l'avvio di un Piano nazionale di digitalizzazione dei documenti	la programmazione di messa a sistema delle diverse reti informatiche presenti nella scuola	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA- Innovazione digitale nella scuola
41.	Quale tra le seguenti non è una operazione di registrazione di protocollo?	Assegnazione	Rilevazione dell'oggetto del documento	Assegnazione del numero di protocollo e data di registrazione del documento spedito, generati automaticamente dal sistema	Memorizzazione del numero di protocollo e data di registrazione del documento ricevuto	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
42.	Qual è lo scopo della segnatura?	Legare indissolubilmente il documento cartaceo al protocollo	Registrare cronologicamente la posta in arrivo e in partenza	Assegnare un numero identificativo a ogni atto ricevuto	Prendere nota dei documenti per classificarli e assegnarli	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
43.	Il documento firmato digitalmente fa prova della provenienza da chi l'ha sottoscritto?	Fa piena prova, fino a querela di falso	Fa prova, ma ha un valore limitato nel tempo	Può essere sconosciuto dal mittente	Non sempre	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - La firma digitale
44.	Finalità principale del "Patto per la Scuol@ 2.0" è:	trasformare complessivamente l'organizzazione della didattica, degli spazi e del "tempo scuola"	avviare un piano nazionale di formazione per il personale ATA	rendere pubbliche le <i>best practices</i> e i casi concreti dell'attività delle Segreterie scolastiche	avviare un'attività di consulenza diretta con gli uffici amministrativi periferici	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA- Innovazione digitale nella scuola



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

45.	Il responsabile gestore del sistema di protocollo è il soggetto che gestisce l'applicazione informatica. Una delle successive affermazioni non è corretta. Quale?	Non avere competenza nel ripristino in caso di guasti o anomalie	Individuare gli utenti e attribuire loro un livello di autorizzazione all'uso di funzioni della procedura	Autorizzare le operazioni di annullamento del protocollo	Individuare gli utenti esterni che hanno accesso alle funzionalità	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
46.	La Pubblica Amministrazione deve adeguarsi all'evoluzione tecnologica per garantire i diritti del cittadino?	Sì, compatibilmente alle risorse possedute	Sì, sempre	Sarebbe buona regola, ma non è ancora disciplinata da normativa	È il cittadino che deve dotarsi degli strumenti necessari per il collegamento	Argomento trattato in: FIRMA DIGITALE E PROTOCOLLO INFORMATICO - Il protocollo informatico
47.	Con la sigla TIC sono comunemente indicate:	le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	le Tecnologie dell'Industria e della Conoscenza	le Tecniche dell'Informatica e del Computer	le Tavole dell'Industria della comunicazione	Argomento trattato in: TIC: Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione nella scuola e nella didattica
48.	Con la sigla ICT vengono comunemente indicate:	le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (<i>Information and Communication Technologies</i>)	le Tecnologie dell'Industria e della Conoscenza	le Tecniche dell'Informatica e del Computer	le Tavole dell'Industria della comunicazione	Argomento trattato in: TIC: Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione nella scuola e nella didattica
49.	Che cosa differenzia l'ECDL Start dall'ECDL Full?	Nell'ECDL Start sono previsti solo 4 esami scelti tra i 7 previsti per l'ECDL Full	Nell'ECDL Start è possibile sostenere un solo esame tra i 7 previsti per l'ECDL Full	L'ECDL Start riguarda esclusivamente le competenze di carattere pedagogico	L'ECDL Start prevede esclusivamente esami sulle basi di dati	Argomento trattato in: TIC: Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione nella scuola e nella didattica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

50.	Che cosa significa la sigla ECDL?	<i>European Computer Driving Licence</i>	<i>Euro Computer Driving Label</i>	Euro Consapevolezza Del Lavoro	<i>European CAD Design Learner</i>	Argomento trattato in: TIC: Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione nella scuola e nella didattica
51.	A proposito del sistema informativo, quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	Il dato si attinge una volta sola dove si genera e viene decentrato capillarmente per essere utilizzato là dove serve	Il dato viene replicato ogni volta da ogni singola PA	Ogni PA produce e replica infinite volte il dato	Non è previsto centralizzare le basi di dati e gli stessi dovranno essere sempre replicati	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
52.	Tra quelle riportate di seguito quali sono le potenzialità di ciascun livello operativo nel nuovo sistema informativo?	Operare, connesso in rete, per scambiare con gli altri livelli i dati elaborati localmente e utilizzare le funzionalità in "locale", se disconnesso dalla rete	Sprecare meno carta	Ridurre le assenze del personale	Passare dal cartaceo all'elettronico	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
53.	Tra quelli riportati di seguito quali sono i fattori che costituiscono la centralità delle istituzioni scolastiche?	Sono punto di origine della domanda di servizio nei confronti dell'amministrazione e punto terminale di erogazione del servizio ai diversi utenti: alunni, genitori, operatori scolastici	Permettere un miglioramento continuo	Ridurre le assenze del personale	Usufruire di percorsi di formazione	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

54.	Tra quelli riportati di seguito quali sono i fattori caratteristici della scuola intesa come unità organizzativa autonoma?	La scuola è punto di snodo per le attività di erogazione e amministrazione del servizio scolastico e punto di snodo per le attività di programmazione e controllo proprie del Capo d'Istituto e degli Organi Collegiali	Permettere un miglioramento continuo	Ridurre le assenze del personale	Usufruire di percorsi di formazione	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
55.	Che cosa significa la sigla EPICT?	<i>European Pedagogical ICT Licence</i>	<i>Euro Production ICT</i>	<i>European Political Information Computer Training</i>	Prodotti Europei relativi alle ICT	Argomento trattato in: TIC: Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione nella scuola e nella didattica
56.	Quanti sono i principali elementi che costituiscono l'architettura del sistema?	Tutta la struttura informatica dell'Istituzione Scolastica che dialoga, attraverso la rete, con il centro e l'amministrazione periferica	Il singolo PC dell'ufficio	I nodi di rete	Gli apparati hardware	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
57.	Ogni nodo del sistema informatico è prevalentemente dotato di uno specifico sistema operativo. Quale?	Windows	Dos	Unix	Linux	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
58.	Che cosa certifica il percorso formativo EPICT?	La competenza dei docenti nell'uso pedagogico delle TIC	La conoscenza delle procedure amministrative	La conoscenza delle procedure informatiche	La conoscenza delle procedure dei canali comunicativi	Argomento trattato in: TIC: Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione nella scuola e nella didattica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

