



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

**Assistenti Tecnici**

**AREA SICUREZZA**

**Materiali di studio**

*Prove selettive per la "seconda posizione economica"  
ex artt. 6 e 7 Accordo Nazionale M.I.U.R. - OO.SS.  
concernente l'attuazione dell'art.2 comma 3  
della sequenza contrattuale (ex. art. 62 CCNL/2007)  
del 25 luglio 2008*



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

1.	Premessa .....	3
2.	Analisi della normativa di sicurezza dagli anni '50 a oggi .....	5
3.	Perché una nuova norma .....	7
4.	Le principali innovazioni del Decreto Legislativo 81 del 2008 .....	8
5.	Le figure della prevenzione: il datore di lavoro .....	10
6.	Le figure della prevenzione: il responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP) e gli addetti .....	11
7.	Le figure della prevenzione: il preposto .....	12
8.	Le figure della prevenzione: il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) .....	13
9.	Le figure della prevenzione: il medico competente .....	14
10.	I Rischi .....	15
11.	La protezione da agenti cancerogeni e/o biologici. Il documento di valutazione .....	16
12.	Informazione e formazione .....	17
13.	La gestione delle emergenze (art. 43 D.Lgs. 81/2008) .....	21
14.	Le caratteristiche degli ambienti di lavoro .....	23
15.	La scuola nella Legge 123/2007 e nel Decreto Legislativo 81/2008 .....	25
16.	La scuola e il Decreto Legislativo 81/2008 - Il dirigente scolastico .....	27
17.	I rischi di importanza prevalente nelle scuole .....	28
18.	La sorveglianza sanitaria .....	29
19.	Edilizia scolastica - Sicurezza nelle scuole .....	30
20.	Approfondimento - La Segnaletica .....	31
20.1.	<i>Il Videoterminale</i> .....	32
20.2.	<i>Agenti Fisici</i> .....	34
20.3.	<i>Agenti Chimici</i> .....	36
20.4.	<i>Dispositivi di Protezione Individuale</i> .....	37
20.5.	<i>I D.P.I.</i> .....	38
20.6.	<i>Richiami della normativa di riferimento</i> .....	39
21.	Schede laboratorio .....	53
21.1.	<i>Premessa</i> .....	53
21.2.	<i>Il laboratorio</i> .....	53
21.3.	<i>Il Laboratorio di Meccanica</i> .....	54
21.4.	<i>Il Laboratorio di Fisica</i> .....	55
21.5.	<i>Il Laboratorio di Chimica</i> .....	56
21.6.	<i>Il Laboratorio di Informatica</i> .....	57
21.7.	<i>Il laboratorio di Elettrotecnica</i> .....	58



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### Sicurezza

*La lettura di questa dispensa non costituisce formazione di cui agli artt. 37 e seguenti del D.Lgs. 81/2008 (Nda).*

#### 1. Premessa

La normativa vigente in campo di sicurezza (oggi regolata dal D.Lgs. 81/2008) è stata profondamente modificata a partire dal D.Lgs. 626 del 1994 che ha introdotto nuovi approcci ai concetti di sicurezza e prevenzione all'interno di tutti i luoghi di lavoro.

Allo stato attuale, il più importante adempimento introdotto è quello di attivare in ogni luogo di lavoro un meccanismo che garantisca, oltre alla prevenzione e protezione per i lavoratori, il perseguimento di obiettivi di miglioramento continuo delle condizioni di sicurezza basato sulla Valutazione dei Rischi.

La nuova legislazione si pone come obiettivo specifico quello della prevenzione e del controllo del rischio legato al rapporto:

- dell'uomo con l'ambiente;
- dell'uomo con le attrezzature utilizzate durante il lavoro;
- dell'uomo con le sostanze o i prodotti chimici;
- dell'uomo con l'organizzazione del lavoro.

Per questo l'obiettivo principale della normativa è quello di istituire un sistema di gestione permanente e organico finalizzato alla presentazione, alla riduzione e al controllo dei possibili fattori di rischio per la sicurezza e la salute dei lavoratori.

Presupposto fondamentale per raggiungere questo obiettivo è la ricognizione e l'individuazione di tutti i fattori di rischio esistenti nei luoghi di lavoro, le loro reciproche interazioni, nonché la loro valutazione effettuata, ove necessario, mediante metodi analitici e strumentali.

La valutazione del rischio è quindi lo strumento di base ed essenziale che consente di:

- riesaminare le specifiche realtà e attività operative, con riferimento alle mansioni, ai posti di lavoro e ai soggetti esposti ai potenziali pericoli;
- individuare e valutare i rischi, le possibili conseguenze;
- individuare le misure di prevenzione e/o protezione programmandone conseguentemente l'attuazione, il miglioramento continuo e il controllo per verificarne l'efficacia.

Oltre agli adempimenti relativi alla relazione di valutazione e al piano di miglioramento della salute e sicurezza in azienda o nell'istituzione scolastica, la norma pone in primo piano:

- l'informazione e la formazione;
- l'addestramento permanente del personale.

L'informazione e la formazione sono direttamente legate all'individuazione e alla comunicazione delle potenziali situazioni di rischio. Esse non si fermano a definire, classificare e valutare il rischio, ma sono finalizzate a far conoscere, a formare e conseguentemente a modificare le abitudini e i comportamenti dei lavoratori per prevenire e proteggerli dai rischi stessi.

Pertanto, secondo la vigente normativa, in merito al "miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo di lavoro", anche l'Istituto Scolastico risulta essere un luogo di lavoro in cui, al pari di tutti i settori di attività privati e pubblici, occorre obbligatoriamente attuare le misure per la tutela della salute e per la sicurezza dei lavoratori durante il lavoro.



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

L'applicazione delle norme di igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro deve inoltre costituire l'occasione tale da permettere alla scuola la realizzazione dei suoi compiti fondamentali tra cui spiccano:

- la creazione e il consolidamento di una diffusa cultura della prevenzione e della sicurezza;
- la progressiva preparazione dei giovani al loro presente e al loro futuro connesso al loro ingresso responsabile e consapevole nel mondo del lavoro.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 2. Analisi della normativa di sicurezza dagli anni '50 a oggi

I principali riferimenti normativi che si sono avuti fino all'avvento del Decreto Legislativo 626 nel 1994 prima, e del Decreto Legislativo 81 nel 2008 dopo, erano costituiti sulla base delle norme di sicurezza e di igiene del lavoro degli anni '55-'56. In particolare, le norme fondamentali erano state fissate da:

- il DPR 547/55 "norme generali per la prevenzione degli infortuni sul lavoro";
- il DPR 303/56 "norme generali per l'igiene del lavoro".

Intorno agli anni '90 abbiamo assistito a una modifica sostanziale dell'impianto normativo con i recepimenti progressivi delle direttive comunitarie. Tra gli esempi più importanti si sottolineano:

- il Decreto Legislativo 277/91 riguardante la protezione dai rischi fisici, chimici e biologici;
- il Decreto Legislativo 475 del 1992 concernente l'uso dei dispositivi di protezione individuale. Con particolare attenzione alle due normative degli anni '55 e '56 si osserva che esse dettavano disposizioni molto settoriali e tecniche, ed erano carenti sugli aspetti generali.

La sicurezza intesa da queste norme non sviluppava ancora strategie, nuove norme primarie, aspetti metodologici, linee organizzative e metodi gestionali della prevenzione.