59.	Che cosa era il CNIPA?	Era il Centro Nazionale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione ora DigitPA	era il Cuore Nodo per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione	era il Centro Nodo per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione	era il Centro Nazionale per l'Informazione e la Comunicazione nella Pubblica Amministrazione	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
60.	Quali sono, tra quelli riportati, i dati significativi dei provvedimenti della PA che devono essere mostrati sul web?	La denominazione delle unità organizzative (direzione, divisioni, uffici, etc.) e le competenze degli uffici	L'indirizzo postale dell'Amministrazione	L'indirizzo di posta elettronica dell'Amministrazione	Il nominativo del Dirigente dell'Ufficio	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
61.	Che cosa indica la sigla DigitPA?	Ente Nazionale per la digitalizzazione della Pubblica Amministrazione (ex CNIPA)	Il progetto per la digitalizzazione dei fascicoli cartacei delle PA periferiche	Il portale che ospita i diversi siti web delle amministrazioni periferiche	Il portale che centralizza le firme digitali delle amministrazioni periferiche	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
62.	Quale tra le seguenti è una funzione integrata del sistema informativo?	La gestione della dotazione organica e dei movimenti del personale per tutti gli ordini di scuola	La digitalizzazione di tutti i documenti e gli atti cartacei delle PA periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
63.	Quale tra le seguenti è una funzione integrata del sistema informativo?	L'integrazione delle informazioni presenti nel fascicolo personale elettronico mediante i dati relativi alla formazione professionale e ai servizi comunque prestati	La digitalizzazione di tutti i documenti e gli atti cartacei delle PA periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

64.	Quale tra le seguenti è una funzione integrata del sistema informativo?	La gestione della ricostruzione carriera e del trattamento di quiescenza	La digitalizzazione di tutti i documenti e gli atti cartacei delle PA periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
65.	Quale tra le seguenti è una funzione integrata del sistema informativo?	Gestione delle tipiche attività locali delle segreterie scolastiche e trasmissione delle stesse al sistema	La digitalizzazione di tutti i documenti e gli atti cartacei delle PA periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
66.	Quale tra le seguenti è una funzione integrata del sistema informativo?	Le applicazioni di supporto alle attività decisionali delle Direzioni Generali (S.S.D.)	La digitalizzazione di tutti i documenti e gli atti cartacei delle PA periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
67.	Quali sono tra quelli riportati di seguito i fattori principali che governano il cambiamento nella PA?	Trasparenza, Valutazione, Merito	Trasparenza	Valutazione	Merito	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
68.	Quali funzioni svolge DigitPA?	DigitPA svolge funzioni di natura progettuale, tecnica e operativa, per il coordinamento e il governo dei progetti di innovazione, di redazione di regole tecniche e standard	La digitalizzazione di tutti i documenti e gli atti cartacei delle PA periferiche	La possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	La possibilità di ospitare solo alcuni siti web delle scuole	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

69.	La Rete unitaria è una:	tecnologia abilitante all'interoperabilità e alla cooperazione tra sistemi della PA	rete che permette la digitalizzazione di tutti i documenti e gli atti cartacei delle PA periferiche	rete che offre la possibilità di ospitare tutti i siti web delle scuole e delle altre Amministrazioni periferiche	nessuna delle 3 risposte è corretta	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
70.	Ogni calcolatore della rete LAN viene identificato attraverso:	un indirizzo IP (<i>Internet Protocol</i>) univoco	un nome casuale che può essere replicato sulla LAN	un nome scelto tra l'elenco dei dipendenti	il nome della persona che lo utilizza	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
71.	Che cosa significa il termine LAN?	<i>Local Area Network</i>	<i>Load Advanced Nuance</i>	Livello Architettura Network	Livello Amministrativo e Nodo	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
72.	Le misure minime di sicurezza hanno lo scopo di:	garantire un accesso sicuro alla rete LAN, Internet ed Extranet	garantire la disponibilità dei documenti, sempre e a tutti	permettere l'accesso universale (di tutti) alle risorse della rete	offrire sempre la possibilità di analizzare le informazioni che transitano sulla rete	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
73.	Con riferimento alla RUPA (SPC) quale tra le risposte riportate è corretta?	Curare la progettazione, la realizzazione, la gestione e l'evoluzione della infrastruttura di rete e dei servizi applicativi digitali per la PA	Garantire la disponibilità dei documenti, sempre e a tutti	Permettere l'accesso universale (di tutti) alle risorse della rete	Offrire sempre la possibilità di analizzare le informazioni che transitano sulla rete	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
74.	Qual è la principale "misura minima" di sicurezza, per l'accesso al PC?	Fornire username e password	Essere dipendenti della struttura	Utilizzare un sistema biometrico	Utilizzare una smartcard	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

75.	Nella fruizione di applicativi, in caso di caduta del sistema pubblico di connettività (SPC), quale tra le seguenti è l'affermazione corretta?	SPC garantisce l'utente da rischi di perdite di dati	SPC non è progettata per garantire l'utente da rischi di perdite di dati	SPC garantisce solo determinati utenti da rischi di perdite di dati	SPC garantisce solo determinati uffici da rischi di perdite di dati	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
76.	Una password sicura è quella?	Composta da almeno 8 caratteri, con una combinazione di maiuscole, minuscole, simboli	Composta dalle iniziali del nome e dal cognome dell'utilizzatore del PC	Composta dal nome del PC e dal cognome dell'utilizzatore	Composta da cognome e nome dell'utilizzatore con altri caratteri scelti a caso	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
77.	Ogni quanto deve essere cambiata la password?	3 mesi	1 anno	9 mesi	18 mesi	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
78.	Nelle reti basate su server:	ogni computer comunica con il server	è possibile leggere le informazioni basate su server ma non copiarle	ogni computer comunica solo con il computer gerarchicamente inferiore	è possibile leggere le informazioni basate su server ma non modificarle	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
79.	Il CNIPA unificava in sé due organismi preesistenti: l'AIPA e il Centro tecnico per la RUPA. Da cosa è stato sostituito il CNIPA?	Da DigitPA - Ente Nazionale per la Digitalizzazione della Pubblica Amministrazione	Dal Data Center del MIUR	Dal Data Center del Ministero dell'Innovazione	Dal Data Center del Ministero dell'Interno	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

80.	La Legge del 9 gennaio 2004 circa le "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici" è nota come:	Legge Stanca	Legge Sistemi Accessibili	Legge Prodi	Legge per l'Accessibilità ai sistemi informativi	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
81.	Qual è il vantaggio principale del sistema SIDI Scuola?	Il passaggio da una interfaccia a caratteri a una grafica basata su web	La possibilità di gestire i dati in remoto	Il passaggio da una base dati locale a una base dati centrale	La velocità del collegamento	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
82.	Per chi è prevista la procedura d'inserimento dei dati delle Rilevazioni in modalità web sul portale dei servizi SIDI?	Per tutte le scuole, statali e non statali, di tutti gli ordini	Per le sole scuole statali	Solo per i Centri di Servizio Amministrativi delle Direzioni Regionali	Per le scuole statali e le scuole parificate	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
83.	Che cosa sono le rilevazioni SIDI?	Indagini che annualmente vedono tutte le scuole, statali e non statali, impegnate nella raccolta e comunicazione di dati di particolare interesse al sistema informativo centrale	Indagini del Ministero dell'Economia e delle Finanze sullo stato patrimoniale dei docenti	Indagini del Ministero degli Affari esteri per il personale docente e ATA in servizio all'estero	Indagini dell'USR su base regionale	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