Il DPR 547/55, infatti, stabiliva i mezzi, i metodi e, in generale, le condizioni e le cautele atte a prevenire gli infortuni e le malattie professionali, in particolare per quanto riguardava le condizioni di lavoro e l'organizzazione del lavoro stesso.

Definiva le disposizioni generali, il campo di applicazione e le figure soggette a specifici obblighi (datore di lavoro, dirigenti, preposti e lavoratori).

Specificava caratteristiche, misure e contenuti tecnici relativamente all'ambiente di lavoro, alle costruzioni, alla cessione sotto qualsiasi forma, agli apparecchi e utensili.

Definiva i mezzi protettivi individuali ed elencava le misure di conservazione e di impiego di materie prime, prodotti pericolosi, nocivi o dannosi; trattava i requisiti di attrezzature da lavoro, le norme generali di protezione delle macchine, degli apparecchi di sollevamento, trasporto, immagazzinamento, degli impianti a pressione, delle macchine, degli impianti elettrici.

Il DPR 303/56, invece, riguardava le norme generali per l'igiene del lavoro definendo le disposizioni generali, il campo di applicazione e le figure soggette a specifici obblighi (datore di lavoro, dirigenti, preposti e lavoratori).

Definiva in maniera puntuale i requisiti minimali riguardanti la salubrità negli ambienti di lavoro, le misure per la difesa dagli agenti nocivi, le dotazioni dei servizi sanitari e dei servizi igienico-assistenziali, nonché elencava le norme preventive sulla realizzazione di nuovi impianti industriali.

I riferimenti tecnici precisi, ma velocemente obsoleti, cominciano a modificarsi sostanzialmente intorno agli anni '90 con la legge 46/90 riguardante la sicurezza sugli impianti elettrici che definiva la normativa tecnica "CEI" quale regola dell'arte e conseguentemente assume la normativa tecnica quale legge dello Stato.

Quindi dopo circa trent'anni di sostanziale immobilità, la disciplina italiana in materia di sicurezza del lavoro ha subito un primo, progressivo e radicale processo di trasformazione, attraverso l'obbligatorio adattamento all'ordinamento comunitario che, con direttive spesso particolareggiate e dettagliate, ha rivisitato sia il settore della prevenzione degli infortuni sia le materie di igiene e sicurezza del lavoro.



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

Si sono affermati a questo punto gli obiettivi sociali della politica comunitaria, attraverso il nuovo approccio a una politica della sicurezza globale, con lo scopo di perseguire l'armonizzazione della legislazione e delle norme tecniche.

Con la normativa che parte dal Decreto Legislativo 626 nel 1994, la sicurezza acquista il primato sulle attività lavorative e viene definita in maniera chiara e univoca. La Legge 123 del 2007, in generale, e, in sua applicazione, il Decreto Legislativo 81 del 2008 provano a concludere il percorso di armonizzazione innovativa della legislazione vigente e delle norme tecniche correnti. Impropriamente, il D.Lgs 81 del 2008 viene presentato come una sorta di Testo Unico relativo alla sicurezza sui luoghi di lavoro poiché ha decretato il superamento di gran parte della normativa fino a oggi in vigore. Per cui provvedimenti come il DPR 547/55 fino al D.Lgs. 626/94 appartengono, in quanto tali, ormai alla storia del diritto italiano.

A quattro anni ormai dalla sua emanazione, il D.Lgs. 81 del 2008, tuttavia, ancora non ha assunto la sua veste definitiva, essendo in corso alcuni specifici e particolari iter di produzione normativa volti al suo progressivo miglioramento e/o alla sua pratica applicazione (vedi il D.Lgs. n. 106/2009).

Proprio nel merito della sua applicazione particolare rientra il sistema scolastico, in quanto dovrà essere emanato un ulteriore decreto ministeriale chiamato a regolare, come fece il DM 392/98 in applicazione del Decreto Legislativo 626 nel 1994, la specificità dell'organizzazione lavorativa della scuola. Il termine per l'emanazione del nuovo DM applicativo, fissato inizialmente in un anno dall'emanazione del D.Lgs. 81/2008, è stato portato a tre anni della Legge 26 Febbraio 2010, n. 25.





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 3. Perché una nuova norma

Il perché di una nuova normativa scaturisce dall'esigenza di passare da una politica di sicurezza come fatto tecnico a una politica della sicurezza integrata.

In ambito scolastico, l'applicazione di questa nuova normativa si prefigge lo scopo di rendere l'ambiente di studio e di lavoro sempre più idoneo e sicuro in coerenza con i parametri europei.

Questo può essere realizzato a partire da una corretta e condivisa applicazione, collegata a una serie di interventi sull'edilizia scolastica e basata sulla progressiva attenzione all'organizzazione del lavoro fondata sul sistema partecipato della sicurezza e che trova fondamento anche nelle attività di formazione e informazione dei destinatari delle azioni di protezione/prevenzione nonché dei soggetti attivi del sistema della sicurezza.

Tra questi, oltre alle persone che lavorano nella scuola (dirigenti, docenti, personale ATA), troviamo anche gli studenti (così come riportato nell'art. 2 del D.Lgs. 81/2008 alla lettera *a*) che vengono equiparati ai lavoratori nei casi in cui si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, ivi comprese le apparecchiature fornite di videoterminali ecc. limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alla strumentazioni o ai laboratori in questione.

Al di là dell'applicazione delle norme in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, resta sempre l'obbligo per la scuola di garantire ambienti sicuri e conformi alle normative di igiene e sicurezza generali.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 4. Le principali innovazioni del Decreto Legislativo 81 del 2008

Con il D.Lgs. 81/2008 può definirsi compiuto il passaggio, partito dal D.Lgs. 626/94:

- da una logica sostanzialmente legata a quella della normativa degli anni '50, per cui un insieme di normative statali definivano gli interventi da mettere in atto (logica del "command and control");
- ad una logica integrata legata all'organizzazione della sicurezza all'interno dell'azienda e alla predisposizione del piano di miglioramento della salute della sicurezza in ciascuna azienda, connesso alla valutazione dei rischi.

Il presente decreto legislativo prescrive misure per la tutela della salute e per la sicurezza dei lavoratori durante il lavoro, in tutti i settori di attività privati o pubblici, e determina criteri specifici per l'applicazione di tali norme tenendo conto delle particolari esigenze connesse al servizio espletato con riferimento specifico alle università, agli istituti di istruzione universitaria, agli istituti di istruzione ed educazione di ogni ordine e grado.

In tali realtà, siano esse strutture pubbliche o private, in cui sono presenti lavoratori subordinati o ad essi equiparati, sono equiparati ai lavoratori gli utenti dei servizi di orientamento o di formazione scolastica, universitaria e professionale, avviati presso datori di lavoro per agevolare o per perfezionare le loro scelte professionali e sono altresì equiparati gli allievi degli istituti di istruzione e universitari e i partecipanti a corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, macchine, apparecchi e attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, comprendendovi anche le apparecchiature dotate di videoterminale.

Si tenga presente che gli studenti non vengono computati ai fini della determinazione del numero di lavoratori, dal quale il presente decreto fa discendere particolari obblighi qualunque sia il loro numero e il loro rapporto di lavoro (art. 4 comma 1 lettera c) del D.Lgs. 81/2008).

Per quanto concerne i luoghi di lavoro, che la normativa definisce come luoghi destinati a contenere posti di lavoro, essi possono essere ubicati all'interno delle aree accessibili oppure all'esterno, in aree comunque accessibili (art. 62 del D.Lgs. 81/2008). Essi devono possedere requisiti migliori rispetto alle normative precedenti e tenere conto dei soggetti portatori di handicap e delle possibili emergenze.

Viene affrontato in un titolo specifico (artt. dal 69 all'87 del D.Lgs. 81/2008) l'utilizzo delle attrezzature da lavoro, definite come qualsiasi macchina, apparecchio, utensile o impianto destinato a essere usato durante il lavoro.

In questo titolo, viene inoltre sottolineato l'uso dei dispositivi di protezione individuale, cioè quei dispositivi che devono essere forniti quando non esistano tecniche alternative per la prevenzione o protezione collettiva, né misure organizzative sufficienti a ridurre adeguatamente il rischio.

Ovviamente l'uso di questi dispositivi è subordinato alla loro idoneità alle condizioni oggettive del lavoro e a quelle soggettive degli utilizzatori.

Due argomenti di grande interesse in questa nuova normativa sono, inoltre, rappresentati:

- dalla movimentazione manuale dei carichi, con disposizioni atte a diminuire e prevenire i rischi fisici legati a tale movimentazione;
- dall'utilizzo di videotermini, argomento trattato con l'obiettivo di diminuire i rischi per la vista e per gli occhi, i problemi di postura, l'affaticamento fisico e mentale, il tutto con un'attenzione per l'igiene dell'ambiente di lavoro.





## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

La normativa tratta inoltre la protezione da agenti cancerogeni e quella da agenti biologici, rischi specifici appartenenti a particolari attività lavorative o di ricerca.

Rispetto alla precedente normativa di sicurezza sono state introdotte misure generali di tutela essenzialmente incentrate su:

- la valutazione preventiva dei rischi e la loro eliminazione o riduzione al minimo:
  - sulla scorta delle più aggiornate conoscenze tecniche;
  - mediante interventi possibilmente alla fonte;
  - con la continua attenzione nel sostituire ciò che è pericoloso con ciò che non lo è o lo è in misura minore;
  - limitando al minimo i lavoratori esposti al rischio o l'uso degli agenti di rischio;
  - allontanando il lavoratore dall'esposizione al rischio per motivi sanitari inerenti la sua persona;
- la programmazione della prevenzione capace di integrare le condizioni produttive, l'influenza dei fattori ambientali e inerenti l'organizzazione del lavoro;
- il rispetto dei principi ergonomici;
- la priorità nell'adozione delle misure collettive rispetto a quelle individuali;
- la corretta programmazione delle misure opportune per garantire il miglioramento dei livelli della sicurezza, anche mediante l'adozione di codici di condotta e buone prassi, la regolare manutenzione e pulizia di ambienti, attrezzature, macchine e impianti;
- l'informazione e la formazione adeguate dei lavoratori, dei loro rappresentanti, dei dirigenti e dei preposti;
- la consultazione e partecipazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti alle questioni concernenti la sicurezza del lavoro;
- l'uso dei segnali di avvertimento e di sicurezza;
- il controllo sanitario dei lavoratori;
- le misure di emergenza da attuare in caso di primo soccorso, di lotta antincendio, di evacuazione dei lavoratori e di pericolo grave e immediato.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 5. Le figure della prevenzione: il datore di lavoro

Il datore di lavoro è il soggetto titolare del rapporto di lavoro con il lavoratore o, comunque, il soggetto che, secondo il tipo e l'organizzazione dell'impresa, abbia la responsabilità della stessa ovvero dell'unità produttiva in quanto titolare dei poteri decisionali e di spesa.

Nelle pubbliche amministrazioni per datore di lavoro si intende il dirigente al quale spettano i poteri di gestione, ovvero il funzionario non avente qualifica dirigenziale, nei soli casi in cui quest'ultimo sia preposto a un ufficio avente autonomia gestionale.

Alcuni degli obblighi che fanno capo al datore di lavoro non sono delegabili e restano comunque di sua propria responsabilità. Essi sono:

- la valutazione dei rischi;
- l'elaborazione del documento di valutazione dei rischi in cui sono riportati:
  - i criteri adottati per la valutazione;
  - l'individuazione delle misure di prevenzione e protezione e dei dispositivi di protezione individuali;
  - il programma delle misure ritenute opportune per garantire il miglioramento nel tempo dei livelli di sicurezza;
- la nomina del responsabile del servizio di prevenzione e protezione.

La valutazione dei rischi e l'elaborazione del relativo documento sono effettuate con il supporto del responsabile del servizio di prevenzione e protezione e del medico competente (nei casi di cui all'art. 41, D.Lgs. 81/08), previa la consultazione del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza.

Inoltre il datore di lavoro, anche tramite i dirigenti e i preposti nell'ambito delle loro attribuzioni e competenze:

- nomina il medico competente (nei casi previsti dal D.Lgs. 81/08);
- designa preventivamente i lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzioni incendi, di evacuazione dei lavoratori e delle persone presenti, di pronto soccorso e comunque di gestione dell'emergenza;
- fornisce ai lavoratori i necessari e idonei dispositivi di protezione individuale;
- fornisce ai lavoratori l'informazione sui rischi specifici e la formazione richiesta in particolare per:
  - l'uso delle attrezzature di lavoro (macchine, attrezzature ecc.);
  - l'uso dei dispositivi di protezione individuale;
  - la movimentazione manuale dei carichi;
  - l'uso dei videoterminali;
  - l'esposizione ad agenti cancerogeni;
  - l'esposizione ad agenti biologici.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### **6. Le figure della prevenzione: il responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP) e gli addetti**

Il servizio di prevenzione e protezione dai rischi è l'insieme delle persone, dei sistemi e dei mezzi esterni o interni all'azienda finalizzati all'attività di prevenzione e protezione dai rischi professionali per i lavoratori.

Di questo servizio fa parte il responsabile del servizio di prevenzione e protezione che è un soggetto in possesso delle capacità e dei requisiti professionali di cui all'articolo 32 del D. Lgs. 81/2008. È designato dal datore di lavoro, a cui risponde, per coordinare il servizio. In questo servizio può essere prevista la presenza di addetti.

Come il responsabile, anche gli addetti devono possedere le capacità e i requisiti professionali di cui all'articolo 32, devono essere in numero sufficiente rispetto alle caratteristiche dell'azienda e disporre di mezzi e di tempo adeguati per lo svolgimento dei compiti loro assegnati. Essi non possono subire pregiudizio a causa della attività svolta nell'espletamento del proprio incarico.

Tutti i soggetti del servizio possono essere esterni o interni alla realtà lavorativa. Nella scuola è opportuna la nomina di addetti soprattutto in presenza di un responsabile esterno.

Il responsabile del servizio di prevenzione e protezione è la figura da costituire obbligatoriamente, con il compito essenziale di:

- coadiuvare il datore di lavoro nell'assolvimento dei suoi doveri;
- fornire quelle competenze tecniche e organizzative di cui il datore di lavoro ha bisogno, affinché siano garantite la tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori.