84.	Che cosa è il SIDI Learn?	La piattaforma dedicata alla formazione del personale dell'amministrazione scolastica	La piattaforma dedicata alla formazione del personale ATA dell'amministrazione scolastica	La piattaforma dedicata alla formazione del personale dell'amministrazione centrale del MIUR	La piattaforma dedicata alla formazione del personale della Pubblica Amministrazione	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
85.	Che cosa è la Posta Elettronica Certificata (PEC)?	Un sistema di posta elettronica nel quale è fornita al mittente documentazione elettronica, con valenza legale, attestante l'invio e la consegna di documenti informatici	Un sistema e-mail via web che usa il protocollo sicuro "https" con rilascio di certificati da parte del MIUR	Un servizio esclusivo di Poste Italiane attraverso il servizio web Poste.it	Un sistema di posta elettronica che garantisce l'invio del messaggio ma non permette l'invio di allegati	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
86.	Quali sono i principi cardine alla base del Protocollo Informatico?	Efficienza, efficacia, economicità e trasparenza dell'azione amministrativa	Assistenza e consulenza alle scuole	Eliminazione della carta e dei faldoni del protocollo cartaceo	Controllo sull'operato del personale amministrativo	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
87.	Che cosa si intende con il termine TIC?	Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Tecniche di Indagine per il Controllo	Nessuna delle altre risposte	Tecnologie per l'informazione e il controllo	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
88.	Che cosa significa il termine SID nell'ottica del Sistema Informativo della Pubblica Istruzione?	Sistema Informativo Decentrato	Servizi Informativi per i Docenti	Servizi Informativi per la Dislessia	Nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

89.	Quale tra le seguenti affermazioni è vera rispetto al principio cardine della Legge 241/90?	Organizzazione del servizio: dare visibilità all'esterno della propria struttura organizzativa	È consentita la trasmissione di posta elettronica solo interna al Dipartimento	Obbligatorietà di disporre di un sito web per la Scuola	Nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - Il sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione
90.	Che cosa si intende con il termine "backup"?	La copia di salvataggio di file	La possibilità di tornare indietro nelle operazioni svolte al PC	La possibilità di inviare via e-mail determinati file	La possibilità di scaricare da Internet determinati file	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
91.	Quali sono gli obiettivi della sicurezza informatica?	Proteggere i sistemi fisici della struttura informatica contro eventi naturali, accidentali, fortuiti o intenzionali; assicurare l'integrità e la riservatezza dei dati e delle informazioni; garantire un adeguato livello di servizio e la disponibilità delle risorse	Autonomia, indagine, monitoraggio	Autonomia, indagine, valutazione	Autonomia, potenzialità, calcolo	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
92.	Che cosa si intende con il termine e-governement?	Il processo di informatizzazione della Pubblica Amministrazione	Il processo di governo della rete internet	Il processo di governo della rete intranet del MIUR	Il processo di analisi e trattamento delle e-mail	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

93.	Rispetto al Sistema Pubblico di Connettività (SPC) quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	Sviluppo architettuale e organizzativo atto a garantire la natura federata, policentrica e non gerarchica del sistema	Sviluppo architettuale e organizzativo atto a garantire la gestione dei flussi finanziari MIUR - Università	Sviluppo architettuale e organizzativo atto a garantire la gestione documentale del patrimonio informativo storico del MIUR	Nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
94.	Che cosa occorre fare se si sospetta che la propria password sia di pubblica conoscenza?	Cambiare immediatamente la password. Se il caso, avvertire l'Amministratore della Rete	Cercare di capire chi è a conoscenza della password	Chiedere immediatamente l'uso di un altro PC	Non occorre fare nulla	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
95.	Su quali presupposti tecnologici si basa la firma digitale?	Sulla tecnologia della crittografia a chiavi asimmetriche	Sulla compressione con password del messaggio di posta elettronica	Nessuna delle altre risposte	Sulla tecnologia della crittografia a chiavi paritetiche	Argomento trattato in: VERSO UN SISTEMA INFORMATICO DELLA PA - La rete unitaria della PA
96.	Il fascicolo del personale contiene informazioni riguardanti:	situazione giuridica e contabile e scheda servizi e professionalità	situazione giuridica e contabile	scheda servizi e professionalità	nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale
97.	Il fascicolo del personale contiene informazioni riguardanti:	situazione anagrafica, assenze, posizioni di stato e variazioni di stato giuridico	assenze, posizioni di stato e variazioni di stato giuridico	nessuna delle altre risposte	situazione anagrafica	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale
98.	Il servizio è:	la posizione di fatto che il personale occupa rispetto alla istituzione scolastica	la posizione di diritto che il personale occupa rispetto alla istituzione scolastica	la parte giuridica che identifica la tipologia di personale e l'ordine scuola di scuola d'appartenenza	la parte del fascicolo che identifica il personale nel suo stato giuridico attuale	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

99.	La titolarità è:	la posizione di diritto che il personale occupa rispetto alla istituzione scolastica	la posizione di fatto che il personale occupa rispetto alla istituzione scolastica	la parte del fascicolo che identifica il personale nel suo stato giuridico attuale	la parte giuridica che identifica la tipologia di personale e l'ordine scuola di scuola d'appartenenza	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale
100.	La scheda servizi è il documento in cui il personale dichiara:	servizi di ruolo e non nelle scuole statali o legalmente riconosciute e servizi di ruolo e non in altre amministrazioni statali	servizi di ruolo e non in altre amministrazioni statali	servizi di ruolo e non nelle scuole statali o legalmente riconosciute	nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale
101.	I provvedimenti per le assenze hanno effetto:	sulla liberazione del posto nell'ambito della disponibilità temporanea di fatto	sulla liberazione del posto nell'ambito disponibilità di fatto	sulla liberazione del posto nell'ambito sia della disponibilità di diritto che di fatto	sulla liberazione del posto nell'ambito della disponibilità di diritto	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale
102.	Lo stato giuridico prevede le seguenti posizioni:	personale cessato e personale fuori ruolo	personale cessato	personale fuori ruolo	nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale
103.	Le posizioni di stato sono:	i provvedimenti che definiscono un incarico o un comando	la posizione di diritto che il personale occupa rispetto alla istituzione scolastica	i provvedimenti che mutano lo stato giuridico del personale	i provvedimenti che disciplinano la mancata presenza in servizio	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

104.	La situazione giuridica e contabile:	è la parte del fascicolo che identifica il personale sia nel suo stato giuridico attuale e nell'anzianità giuridica maturata sia nel suo stato contabile	è la posizione di diritto che il personale occupa rispetto alla istituzione scolastica	è la parte giuridica che identifica la tipologia di personale e l'ordine scuola di scuola d'appartenenza	è l'insieme dei provvedimenti che muta lo stato giuridico del personale	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale
105.	Lo stato giuridico prevede le seguenti posizioni:	personale supplente e personale senza più una sede di titolarità	nessuna delle altre risposte	personale supplente	personale senza più una sede di titolarità	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale
106.	La scheda servizi è il documento in cui il personale dichiara:	servizi di ruolo e non presso aziende autonome dello stato e attività da libero professionista	servizi di ruolo e non presso aziende autonome dello stato	nessuna delle altre risposte	attività da libero professionista	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La gestione giuridica e il fascicolo del personale
107.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	Ricostruire la carriera vuol dire valutare e assegnare la retribuzione spettante all'interessato in base alle prestazioni prestate nel corso della sua intera attività lavorativa fino a quel momento per tutto il personale	Ricostruire la carriera vuol dire ricostruire i risultati professionali di un docente	Ricostruire la carriera vuol dire valutare e assegnare la retribuzione spettante all'interessato in base alle prestazioni prestate nel corso della sua intera attività lavorativa fino a quel momento solo per i docenti	Ricostruire la carriera vuol dire ricostruire i risultati professionali di qualsiasi dipendente	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