In particolare:

- individua i fattori di rischio, valuta gli stessi e individua le misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto della normativa vigente sulla base della specifica conoscenza dell'organizzazione della realtà scolastica. Elabora, per quanto di competenza, le misure preventive e protettive e i sistemi di controllo di tali misure;
- elabora le procedure di sicurezza per le varie attività;
- propone i programmi di informazione e formazione dei lavoratori;
- partecipa alle consultazioni in materia di tutela della salute e di sicurezza;
- fornisce ai lavoratori le informazioni sui rischi esistenti nella realtà scolastica;
- è tenuto al segreto dei processi lavorativi di cui viene a conoscenza nell'esercizio delle proprie funzioni.

Per lo svolgimento delle funzioni di responsabile del servizio di protezione e prevenzione, è necessario essere in possesso di un titolo di studio non inferiore al diploma di istruzione secondaria superiore, nonché di un attestato di frequenza, con verifica dell'apprendimento, a specifici corsi di formazione adeguati alla natura dei rischi presenti sul luogo di lavoro e relativi alle attività lavorative svolte.

Questa figura inoltre dovrà possedere un attestato di frequenza, con verifica dell'apprendimento, a specifici corsi di formazione in materia di:

- prevenzione e protezione dei rischi, anche di natura ergonomica e da stress lavoro-correlato;
- organizzazione e gestione delle attività tecnico-amministrative;
- tecniche di comunicazione in azienda;
- relazioni sindacali.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 7. Le figure della prevenzione: il preposto

Il preposto è la persona che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti dei poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, sovrintende all'attività lavorativa e garantisce l'attuazione delle direttive ricevute, controllando la corretta esecuzione da parte dei lavoratori ed esercitando un funzionale potere di iniziativa (art. 2 del D.Lgs. 81/2008).

Anche in mancanza di specifici ulteriori riferimenti normativi e regolamentari, può incontrarsi la figura del preposto soprattutto quando il ruolo del soggetto è definito da uno specifico atto di delega compiuta dal datore di lavoro mirato all'attribuzione di incarichi di coordinamento (un esempio potrebbe essere rappresentato dal caso del coordinatore di sede succursale).

Allo stesso modo è da considerarsi il ruolo di coordinamento definito da specifici riferimenti all'organizzazione del lavoro come quelli presenti nel CCNL (si vedano, ad esempio, i vari riferimenti al direttore dei servizi generali e amministrativi, nonché quelli propri delle figure dei coordinatori amministrativi e tecnici, ecc.).

Inoltre, è da tener presente che, per la consolidata giurisprudenza, i collaboratori del datore di lavoro sono da considerarsi, nell'ambito delle competenze e attribuzioni proprie, destinatari dell'osservanza delle norme riguardanti i preposti indipendentemente dal conferimento di una delega "ad hoc".

La figura e la responsabilità del preposto, pertanto, si sovrappone automaticamente al profilo professionale dell'insegnante (sia teorico sia tecnico-pratico) e in gran parte al profilo professionale dell'assistente tecnico in quanto immediatamente interessati dall'attività didattica svolta in laboratorio dove principalmente si realizza il connubio studente-lavoratore. In questo caso anche il collaboratore scolastico è "preposto" alla vigilanza sulla permanenza degli studenti nell'edificio o cortile della scuola, quando questi accedono ai laboratori o ai gabinetti scientifici o ai reparti di lavorazione.

Al di fuori dell'attività didattica, comunque, non viene meno l'obbligo di vigilanza sui minori anche quando utilizzano semplicemente le strutture e gli arredi dell'edificio scolastico, obbligo che può riferirsi (comunque in modo proporzionato) tanto al collaboratore scolastico, quanto all'insegnante e, in primis, al dirigente scolastico chiamato a organizzare il "Sistema di Sicurezza" nel suo complesso.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### **8. Le figure della prevenzione: il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)**

Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza è definito come il soggetto, eletto o designato per rappresentare i lavoratori per quanto concerne gli aspetti della salute e sicurezza durante il lavoro. È una figura dotata di specifiche attribuzioni e diritti ed è destinata a occupare un ruolo nodale per l'espletamento delle attività di prevenzione e protezione all'interno delle diverse realtà lavorative (art. 47 D.Lgs. 81/2008).

Il Decreto assegna a questo soggetto il diritto di:

- accedere ai luoghi di lavoro;
- ricevere informazioni e documentazioni riguardo la valutazione dei rischi;
- ricevere una formazione specifica.

È consultato preventivamente in ordine:

- alla valutazione dei rischi, alla individuazione, programmazione, realizzazione e verifica della prevenzione nell'azienda ovvero nell'unità produttiva;
- alla designazione del responsabile e degli addetti al servizio di prevenzione, all'attività di prevenzione incendi, al primo soccorso, alla evacuazione dei lavoratori e del medico competente;
- all'organizzazione della formazione.

Egli riceve informazioni e le relative documentazioni:

- provenienti dagli organi di vigilanza;
- sulle caratteristiche dei prodotti e delle lavorazioni;
- sugli infortuni e sulle malattie professionali.

Ha la possibilità di promuovere l'elaborazione, l'individuazione e l'attuazione di misure idonee a tutelare la salute dei lavoratori e segnalare i rischi individuati nel corso della sua attività.

Ha, inoltre, il diritto di formulare osservazioni in occasione di verifiche compiute dagli organi di vigilanza e di ricorrere a essi in caso di inidoneità dei provvedimenti preventivi adottati dal datore di lavoro.

Lo stesso, infine, partecipa alla riunione periodica di prevenzione e protezione dai rischi e può fare proposte riguardo l'attività prevenzionale.

Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza gioca un ruolo estremamente importante nella consultazione dei lavoratori. La consultazione dei lavoratori si può definire come quel processo che porta le due parti coinvolte (datore di lavoro e rappresentante per la sicurezza) ad analizzare i problemi nella loro complessità pluridimensionale, a individuare le soluzioni che offrano maggiori garanzie di affidabilità, a sperimentarle congiuntamente, valutandone i risultati e attuando, se necessario, le azioni correttive più opportune.

Al rappresentante della sicurezza dei lavoratori sono applicabili le tutele previste dalla Legge 300/70.

Sono stati introdotti dal D.Lgs. 81/2008 anche i rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza territoriale e di sito produttivo. Questi entrano in gioco in particolari condizioni secondo modalità definite anche da specifiche determinazioni in sede di contrattazione collettiva.

Il ruolo del rappresentante dei lavoratori del personale della scuola è definito dall'art. 73 del CCNL (quadriennio giuridico 2006-2009) che porta ancora i riferimenti al D.Lgs. 626/94 in quanto precedente al D.Lgs. 81/2008.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 9. Le figure della prevenzione: il medico competente

Il medico competente è quella figura professionale garante del controllo sanitario dei lavoratori in funzione dei rischi specifici a cui sono esposti (art. 38 D.Lgs. 81/2008). Deve essere incaricato obbligatoriamente alla presenza di rischi che richiedono la sorveglianza sanitaria. Tale situazione emerge dal documento di Valutazione dei rischi per il personale impegnato (tutto o in parte) nelle attività della scuola.

Questa figura:

- collabora con il datore di lavoro e il RSPP per l'attuazione delle misure di tutela della salute e integrità psico-fisica dei lavoratori;
- effettua gli accertamenti sanitari previsti;
- esprime giudizi di idoneità alla mansione specifica;
- istituisce e aggiorna una cartella sanitaria e di rischio per ogni lavoratore sottoposto a sorveglianza sanitaria, con salvaguardia del segreto professionale;
- informa i lavoratori sul significato degli accertamenti sanitari, fornendo loro copia della documentazione;
- comunica periodicamente in forma anonima ai rappresentanti per la sicurezza i risultati degli accertamenti clinici e strumentali, e dà indicazioni sul significato degli stessi;
- visita periodicamente gli ambienti di lavoro e collabora all'attività di informazione e formazione; collabora alla predisposizione del pronto soccorso.