108.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	Con la ricostruzione della carriera si ricostruisce l'attività dell'interessato fino al ruolo attuale, valutandone gli effetti sulla retribuzione spettante	Con la ricostruzione della carriera si ricostruisce l'attività dell'interessato fino al ruolo attuale, ma non si valutano gli effetti sulla retribuzione spettante tranne che per il personale ATA	Con la ricostruzione della carriera si ricostruisce l'attività dell'interessato fino al ruolo attuale, ma non si valutano gli effetti sulla retribuzione spettante tranne che per il personale docente	Con la ricostruzione della carriera si ricostruisce l'attività dell'interessato fino al ruolo attuale, ma non si valutano gli effetti sulla retribuzione spettante	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
109.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	Il personale della scuola di ruolo ha diritto al riconoscimento e/o alla valutazione del servizio prestato antecedentemente alla nomina nel ruolo attuale	Il personale della scuola di ruolo ha diritto al riconoscimento e/o alla valutazione del servizio prestato antecedentemente alla nomina nel ruolo attuale solo se il passaggio di ruolo è avvenuto prima del 1992	Il personale della scuola di ruolo ha diritto al riconoscimento e/o alla valutazione del servizio prestato antecedentemente alla nomina nel ruolo attuale solo se il passaggio di ruolo è avvenuto prima del 1988	Il personale della scuola di ruolo ha diritto al riconoscimento e/o alla valutazione del servizio prestato antecedentemente alla nomina nel ruolo attuale solo se il passaggio di ruolo è avvenuto prima del 1994	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
110.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	I criteri per il riconoscimento dei servizi non sono univoci e validi allo stesso modo per tutto il personale	I criteri per il riconoscimento dei servizi sono univoci e validi allo stesso modo solo per il personale docente	I criteri per il riconoscimento dei servizi sono univoci e validi allo stesso modo solo per due categorie di personale docente e ATA	I criteri per il riconoscimento dei servizi sono univoci e validi allo stesso modo per tutto il personale	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

111.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	La valutazione del servizio non di ruolo prestato dal personale docente in un anno scolastico avviene per anni interi	La valutazione del servizio non di ruolo prestato dal personale docente in un anno scolastico avviene in base al servizio effettivamente prestato	La valutazione del servizio non di ruolo prestato dal personale docente in un anno scolastico avviene per giorni interi	La valutazione del servizio non di ruolo prestato dal personale docente in un anno scolastico avviene per mesi interi	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
112.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	La valutazione del servizio non di ruolo prestato dal personale docente in un anno scolastico è subordinata alla prestazione del servizio minimo utile previsto dalla vigente legislazione	La valutazione del servizio non di ruolo prestato dal personale docente in un anno scolastico avviene automaticamente ma viene riconosciuto al sesto anno di servizio	La valutazione del servizio non di ruolo prestato dal personale docente in un anno scolastico è subordinata alla prestazione di un periodo lavorativo deciso dal Preside della scuola di appartenenza	La valutazione del servizio non di ruolo prestato dal personale docente in un anno scolastico avviene automaticamente	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
113.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	Requisito fondamentale per il riconoscimento al personale docente di qualsiasi servizio è il possesso del titolo di studio stabilito dalle disposizioni vigenti per l'insegnamento, a cui si riferisce l'abilitazione necessaria per l'inclusione in graduatoria	Requisito fondamentale per il riconoscimento al personale docente di qualsiasi servizio è il possesso del titolo di studio universitario	Non esistono requisiti minimi per il riconoscimento al personale docente di qualsiasi servizio	Requisito fondamentale per il riconoscimento al personale docente di qualsiasi servizio è il possesso del titolo di studio di scuola superiore	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

114.	Quale delle seguenti affermazioni è vera?	Il riconoscimento dei servizi e benefici è un diritto che viene attivato dalla domanda dell'interessato	Il riconoscimento dei servizi e benefici è un diritto che viene attivato automaticamente a meno di rinuncia scritta	Il riconoscimento dei servizi e benefici è un diritto che viene attivato automaticamente	Il riconoscimento dei servizi e benefici è un diritto che viene attivato automaticamente dopo 10 anni di servizio	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
115.	Quale delle seguenti affermazioni è corretta?	La data di attribuzione dei benefici decorre dall'assunzione in prova	La data di attribuzione dei benefici decorre dalla conferma in ruolo	La data di attribuzione dei benefici decorre dall'assunzione in prova e non è uguale per tutti i dipendenti	La data di attribuzione dei benefici dalla conferma in ruolo e non è uguale per tutti i dipendenti	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
116.	La retribuzione del personale della scuola è in funzione:	dell'area professionale di appartenenza e del servizio valutabile e riconoscibile, nonché di eventuali benefici attribuiti	dell'area professionale di appartenenza, del servizio valutabile e riconoscibile, e del tipo di scuola	dell'area professionale di appartenenza e del servizio valutabile e riconoscibile	dell'area professionale	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
117.	Lo sviluppo della progressione giuridico economica nel corso del rapporto di lavoro deve tenere conto di:	eventi che determinano la sospensione (interruzione del servizio) ed eventi che incrementano l'anzianità corrente (supervalutazioni del servizio)	eventi che determinano la sospensione (interruzione del servizio) ed eventi che incrementano l'anzianità corrente (supervalutazioni del servizio) solo per determinate categorie di docenti	eventi che incrementano l'anzianità corrente (supervalutazioni del servizio)	eventi che determinano la sospensione (interruzione del servizio)	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

118.	Per effettuare la ricostruzione della carriera:	possono essere utilizzate le informazioni già presenti nel sistema informativo	è necessario inserire le informazioni ex-novo	è possibile utilizzare le informazioni presenti ma non quelle legate al ruolo	è possibile utilizzare le informazioni presenti ma non quelle sui servizi prestati	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
119.	La ricostruzione di carriera viene effettuata mediante il sistema informativo SIDI e prevede una serie di passi precisi e ben strutturati:	controllo dei dati riguardanti l'interessato presenti a Sistema e la loro eventuale rettifica o inserimento, valutazione dei servizi e benefici di cui l'interessato chiede il riconoscimento, calcolo della progressione di carriera	controllo dei dati riguardanti l'interessato presenti a Sistema e la loro eventuale rettifica o inserimento, valutazione dei servizi e benefici di cui l'interessato chiede il riconoscimento	controllo dei dati riguardanti l'interessato presenti a Sistema e la loro eventuale rettifica o inserimento, calcolo della progressione di carriera	valutazione dei servizi e benefici di cui l'interessato chiede il riconoscimento, calcolo della progressione di carriera	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
120.	Quale delle seguenti affermazioni è corretta?	Una volta effettuato il calcolo viene emanato un decreto formale di ricostruzione di carriera, che viene inviato alla Ragioneria competente per l'approvazione	Una volta effettuato il calcolo viene emanato un decreto formale di ricostruzione di carriera, che viene inviato al Ministero per l'approvazione	Una volta effettuato il calcolo viene emanato un decreto formale di ricostruzione di carriera, che viene inviato all'Ufficio Scolastico territoriale per l'approvazione	Una volta effettuato il calcolo viene emanato un decreto formale di ricostruzione di carriera, che viene inviato alla Corte dei Conti per l'approvazione	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