Per svolgere le funzioni di medico competente è necessario che questa figura possieda, come requisito essenziale, uno dei seguenti titoli:

- specializzazione in medicina del lavoro;
- docenza in medicina preventiva dei lavoratori e psicotecnica o in tossicologia industriale o in igiene industriale o in fisiologia e igiene del lavoro o in clinica del lavoro o in igiene e medicina preventiva o in medicina legale e delle assicurazioni;
- autorizzazione di cui all'art. 55 del D.Lgs. 277/1991.





## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### **10. I Rischi**

Le nuove regole fondamentali dettate da questa normativa riguardano:

- la valutazione dei rischi;
- la definizione di nuove figure all'interno dell'azienda (il responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il responsabile dei lavoratori per la sicurezza);
- l'informazione dei lavoratori;
- la formazione dei soggetti della prevenzione;
- la gestione delle emergenze (prevenzione incendi, evacuazione, pronto soccorso);
- le caratteristiche degli ambienti di lavoro;
- l'uso delle attrezzature da lavoro;
- l'uso dei dispositivi di protezione individuali;
- l'uso di attrezzature munite di videotermini;
- la movimentazione manuale dei carichi.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### **11. La protezione da agenti cancerogeni e/o biologici. Il documento di valutazione**

La prima, evidente, necessità che scaturisce dalla nuova norma è quella di valutare i rischi per la sicurezza e la salute connessi all'attività dell'azienda o istituto d'istruzione in generale.

La normativa permette di comprendere come, negli ambienti di lavoro, esistano molte situazioni di pericolo che possono dare luogo a veri e propri rischi e avere conseguenze gravi per la salute:

- attrezzature di lavoro, come macchine, impianti, utensili, ecc. (art. 69 D.Lgs. 81/2008);
- elettricità (art. 80 D.Lgs. 81/2008);
- illuminazione (art. 65 D.Lgs. 81/2008 e Allegato IV);
- luoghi, locali e posti di lavoro (Titolo II D.Lgs. 81/2008 e Allegato IV);
- incendio ed esplosione (artt. 43, 44 e 46 D.Lgs. 81/2008 e Allegato IV);
- microclima (art. 180 D.Lgs. 81/2008);
- movimentazione dei carichi (Titolo VI D.Lgs. n. 81/2008 e Allegato XXIII);
- organizzazione e procedure di lavoro;
- radiazioni non ionizzanti (Titolo IX e X D.Lgs. 81/2008);
- rumore e vibrazioni (artt. 180 e 199 D.Lgs. 81/2008);
- uso di video terminale (Titolo VII D.Lgs. n. 81/2008 e Allegato XXXIV);
- uso di agenti chimici (Titolo IX e X D.Lgs. 81/2008).

La valutazione dei rischi è l'atto fondamentale compiuto dal datore di lavoro che ha l'obbligo di valutare, in relazione all'attività, i rischi per la sicurezza e per la salute dei lavoratori nella scelta delle attrezzature di lavoro, delle sostanze e dei preparati chimici impiegati, nonché nella sistemazione dei luoghi di lavoro.

Gli obiettivi della valutazione del rischio sono:

- l'eliminazione dei rischi presenti;
- la riduzione della probabilità di accadimento del danno, privilegiando gli interventi alla fonte;
- la riduzione delle conseguenze del rischio, quando non è possibile eliminarlo;
- la programmazione delle misure di intervento con priorità derivanti dai seguenti criteri:
  - gravità dei danni;
  - probabilità di accadimento;
  - numero dei lavoratori esposti;
  - complessità delle misure di intervento da adottare;
- miglioramento della qualità.

A seguito della valutazione dei rischi presenti, si passa alla pianificazione delle misure e delle attività di protezione e prevenzione da adottare, che si traducono in:

- azioni correttive tecniche, riguardanti, ad esempio;
  - gli interventi concreti su macchine, impianti, apparecchiature (con la particolare attenzione che deve essere posta alle attrezzature di laboratorio);
  - il miglioramento della viabilità;
  - la cartellonistica di sicurezza ecc.;
- azioni correttive procedurali, che comprendono, ad esempio, la stesura di procedure specifiche di lavoro, di manutenzione, di intervento, di realizzazione di prove e di esperimenti, ecc.;



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

- attività di formazione e informazione, attuate mediante lezioni specifiche introdotte nei programmi di insegnamento, riunioni, incontri, distribuzione di pubblicazioni e materiali informativi, ecc.

### 12. Informazione e formazione

Già con il D.Lgs. 626/1994 e ora anche con il D.Lgs. 81/2008, informazione, consultazione e partecipazione dei lavoratori assumono un importante ruolo partecipativo all'interno della realtà lavorativa. (art. 36 e seguenti D.Lgs 81/2008).

L'informazione, la formazione e l'addestramento divengono lo strumento principale della prevenzione, essendo direttamente legate alla comunicazione delle potenziali situazioni di rischio. Non si limitano a definire, classificare e valutare il rischio ma sono finalizzate a far conoscere, a formare e, conseguentemente, a modificare le abitudini e i comportamenti dei lavoratori e loro equiparati per prevenire e proteggere gli stessi dai rischi.

Informazione e formazione diventano procedura e istruzione lavorativa specifica per la mansione o per l'attività pericolosa che determina inequivocabilmente i comportamenti e le misure di protezione e prevenzione che obbligatoriamente devono essere rispettate.

È la comunicazione tra i vari soggetti presenti nella realtà scolastica (datore di lavoro-dirigenti, preposti e lavoratori) che deve instaurarsi in maniera costante e abituale al fine di contribuire alla formazione di una mentalità sempre più legata alla prevenzione.

L'informazione deve fare riferimento a tre livelli di azione:

- livello dello scambio di informazioni tra i diversi soggetti;
- livello dell'acquisizione e condivisione della documentazione tecnico-specifica;
- livello della formazione e in alcuni casi addestramento.

L'informazione e la formazione devono essere commisurate alla valutazione dei rischi e devono essere riferite ai rischi del posto di lavoro e alle specifiche mansioni. L'informazione e la formazione devono inoltre essere riferite ai diritti e ai doveri dei lavoratori in materia di salute e di sicurezza e commisurate alle condizioni soggettive dei destinatari a cui sono riferite. Esse devono contenere cenni di tecnica di comunicazione interpersonale, al fine di risultare efficaci e coerenti con gli obiettivi di prevenzione.

Fanno parte dell'informazione dei lavoratori anche le procedure che riguardano il primo soccorso, la lotta antincendio, l'evacuazione dei lavoratori, ecc.

La norma inoltre, oltre a definire le occasioni e i rischi nei quali la formazione è obbligatoria, definisce l'obbligo, almeno annuale, di indire riunioni periodiche del servizio di prevenzione e protezione e favorendo il coinvolgimento dei principali soggetti che rivestono un ruolo attivo nel "sistema sicurezza". Queste riunioni chiudono il cerchio della prevenzione definendosi come momento di verifica e di proposta per nuovi obiettivi e traguardi di sicurezza commisurati alla realtà scolastica.