121.	Prima di iniziare una pratica di ricostruzione è necessario controllare al SIDI la presenza e/o la correttezza di alcune informazioni. Quali sono le principali?	Nomina e conferma in ruolo, servizi pregressi prestati dall'interessato, variazioni della posizione di stato che l'interessato ha avuto durante la sua carriera	Nomina e conferma in ruolo, servizi pregressi prestati dall'interessato, ultima posizione stipendiale che l'interessato ha avuto durante la sua carriera	Nomina e conferma in ruolo, variazioni della posizione di stato che l'interessato ha avuto durante la sua carriera	Nomina e conferma in ruolo, servizi pregressi prestati dall'interessato	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
122.	I criteri principali per la valutazione del servizio pre ruolo prestato dal personale docente sono:	possesso del titolo di studio, qualifica, durata del servizio	qualifica, durata del servizio e posizione stipendiale	possesso del titolo di studio, qualifica	qualifica, durata del servizio	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
123.	Per il calcolo della progressione di carriera vengono utilizzate...	Decorrenza giuridica ed economica della nomina, conferma in ruolo ed eventuale proroga	Nessuna delle altre risposte	Decorrenza giuridica ed economica della nomina	Conferma in ruolo ed eventuale proroga	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
124.	Per il calcolo della progressione di carriera vengono utilizzate:	eventuali assenze dal servizio, nonché posizioni di stato che comportano supervalutazioni	eventuali periodi di servizio da supervalutare, in quanto prestato in sedi di montagna	eventuali assenze dal servizio che comportano interruzioni della carriera	eventuali periodi di servizio da supervalutare, in quanto prestato all'estero	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
125.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	In alcuni casi è necessario produrre un decreto successivo al riconoscimento dei servizi e benefici a partire da una data successiva al suddetto riconoscimento	Il decreto prodotto è unico e la ricostruzione carriera non viene più modificata	Il decreto prodotto è unico e la ricostruzione carriera non viene più modificata tranne che per il personale docente	Il decreto prodotto è unico e la ricostruzione carriera non viene più modificata tranne che per il personale ATA	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

126.	Per calcolare la progressione di carriera, in relazione al periodo di interesse e all'ultimo contratto scuola applicato, è necessario:	scegliere l'inquadramento di partenza dal quale sviluppare la progressione di carriera	individuare una classe di base uguale per tutti e aggiungere aliquote in base alla tipologia	individuare una classe di base uguale per tutti e aggiungere aliquote in base all'anzianità	individuare una classe di base uguale per tutti	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
127.	Una differenza importante tra la progressione e la ricostruzione della carriera sta nel fatto che:	la progressione non prevede la domanda dell'interessato	entrambe non prevedono la domanda dell'interessato ma la ricostruzione ha tempi più ridotti	entrambe prevedono la domanda dell'interessato ma la ricostruzione ha tempi più ridotti	entrambe prevedono la domanda dell'interessato ma la progressione ha tempi più ridotti	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
128.	Ai fini del calcolo della progressione di carriera, per quale informazione è necessario verificare la presenza a sistema?	Decorrenza giuridica ed economica della nomina ed eventuale retrodatazione giuridica	Eventuale retrodatazione giuridica della nomina	Nessuna delle altre risposte	Decorrenza giuridica ed economica della nomina	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
129.	Ai fini del calcolo della progressione di carriera, per quale informazione è necessario verificare la presenza a sistema?	Causale di immissione in ruolo ed estremi del contratto a tempo indeterminato	Estremi del contratto a tempo indeterminato	Nessuna delle altre risposte	Causale di immissione in ruolo	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

130.	Ai fini della ricostruzione della carriera, quali servizi sono riconoscibili al personale docente di ruolo delle scuole statali di istruzione secondaria e artistica?	Servizio prestato in qualità di docente non di ruolo nelle scuole dello stesso ordine statali e pareggiate e servizio non di ruolo prestato in qualità di docente di sostegno	Nessuna delle altre risposte	Servizio prestato in qualità di docente non di ruolo nelle scuole dello stesso ordine statali e pareggiate	Servizio non di ruolo prestato in qualità di docente di sostegno	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
131.	Ai fini della ricostruzione della carriera, quali servizi sono riconoscibili al personale docente di ruolo delle scuole statali di istruzione secondaria e artistica?	Servizio di insegnamento per la religione cattolica, prestato con il possesso del previsto titolo di studio o di abilitazione	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato in qualità di docente nelle scuole materne statali, comunali, regionali, alle dipendenze delle province di Trento o Bolzano, presso ESMAS o ENASARCO	Nessuna delle altre risposte	Entrambi i servizi indicati nelle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
132.	Ai fini della ricostruzione della carriera, quali servizi sono riconoscibili al personale docente di ruolo delle scuole elementari e materne statali?	Entrambi i servizi indicati nelle altre risposte	Servizio prestato in qualità di docente elementare non di ruolo nelle scuole elementari	Servizio prestato in qualità di docente di ruolo e non di ruolo nelle scuole secondarie e artistiche statali (comprese quelle all'estero) o pareggiate	Nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

133.	Ai fini della ricostruzione della carriera, quali servizi sono riconoscibili al personale docente di ruolo delle scuole elementari e materne statali?	Entrambi i servizi indicati nelle altre risposte	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato in qualità di docente nelle scuole materne statali, comunali, regionali, alle dipendenze delle province di Trento o Bolzano	Nessuna delle altre risposte	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato in qualità di docente in attività di sostegno nelle scuole statali materne, elementari e di istruzione secondaria	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
134.	Ai fini della ricostruzione della carriera, quali servizi sono riconoscibili per tutto il personale docente?	Entrambi i servizi indicati nelle altre risposte	Servizio non di ruolo prestato in qualità di docente in attività nelle Libere Attività Complementari, in attività di doposcuola e studio sussidiario nelle scuole medie e in corsi di orientamento musicale	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato in qualità di docente presso le scuole degli educandi femminili statali e dei convitti nazionali statali	Nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
135.	Ai fini della ricostruzione della carriera, quali servizi sono riconoscibili per tutto il personale docente?	Entrambi i servizi indicati nelle altre risposte	Servizio non di ruolo prestato in qualità di docente nelle scuole popolari e nei centri di lettura	Servizio non di ruolo prestato in qualità di docente nei corsi CRACIS statali e in quelli non statali istituiti dai Provveditorati agli Studi a richiesta di Enti, con finanziamento statale	Nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

136.	Ai fini della ricostruzione della carriera, quali servizi sono riconoscibili per tutto il personale docente?	Entrambi i servizi indicati nelle altre risposte	Servizio prestato nelle Università in qualità di professore incaricato, assistente incaricato o straordinario, docente ordinario, assistente ordinario, ricercatore, associato (riconoscibile per il periodo effettivamente prestato)	Servizio non di ruolo prestato in scuole italiane all'estero in qualità di docente in classi o corsi di scuola elementare o secondaria di I grado con nomina conferita dal Ministero Affari Esteri	Nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
137.	A decorrere dalla data del 1/7/1988 quale è la misura per il riconoscimento del servizio pre ruolo per il personale ATA?	I primi 4 anni più 2/3 della restante parte ai fini giuridici ed economici, e il residuo 1/3 ai soli fini economici	I primi 3 anni ai fini giuridici ed economici; i 2/3 della restante parte ai soli fini economici	I primi 4 anni ai fini giuridici ed economici; i 2/3 della restante parte ai soli fini economici	I primi 4 anni più 1/3 della restante parte ai fini giuridici ed economici, e i residui 2/3 ai soli fini economici	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
138.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	I criteri per l'attribuzione dell'anzianità non sono gli stessi per la ricostruzione della carriera e il trattamento di quiescenza	I criteri per l'attribuzione dell'anzianità sono gli stessi per la ricostruzione della carriera e la buonuscita	I criteri per l'attribuzione dell'anzianità sono gli stessi per la ricostruzione della carriera e il trattamento di quiescenza	I criteri per l'attribuzione dell'anzianità sono gli stessi per la ricostruzione della carriera e la ricongiunzione	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
139.	Per il personale ATA il periodo di prova ha la durata di:	due mesi di servizio effettivo per il personale dell'area A e quattro mesi di servizio effettivo per il personale delle aree B e D	due mesi di servizio effettivo	quattro mesi di servizio effettivo	sei mesi di servizio effettivo	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

140.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	Per il personale ATA è ammessa la valutazione del servizio effettuato in qualità di docente a prescindere dal possesso del prescritto titolo di studio	Per il personale ATA non è ammessa la valutazione del servizio effettuato in qualità di docente in scuole pareggiate	Per il personale ATA non è ammessa la valutazione del servizio effettuato in qualità di docente in scuole parificate	Per il personale ATA è ammessa la valutazione del servizio effettuato in qualità di docente purché prestato con il possesso del prescritto titolo di studio	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
141.	Il servizio militare, a decorrere dal 30 gennaio 1987, è riconoscibile...	Anche se reso non in costanza di rapporto di impiego	Solo se prestato in costanza di servizio non di ruolo	Anche se reso non in costanza di rapporto di impiego, ma con il prescritto titolo di studio per l'accesso al ruolo di appartenenza	Solo se prestato in costanza di servizio di ruolo	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
142.	Il beneficio di cui alla Legge 336/70 prevede...	L'attribuzione una tantum, ai soli fini economici, di un miglioramento pari al 2,5% dello stipendio iniziale, riassorbibile con il passaggio alla posizione successiva	L'attribuzione una tantum, ai soli fini economici, di un miglioramento pari al 2,5% dello stipendio iniziale, non riassorbibile né rivalutabile	L'attribuzione una tantum, ai soli fini economici, di un miglioramento pari al 1,25% dello stipendio iniziale, riassorbibile con il passaggio alla posizione successiva	L'attribuzione una tantum, ai soli fini economici, di un miglioramento pari al 1,25% dello stipendio iniziale, non riassorbibile né rivalutabile	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
143.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	Il servizio non di ruolo al personale ATA si riconosce per l'effettiva durata, comprese le brevi frazioni	Il servizio non di ruolo al personale ATA si riconosce per anni scolastici interi	Il servizio non di ruolo al personale ATA si riconosce se prestato per almeno 180 giorni nell'anno scolastico	Il servizio non di ruolo al personale ATA si riconosce se prestato per almeno 6 mesi nell'anno scolastico	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

144.	Nei casi di passaggio di ruolo di personale docente all'interno dello stesso ordine di scuola...	Il servizio prestato nel ruolo inferiore viene valutato per intero nel nuovo ruolo mediante ricostruzione di carriera	Viene applicata la temporizzazione al momento del passaggio di ruolo e all'atto della conferma in ruolo si procede alla ricostruzione di carriera	Le anzianità maturate nel ruolo di provenienza non vengono riconosciute e si dà inizio a una nuova progressione di carriera	Le anzianità maturate nel ruolo di provenienza non vengono riconosciute per intero e si applica esclusivamente la temporizzazione	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
145.	Nei casi di passaggio dai ruoli del personale ATA a quelli del personale docente....	Le anzianità maturate nel ruolo di provenienza non vengono riconosciute e si applica esclusivamente la temporizzazione	Il servizio prestato nel ruolo inferiore viene valutato per intero nel nuovo ruolo mediante ricostruzione di carriera	Viene applicata la temporizzazione al momento del passaggio di ruolo e all'atto della conferma in ruolo si procede alla ricostruzione di carriera	Le anzianità maturate nel ruolo di provenienza non vengono riconosciute e si dà inizio ad una nuova progressione di carriera	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
146.	Nei casi di passaggio di ruolo di personale docente dalla scuola elementare alla scuola secondaria...	Viene applicata la temporizzazione al momento del passaggio di ruolo e all'atto della conferma in ruolo si procede alla ricostruzione di carriera	Le anzianità maturate nel ruolo di provenienza non vengono riconosciute e si dà inizio a una nuova progressione di carriera	Le anzianità maturate nel ruolo di provenienza non vengono riconosciute per intero e si applica esclusivamente la temporizzazione	Il servizio prestato in altro ruolo viene valutato per intero nel nuovo ruolo mediante ricostruzione di carriera	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
147.	Le assenze che interrompono la carriera e che determinano la sospensione della retribuzione sono...	Congedi per gravi motivi familiari e proroga eccezionale dell'assenza per motivi di salute	Nessuna delle altre risposte	Congedi per gravi motivi familiari	Proroga eccezionale dell'assenza per motivi di salute	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

148.	Le assenze che interrompono la carriera e che determinano la sospensione della retribuzione sono...	Aspettativa per motivi di famiglia, di lavoro, personali e di studio, anno sabbatico	Nessuna delle altre risposte	Aspettativa per motivi di famiglia, di lavoro, personali e di studio	Anno sabbatico	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
149.	Le assenze che interrompono la carriera e che determinano la sospensione della retribuzione sono...	Aspettativa per ricongiungimento al coniuge all'estero e aspettativa straordinaria recupero tossicodipendenze	Aspettativa per ricongiungimento al coniuge all'estero	Nessuna delle altre risposte	Aspettativa straordinaria recupero tossicodipendenze	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
150.	Le assenze che interrompono la carriera e che determinano la sospensione della retribuzione sono...	Aspettativa per ricongiungimento al coniuge all'estero	Nessuna delle altre risposte	Aspettativa per ricongiungimento al coniuge all'estero e aspettativa per mandato parlamentare	Aspettativa per mandato parlamentare	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera e Allegato manuale_codici_posizioni_stato
151.	Le assenze che interrompono la carriera e che determinano la sospensione della retribuzione sono...	Aspettativa per missione cattolica	Aspettativa per mandato parlamentare	Nessuna delle altre risposte	Aspettativa per mandato parlamentare e aspettativa per missione cattolica	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera e Allegato manuale_codici_posizioni_stato
152.	I servizi che danno diritto a una supervalutazione utile ai soli fini economici sono...	Servizio di ruolo prestato nelle scuole italiane all'estero	Nessuna delle altre risposte	Servizio prestato in scuole di montagna	Servizio di ruolo prestato nelle scuole italiane all'estero e servizio prestato in scuole di montagna	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