Nello specifico l'informazione non deve trascurare:

- l'uso delle attrezzature da lavoro;
- l'uso dei dispositivi di protezione individuale;
- l'uso di attrezzature munite di videotermini;
- la movimentazione manuale dei carichi;
- la protezione da agenti cancerogeni e/o biologici.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

Il datore di lavoro deve assicurarsi che ogni lavoratore riceva una formazione adeguata in materia di sicurezza in stretta relazione all'attività lavorativa svolta.

La formazione deve avvenire durante l'orario di lavoro e senza oneri per i lavoratori.

La formazione deve avvenire in particolare in occasione dell'assunzione, del trasferimento e/o cambiamento di mansioni e dell'introduzione di nuove attrezzature di lavoro, tecnologie, sostanze pericolose.

Con emanazione dell'Accordo Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, sancito il 21 Dicembre 2011 - Repertorio atti n. 221/CSR - (G.U. n. 8 11/1/2012), sono state introdotte importanti disposizioni riguardanti la formazione in materia di salute e sicurezza, tra le quali, come previsto dall'art. 37, comma 2, del D.Lgs. 81/08, la durata dei corsi di formazione, i contenuti minimi, le modalità dell'organizzazione, la metodologia di insegnamento/apprendimento, i requisiti dei formatori, il riconoscimento della formazione pregressa e la periodicità dell'aggiornamento.

Premesso che le istituzioni scolastiche sono inserite nel Settore della classe di Rischio Medio, secondo la classificazione dei settori di cui all'Allegato 2 dell'Accordo ("Individuazione macrocategorie di rischio e corrispondenze ATECO 2002-2007"), il percorso formativo dei lavoratori si articola in due moduli distinti:

1) Modulo I – Formazione Generale:

- durata minima: 4 ore
- contenuti: concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; organi di vigilanza, controllo e assistenza.

2) Modulo II – Formazione Specifica:

- durata minima: 8 ore
- contenuti: rischi infortuni, elettrici generali, macchine, attrezzature, cadute dall'alto, rischi da esplosione, rischi chimici (nebbie, oli, fumi, vapori, polveri, etichettature) rischi cancerogeni, rischi biologici, rischi fisici, rumore, vibrazioni, radiazioni, microclima e illuminazione, videotermini, D.P.I. e organizzazione del lavoro, ambienti di lavoro, stress lavoro-correlato, movimentazione manuale dei carichi, segnaletica, emergenze, procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico, procedure esodo e incendi, procedure organizzative per il primo soccorso, incidenti e infortuni mancati, altri rischi.

Pertanto, la durata minima complessiva dei corsi di formazione per i lavoratori della scuola ammonta a: 4 ore di Formazione Generale + 8 ore di Formazione Specifica per un totale di 12 ore.

Per i preposti è disposta una "formazione particolare aggiuntiva", rispetto alle 12 ore riservate ai lavoratori, con un modulo di durata minima di 8 ore.

Pertanto per i preposti che operano nella scuola è prevista una formazione complessiva costituita da: 12 ore (Formazione lavoratori) + 8 ore (Formazione particolare aggiuntiva) per un totale di 20 ore complessive.

Nei confronti degli stessi preposti, comprovata la frequenza di almeno il 90% delle ore previste, viene somministrata una prova di verifica dell'apprendimento.

Per i dirigenti, così come definiti dall'art. 2, comma 1, lett. d), del D.Lgs. 81/08, la formazione prevista sostituisce integralmente quella riservata ai lavoratori, ha una durata di 16 ore (punto 6 dell'Accordo). Inoltre, previa frequenza almeno del 90% delle ore previste, ai dirigenti viene somministrata una verifica dell'apprendimento.

In merito ai requisiti dei docenti formatori, in attesa che la Commissione consultiva permanente per la salute e la sicurezza sul lavoro elabori i criteri di qualificazione della figura del formatore, viene sottolineato che i corsi devono essere tenuti (anche



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

in modalità e-learning, ove ne ricorrano le condizioni, come definita nell'Allegato I dell'Accordo), da docenti che possono dimostrare di possedere esperienza almeno triennale di insegnamento o professionale in materia di salute e sicurezza. È precisato, inoltre, che l'esperienza professionale può consistere anche nello svolgimento per un triennio dei compiti di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), anche con riferimento al datore di lavoro.

In riferimento all'organizzazione della formazione sono specificati diversi aspetti, tra i quali: per ciascun corso deve essere prevista la declinazione dei contenuti; il numero massimo di partecipanti a ogni corso è pari a 35 unità; l'obbligo di frequenza deve essere non inferiore al 90% delle ore di formazione prevista.

Relativamente alla metodologia di insegnamento/apprendimento, viene rimarcata l'importanza di privilegiare un approccio interattivo che comporti la centralità del lavoratore nel percorso di apprendimento; quindi, l'opportunità di garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per ogni modulo. Viene suggerito, altresì, di favorire sia il metodo del "problem solving", al fine di coinvolgere direttamente i lavoratori in simulazioni e situazioni di contesto, in particolare riguardanti la valutazione dei rischi e le relative misure di prevenzione e protezione, sia metodologie di apprendimento innovative tra le quali, ove ne ricorrano le condizioni, la modalità e-learning (formazione a distanza).

A questo proposito, viene precisato che l'utilizzo delle modalità di apprendimento e-learning, sulla base dei criteri e delle condizioni di cui all'Allegato I dell'Accordo, è consentito per:

- la formazione generale per i lavoratori;
- la formazione dei dirigenti;
- i corsi di aggiornamento previsti dal punto 9 dell'Accordo relativo alla formazione dei lavoratori;
- la formazione dei preposti, ma limitatamente ai contenuti previsti ai punti da 1 a 5 del punto 5 dell'Accordo.

Per quanto concerne l'aggiornamento periodico, il punto 9 dell'Accordo prevede:

- per i lavoratori: aggiornamento quinquennale di durata minima di 6 ore, che dovranno trattare significative evoluzioni e innovazioni, approfondimenti giuridico-normativi, aggiornamento tecnico sui rischi, ecc.;
- per i preposti: aggiornamento quinquennale di durata minima di 6 ore, in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza sul lavoro;
- per i dirigenti: aggiornamento quinquennale di durata minima di 6 ore, in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza.

In riferimento alla "formazione pregressa" l'Accordo pone in evidenza che la formazione erogata a cura dei datori di lavoro PRIMA della pubblicazione dello stesso Accordo (11/1/ 2012), viene riconosciuta nei seguenti termini:

i lavoratori e i preposti non sono tenuti a frequentare i corsi di formazione di cui al punto 4 dell'Accordo nel caso in cui il datore di lavoro comprovi di aver svolto nei loro confronti, alla data dell'11 Gennaio 2012, una formazione nel rispetto delle previsioni normative.

Viene, però, sottolineato l'obbligo di "aggiornamento", con durata minima di 6 ore, per lavoratori e preposti, per i quali la formazione sia stata erogata da più di 5 anni dalla data di pubblicazione dell'Accordo (lo stesso obbligo deve essere ottemperato entro 12 mesi dalla data di pubblicazione dell'Accordo).





## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

Per quanto concerne i dirigenti, non sono tenuti a frequentare il corso di formazione di cui al punto 6 dell'Accordo se dimostrano di aver svolto, alla data dell'11/1/2012, una formazione con contenuti conformi all'art. 3 del D.M. 16.01.1997, effettuata dopo il 14 Agosto 2003 o a quelli del Modulo A per ASPP e RSPP previsto nell'Accordo Stato-Regioni del 26/1/2006.