153.	I servizi che danno diritto a una sopravvalutazione utile ai soli fini economici sono...	Servizio di ruolo prestato nelle scuole italiane all'estero e servizio prestato nei paesi in via di sviluppo	Servizio di ruolo prestato nelle scuole italiane all'estero	Servizio prestato nei paesi in via di sviluppo	Nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
154.	Gli attori coinvolti nelle fasi previste per la progressione di carriera sono...	La Scuola, la Ragioneria Territoriale dello Stato	L'INPDAP	La Scuola, l'INPS	La Ragioneria Territoriale dello Stato, l'Ufficio Scolastico Territoriale	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
155.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	La prescrizione degli arretrati economici decorre a partire dalla data di presentazione della domanda e ha effetto per i benefici relativi ai cinque anni precedenti la data della domanda stessa	La prescrizione degli arretrati economici decorre a partire dalla data di presentazione della domanda e ha effetto per i benefici relativi ai due anni precedenti la data della domanda stessa	La prescrizione degli arretrati economici decorre a partire dalla data di presentazione della domanda e ha effetto per i benefici relativi ai dieci anni precedenti la data della domanda stessa	La prescrizione degli arretrati economici decorre a partire dalla data di presentazione della domanda e ha effetto per i benefici relativi ai quattro anni precedenti la data della domanda stessa	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
156.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	Il riconoscimento dei servizi è un diritto che viene attivato a domanda dell'interessato e può essere esercitato entro dieci anni dalla data di conferma in ruolo	Il riconoscimento dei servizi è un diritto che viene attivato a domanda dell'interessato e può essere esercitato entro quattro anni dalla data di conferma in ruolo	Il riconoscimento dei servizi è un diritto che viene attivato a domanda dell'interessato e può essere esercitato entro due anni dalla data di conferma in ruolo	Il riconoscimento dei servizi è un diritto che viene attivato a domanda dell'interessato e può essere esercitato entro cinque anni dalla data di conferma in ruolo	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

157.	Le procedure di quiescenza tengono conto del:	calcolo del servizio effettuato considerando anche eventuali periodi riscattati/computati e ricongiunti	calcolo del servizio effettuato senza considerare eventuali periodi riscattati/computati e ricongiunti	calcolo del servizio effettuato senza considerare eventuali periodi riscattati/computati ma solo quelli ricongiunti	calcolo del servizio effettuato senza considerare eventuali periodi ricongiunti ma solo quelli riscattati/computati	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
158.	Relativamente alle norme riportate, quali di queste trattano i criteri di calcolo del trattamento di quiescenza?	D.Lgs 30 dicembre 1992, n. 503	D.Lgs 429/98	Legge 59/97	D.P.R. 513/97	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
159.	Relativamente alle norme riportate, quali di queste trattano i criteri di calcolo del trattamento di quiescenza?	Legge 8 agosto 1995 n. 335	D.P.R. 547/98	D.Lgs 81/2008	D.P.R. 399/1988	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
160.	Relativamente alle norme riportate, quali di queste hanno introdotto nuovi criteri per la determinazione del diritto alla pensione?	Legge 27 dicembre 1997 n. 449	D.Lgs 81/2008	D.Lgs 30 dicembre 1992, n. 503	D.P.R. 547/98	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
161.	Relativamente alle norme riportate, quali hanno modificato i requisiti per l'accesso al trattamento pensionistico?	Legge 24 dicembre 2007, n. 247	D.P.R. 547/98	D.Lgs 30 dicembre 1992, n. 503	D.Lgs 81/2008	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

162.	A proposito di trattamento di fine rapporto, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	La pensione provvisoria viene emanata perché necessaria alla determinazione in tempi brevi di un importo per la pensione dei dipendenti	La pensione provvisoria viene emanata perché necessaria per la buonuscita	La pensione provvisoria viene emanata perché previsto dalla Legge 23 dicembre 1994, n. 724	La pensione provvisoria viene emanata perché previsto dal D.P.R. 513/97	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
163.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	Prima di iniziare a calcolare il trattamento di pensione è necessario che a Sistema siano inseriti i dati relativi alla cessazione	I dati relativi alle cessazioni sono necessari solo per la pensione provvisoria	I dati relativi alle cessazioni sono necessari solo per la pensione definitiva	Prima di iniziare a calcolare il trattamento di pensione non è necessario, ma consigliabile che a Sistema siano inseriti i dati relativi alla cessazione	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
164.	Relativamente alle norme riportate, quali hanno modificato i requisiti per l'accesso al trattamento pensionistico?	Decreto Legge 6 dicembre 2011, n. 201 convertito con Legge 22 dicembre 2011, n. 214	D.Lgs 81/2008	D.P.R.399/1988	D.P.R. 547/98	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
165.	Quale delle seguenti affermazioni è esatta?	Il calcolo della pensione secondo il sistema misto è effettuato secondo tre quote distinte A B e C	Il calcolo della pensione secondo il sistema misto è effettuato secondo due quote distinte A e B solo per i nuovi assunti	Il calcolo della pensione secondo il sistema misto è effettuato secondo tre quote distinte A, B e C solo per chi ha un servizio utile di oltre 18 anni alla data di cessazione	Il calcolo della pensione secondo il sistema misto è effettuato secondo due quote distinte A e B	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

166.	Tra quelli riportati di seguito quali sono i servizi che contribuiscono alla determinazione del servizio utile per la pensione?	Servizi di ruolo, servizi non di ruolo utili di per sé	Servizi di ruolo	Nessuna delle altre risposte	Servizi non di ruolo utili di per sé	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
167.	Tra quelli riportati di seguito quali sono i servizi che contribuiscono alla determinazione del servizio utile per la pensione?	Servizi non di ruolo computati o riscattati, altri servizi e periodi riscattati (ad es. studi universitari)	Nessuna delle altre risposte	Altri servizi e periodi riscattati (ad es. studi universitari)	Servizi non di ruolo computati o riscattati	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
168.	Tra quelli riportati di seguito quali sono i servizi che contribuiscono alla determinazione del servizio utile per la pensione?	Servizi militari, periodi ricongiunti per effetto della Legge 29/79 o della legge 45/90	Periodi ricongiunti per effetto della Legge 29/79 o della legge 45/90	Servizi militari	Nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
169.	In base al Decreto Legge 6 dicembre 2011, n. 201 convertito con Legge 22 dicembre 2011, n. 214 la pensione di vecchiaia, dal 1 gennaio 2012, si matura a:	66 anni	65 anni	60 anni	64 anni	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

170.	Il calcolo della pensione nel sistema contributivo si basa su:	tutti i contributi versati durante l'intera vita assicurativa	la retribuzione percepita alla data di cessazione del servizio	la retribuzione percepita alla data di cessazione del servizio e tutti i contributi versati durante l'intera vita assicurativa	la retribuzione media degli ultimi 10 anni	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
171.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta? Se il dipendente non raggiunge l'anzianità minima per il diritto a pensione:	viene attribuita un'indennità una tantum calcolata in funzione dell'ultima retribuzione e del servizio comunque maturato durante la vita lavorativa	viene attribuita un'indennità una tantum calcolata in funzione dell'ultima retribuzione e dell'età anagrafica	viene attribuita un'indennità una tantum calcolata in funzione dell'ultima retribuzione	viene attribuita un'indennità una tantum calcolata in funzione dell'età anagrafica e del servizio comunque maturato durante la vita lavorativa	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
172.	La Legge 29/79 consente la ricongiunzione dei servizi prestati:	dai lavoratori alle dipendenze di privati o in qualità di lavoratori autonomi con versamenti dei contributi all'INPS	dai lavoratori dipendenti per servizi non di ruolo resi allo Stato sprovvisti di contribuzione INPS	dai liberi professionisti con versamenti alle rispettive Casse	dai lavoratori dipendenti presso enti pubblici e/o enti locali con iscrizione all'INPS	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
173.	La Legge 45/90 consente la ricongiunzione dei servizi prestati:	dai liberi professionisti con versamenti alle rispettive Casse	dai lavoratori alle dipendenze di privati o in qualità di lavoratori autonomi con versamenti dei contributi all'INPS	dai lavoratori dipendenti presso le scuole legalmente riconosciute per i periodi in cui i servizi siano stati retribuiti	dai lavoratori dipendenti presso enti pubblici e/o enti locali con iscrizione all'INPS	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

174.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta? Sono computabili...	Servizi non di ruolo prestati con iscrizione all'INPS presso le scuole o altre amministrazioni dello Stato	Servizi prestati presso le scuole legalmente riconosciute per i periodi in cui i servizi siano stati retribuiti	Servizi non di ruolo resi allo Stato sprovvisti di contribuzione INPS	Servizi prestati alle dipendenze di privati con versamenti dei contributi all'INPS	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
175.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta? Sono riscattabili...	Servizi prestati presso le scuole legalmente riconosciute per i periodi in cui i servizi siano stati retribuiti	Servizi prestati presso enti pubblici e/o enti locali con iscrizione all'INPS	Servizi non di ruolo prestati con iscrizione all'INPS presso le scuole o altre amministrazioni dello Stato	Servizi prestati alle dipendenze di privati con versamenti dei contributi all'INPS	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
176.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta? Sono riscattabili...	Diploma di laurea e periodi di lavoro part-time	Diploma di laurea	Nessuna delle altre risposte	Periodi di lavoro part-time	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
177.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta? Sono computabili...	Entrambi i servizi indicati nelle altre risposte	Servizi prestati presso enti pubblici e/o enti locali con iscrizione all'INPS	Nessuna delle altre risposte	Servizi non di ruolo prestati con iscrizione all'INPS presso le scuole o altre amministrazioni dello Stato	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
178.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta? Sono riscattabili...	Periodi di assenza facoltativa per maternità prestati al di fuori del rapporto di lavoro e retrodatazione giuridica della nomina	Nessuna delle altre risposte	Retrodatazione giuridica della nomina	Periodi di assenza facoltativa per maternità prestati al di fuori del rapporto di lavoro	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

179.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta? Sono riscattabili...	Entrambi i periodi indicati nelle altre risposte	Periodi di interruzione o sospensione dal servizio	Nessuna delle altre risposte	Periodi intercorrenti tra la nomina giuridica e quella economica non coperti da attività lavorativa	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
180.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta? Sono riscattabili...	Entrambi i periodi indicati nelle altre risposte	Periodi di lavoro all'estero che non siano ricongiungibili o totalizzabili	Periodi di aspettativa di vario genere a decorrere dal 01.01.1997	Nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
181.	Prima dell'entrata in vigore della Legge 958/1986 il servizio militare:	era riconosciuto solo se prestato in costanza di servizio non di ruolo	era riconosciuto solo se prestato non in costanza di rapporto di impiego	era riconosciuto solo se prestato in costanza di servizio di ruolo	nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
182.	Ai fini della carriera, quale valutazione viene effettuata nel caso di passaggio da docente di ruolo nella scuola elementare a docente nella scuola secondaria?	Viene applicata la temporizzazione al momento del passaggio di ruolo e all'atto della conferma in ruolo si procede al riconoscimento del servizio pregresso mediante ricostruzione di carriera	Il servizio prestato nel ruolo di provenienza non viene riconosciuto e si applica esclusivamente la temporizzazione	Il servizio prestato nel ruolo di provenienza non viene riconosciuto e si dà inizio a una nuova progressione di carriera	Il servizio prestato nel ruolo di provenienza viene valutato nel nuovo ruolo mediante ricostruzione di carriera	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico

183.	Per effetto dell'art. 14 del D.P.R. 275/1999 le istituzioni scolastiche provvedono all'emanazione dei decreti di ricostruzione della carriera:	a decorrere dal 1° settembre 2000	a decorrere dal 1° gennaio 2000	a decorrere dal 1° settembre 2001	a decorrere dal 1° gennaio 2001	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
184.	Quale tra le seguenti affermazioni è corretta? Sono computabili:	servizi prestati presso Enti Pubblici e/o Enti Locali con iscrizione all'INPS	servizi prestati presso le scuole legalmente riconosciute per i periodi in cui i servizi siano stati retribuiti	periodi di lavoro all'estero che non siano ricongiungibili o totalizzabili	servizi prestati alle dipendenze di privati con versamenti dei contributi all'INPS	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA – CONCETTI PRINCIPALI - II trattamento di fine rapporto
185.	Il beneficio previsto dalla Legge 336/1970:	non è sottoposto a prescrizione del diritto, ma solo alla prescrizione quinquennale	è sottoposto a prescrizione del diritto	non è sottoposto a prescrizione del diritto né alla prescrizione quinquennale	nessuna delle altre risposte	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA - CONCETTI PRINCIPALI - La ricostruzione della carriera
186.	Per il calcolo della pensione quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	Il calcolo della pensione può essere fatto con il sistema retributivo, misto e contributivo e dipende dall'anzianità contribuiva maturata al 31 dicembre 1995	Il calcolo della pensione può essere fatto solo con il sistema misto	Il calcolo della pensione può essere fatto solo con il sistema contributivo	Il calcolo della pensione può essere fatto solo con il sistema retributivo	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA - CONCETTI PRINCIPALI - II trattamento di fine rapporto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

187.	In base al Decreto Legge 6 dicembre 2011, n. 201 convertito con Legge 22 dicembre 2011, n. 214, sono previsti, dal 1 gennaio 2012, due diversi tipi di pensione:	Pensione di vecchiaia e pensione anticipata	Pensione di anzianità e pensione di vecchiaia	Pensione di anzianità e pensione anticipata	Pensione di vecchiaia e pensione privilegiata	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto
188.	Si parla di riscatto quando:	il riconoscimento dei servizi effettuati comporta il pagamento di un onere da parte del dipendente	il riconoscimento è a carattere non oneroso	il riconoscimento dei servizi effettuati comporta il pagamento di un onere da parte dell'Amministrazione	il riconoscimento dei servizi effettuati comporta il pagamento di un onere sia da parte del dipendente che dell'Amministrazione	Argomento trattato in: GESTIONE GIURIDICA CONCETTI PRINCIPALI - Il trattamento di fine rapporto