Per gli stessi dirigenti permane, comunque, l'obbligo di un aggiornamento quinquennale, con durata minima di 6 ore in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza del lavoro.

Riferendoci ad altri soggetti impegnati nel sistema di sicurezza della scuola, si sottolinea che al termine dei rispettivi corsi di formazione è somministrata la "verifica dell'apprendimento" nei confronti:

- dei preposti, dei dirigenti (così come definiti dall'art. 2, comma 1, lett. d) del D.Lgs. 81/08), e dei datori di lavoro che intendono svolgere direttamente i compiti del servizio di prevenzione e protezione, come disposto dagli Accordi Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 21/12/ 2011;
- del RLS, come disposto dall'art. 37, comma 11, del D.Lgs. 81/08;
- del RSPP, ai sensi dell'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 81/08.





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 13. La gestione delle emergenze (art. 43 D.Lgs. 81/2008)

La sicurezza di un ambiente di lavoro è data dall'insieme delle condizioni relative all'incolumità degli utenti, alla difesa e alla prevenzione di danni in presenza di fattori accidentali.

In ogni luogo di lavoro, dopo avere adottato tutte le misure necessarie alla prevenzione, è indispensabile garantire la sicurezza e l'incolumità degli operatori anche nel caso che un incidente dovesse comunque verificarsi. Una tale circostanza concretizza l'effettiva necessità di corretti comportamenti individuali e di comportamenti collettivi coordinati.

L'insieme delle misure straordinarie, o procedure e azioni, da attuare al fine di fronteggiare e ridurre i danni derivanti da eventi pericolosi per la salute dei lavoratori (e della eventuale popolazione circostante) viene definito "piano di emergenza".

Gli obiettivi del piano di emergenza sono quelli di:

- ridurre al minimo i pericoli;
- prestare soccorso alle persone colpite;
- circoscrivere e contenere l'evento (in modo da non coinvolgere impianti e/o strutture che a loro volta potrebbero, se interessati, diventare ulteriore fonte di pericolo) in modo da limitare i danni e permettere la ripresa dell'attività.

Questi obiettivi vengono raggiunti attraverso:

- una adeguata informazione e formazione dei lavoratori a cui sono attribuiti incarichi attivi nel piano di emergenza;
- una corretta gestione dei luoghi di lavoro, quindi vie di fuga, uscite di sicurezza, ecc.;
- una corretta manutenzione di strutture, impianti e macchinari, mediante
- l'utilizzo corretto dei presidi di sicurezza e di pronto intervento;
- l'apprendimento di rapidi ed efficaci sistemi di comunicazione con le strutture pubbliche.

Per quanto riguarda il datore di lavoro (dirigente scolastico), egli ha l'obbligo di adottare le misure necessarie per la gestione dell'emergenza in relazione alle dimensioni e ai rischi specifici dell'azienda.

In particolare il datore di lavoro deve:

- organizzare i necessari rapporti con i servizi pubblici competenti (unità o azienda sanitaria locale, vigili del fuoco, ospedali o ambulatori, aziende erogatrici di gas, acqua, energia elettrica ecc.) per una efficace azione di pronto intervento;
- designare, previa consultazione del rappresentante dei lavoratori, i dipendenti o loro equiparati (e i relativi sostituti, per i periodi di assenza o di impedimento) incaricati di attuare le misure di evacuazione (con particolare riferimento a personale con handicap), primo soccorso, salvataggio, prevenzione incendi e lotta antincendio, fornendo loro mezzi adeguati e provvedendo al necessario addestramento;
- informare i dipendenti, mediante istruzioni di agevole comprensione, sui comportamenti e sulle procedure da adottare in caso di pericolo grave e immediato, e sulle modalità per la cessazione dell'attività o per l'abbandono del posto di studio o lavoro, prevedendo a tal fine apposite esercitazioni;
- programmare verifiche periodiche per accertare che le informazioni sulle procedure di emergenza siano state efficacemente acquisite dai lavoratori,



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

siano sempre disponibili, mediante affissione o altre forme di comunicazione, con modalità di accesso rapido e facile, nonché costantemente aggiornate.

Per quanto riguarda il primo soccorso, (art. 45 D.Lgs. 81/2008) dovranno essere portate a conoscenza di ciascun dipendente (personale docente, ATA e studenti) le misure da mettere in atto, con riferimento, ovviamente, all'ambiente di lavoro ove espleta la sua attività: l'ubicazione e le modalità di uso delle dotazioni di pronto soccorso; i nominativi e le indicazioni per la reperibilità dei soggetti incaricati della loro custodia e manutenzione; le procedure per assicurare il pronto intervento, l'assistenza sanitaria di emergenza e il trasporto di infermi o infortunati presso le strutture ospedaliere o ambulatoriali.

Per la predisposizione dell'esodo dalle strutture scolastiche in caso di emergenza, dovranno essere indicati:

- i nominativi e le modalità per la reperibilità degli specifici incaricati e dei loro sostituti;
- le procedure per attivare il pronto intervento dei Vigili del Fuoco e/o delle altre autorità competenti;
- le modalità di abbandono del posto di lavoro per raggiungere nel più breve tempo il "luogo sicuro" o, laddove esistente, "l'area di raccolta";
- l'ubicazione delle vie e delle uscite di emergenza più prossime al proprio posto di lavoro, e il significato dei simboli della segnaletica di sicurezza.

Infine dovranno essere individuate, caso per caso, le situazioni di pericolo prevedibili quali, per esempio:

- eventi naturali particolarmente violenti (terremoto, inondazione ecc.);
- eventi specifici (quali incendio, esplosione, comunicazione di presenza di ordigni inesplosi ecc.).

Per ciascuno di essi dovranno essere osservate, da parte dei lavoratori interessati, le specifiche istruzioni loro impartite.

Per quanto concerne la prevenzione incendi si rimanda all'art. art. 46 D.Lgs. 81/2008.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 14. Le caratteristiche degli ambienti di lavoro

Il D.Lgs. 81/2008, anche per le scuole, stabilisce una serie di caratteristiche specifiche dei luoghi di lavoro, per altro già determinate da alcune normative settoriali (art. 62 e seguenti e Allegato IV D.Lgs. 81/2008).

Ve ne sono alcune di carattere più generale: nella scuola gli ambienti non devono essere sovraffollati e gli spazi devono essere organizzati in modo da garantire l'evacuazione agevole dei locali.

Per questo motivo le vie di circolazione e di esodo devono essere mantenute sgombre. I luoghi di lavoro, gli impianti e i dispositivi di sicurezza devono essere sottoposti a regolari e periodici controlli per verificarne il funzionamento, per ovviare a eventuali difetti e per evitare un'accelerazione del processo di degrado degli stessi. I fattori di rischio ambientali possono essere legati alle seguenti problematiche:

- condizioni generali dell'ambiente legate alle caratteristiche dei pavimenti, delle pareti, siano esse in muratura o vetrate e più in generale legate all'affollamento, alla possibilità di evacuazione, al funzionamento generale della struttura e degli impianti e alle condizioni di igiene presenti;
- condizioni microclimatiche sempre di più legate alle caratteristiche degli impianti di condizionamento realizzati tramite impianti di termoventilazione frequentemente in sostituzione dei tradizionali impianti di riscaldamento "a caloriferi". Le caratteristiche microclimatiche degli ambienti sono legate a temperatura, umidità, velocità dell'aria e quantità e qualità dell'aria immessa nei vari ambienti che determinano condizioni di benessere o comfort termico in base alle sensazioni soggettive di caldo o freddo. Condizioni fondamentali per il corretto funzionamento di tali tipi di impianto sono la manutenzione e la sostituzione dei filtri e la sezione legata all'umidificazione dell'aria e la percentuale e la qualità dell'aria di rinnovo (esterna) immessa negli impianti;
- condizioni illuminotecniche, legate alla presenza di superfici illuminanti naturali (finestre) e alla presenza di corpi illuminanti artificiali, sono determinanti al fine di limitare i rischi di affaticamento visivo, alcune volte legati alla non idonea schermatura di finestre o alla non corretta distribuzione dei corpi illuminanti;
- inquinamento indoor riguarda la presenza di inquinanti noti in concentrazione tale da poter provocare effetti sulla salute delle persone esposte (ad es. amianto nei materiali edilizi, formaldeide negli elementi d'arredo, composti nocivi nei prodotti per la pulizia ecc.). Va curata, causa la concentrazione di presenze umane, la presenza di agenti biologici (batteri, virus, funghi) e la pulizia dei locali, per evitare l'accumulo di polveri. Non va sottovalutata, infine, la nocività del fumo passivo di sigarette;
- inquinamento da rumore, esterno e interno all'edificio, è da considerare nell'organizzazione planimetrica delle varie parti dell'edificio, specialmente perché in un luogo come la scuola, dove è prevalente la concentrazione mentale, il rischio di un ambiente troppo rumoroso può causare una serie di disturbi che si ripercuotono sulla difficoltà di attenzione degli alunni; attenzione particolare va riposta per i locali adibiti a laboratori o officine, nei quali è utile ricorrere all'utilizzo di dispositivi di protezione individuale;
- tipo di arredo va curato da un punto di vista di ergonomia delle postazioni di lavoro, senza trascurare il ruolo fondamentale legato alla prevenzione degli incendi e alla prevenzione degli infortuni. Gli studi ergonomici hanno individuato



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

alcune regole di riferimento per realizzare tali postazioni: la sicurezza, la praticità, l'adattabilità, il comfort, la solidità e l'adeguatezza.

Oltre ai fattori di rischio ambientali esistono rischi connessi con le mansioni svolte dalle varie figure professionali e ai rischi legati all'organizzazione del lavoro. Per quanto riguarda le mansioni, queste possono essere suddivise in via generale in:

- dirigente scolastico;
- docente;
- direttore dei servizi generali e amministrativi;
- coordinatore amministrativo e coordinatore tecnico;
- assistente amministrativo;
- assistente tecnico;
- guardarobiere, cuoco, infermiere;
- collaboratore scolastico;
- studente.

Per ciascuna di tali mansioni devono essere specificatamente individuati e valutati i rischi al fine di definire le misure di prevenzione e di protezione più idonee, tenendo conto delle specificità lavorative svolte da ciascuno.

Infine, oltre ai rischi ambientali e connessi alle mansioni, devono essere individuati i rischi legati all'organizzazione, che sono rischi legati all'affaticamento mentale, allo stress, alle posture ed eventualmente legati ai rischi specifici di lavoratrici madri.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 15. La scuola nella Legge 123/2007 e nel Decreto Legislativo 81/2008

Con la Legge 123/2007 e con il Decreto Legislativo 81/2008 la scuola assume un ruolo fondamentale nell'operazione di diffusione della cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro nel tessuto sociale.

Già l'articolo 4, comma 7, della legge 3 agosto 2007, n. 123, prevede che "Nel rispetto delle disposizioni e dei principi vigenti, il Ministero del lavoro e della previdenza sociale e il Ministero della pubblica istruzione avviano a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008, nell'ambito delle dotazioni finanziarie e di personale disponibili e dei Programmi operativi nazionali (PON) obiettivo 1 e obiettivo 2, a titolarità del Ministero del lavoro e della previdenza sociale, progetti sperimentali in ambito scolastico e nei percorsi di formazione professionale volti a favorire la conoscenza delle tematiche concernenti la sicurezza e la salute sui luoghi di lavoro".

Più specificatamente, l'art. 11 del D.Lgs 81/2008 prevede al punto 1, lettera c): "il finanziamento delle attività degli istituti scolastici, universitari e di formazione professionale finalizzate all'inserimento in ogni attività scolastica e universitaria, nelle istituzioni dell'alta formazione artistica e coreutica e nei percorsi di istruzione e formazione professionale di specifici percorsi formativi interdisciplinari alle diverse materie scolastiche volti a favorire la conoscenza delle tematiche della salute e della sicurezza nel rispetto delle autonomie didattiche".

Nello stesso articolo (al punto 4) è previsto: "Ai fini della promozione e divulgazione della cultura della salute e sicurezza sul lavoro è facoltà degli istituti scolastici, universitari e di formazione professionale inserire in ogni attività scolastica e universitaria nelle istituzioni dell'alta formazione artistica e coreutica e nei percorsi di istruzione e formazione professionale, percorsi formativi interdisciplinari alle diverse materie scolastiche ulteriori rispetto a quelli disciplinati dal comma 1, lettera c) e volti alle medesime finalità. Tale attività è svolta nell'ambito e nei limiti delle risorse disponibili degli istituti".

Vanno interpretati i ruoli istituzionali del capo d'istituto, in quanto datore di lavoro (non in base al concetto di scuola-azienda ma in base all'equiparazione tra dirigente scolastico e datore di lavoro avvenuta esclusivamente, per quanto concerne la sicurezza scolastica, con il D.M. n. 292 del 21/6/1996 in applicazione del D.Lgs 626/94, ora in via di sostituzione da parte di analogo D.M. emanato ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 81/2008), del responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP), del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) e del lavoratore. Equiparati al lavoratore della scuola sono:

- gli utenti dei servizi di orientamento o di formazione scolastica, universitaria e professionale, avviati presso il datore di lavoro per agevolare o perfezionare le loro scelte professionali;
- gli allievi degli istituti di istruzione e universitari, e i partecipanti a corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori macchine, apparecchi e attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici.

È quindi indispensabile realizzare un generale coinvolgimento e una comune presa di coscienza di operatori scolastici e alunni sulla sostanziale valenza educativa delle tematiche della sicurezza.



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

In conclusione, anche l'Istituto Scolastico risulta "luogo di lavoro" in cui, "al pari di tutti i settori di attività privati e pubblici", occorre obbligatoriamente attuare "le misure per la tutela della salute e per la sicurezza dei lavoratori durante il lavoro".

Oltre al raggiungimento e al mantenimento del massimo livello di sicurezza possibile, l'applicazione delle norme di igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro permetterà alla scuola stessa di perseguire alcuni tra i suoi compiti fondamentali:

- creare e consolidare una cultura della prevenzione e della sicurezza;
- preparare i giovani al loro presente e al loro futuro ingresso nel mondo del lavoro.





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 16. La scuola e il Decreto Legislativo 81/2008 - Il dirigente scolastico

Il datore di lavoro è definito come la persona fisica o giuridica o soggetto pubblico che è titolare del rapporto di lavoro con il lavoratore e che ha la responsabilità dell'impresa o dello stabilimento.

In ambito scolastico, l'impresa è l'istituto scolastico, mentre il datore di lavoro è equiparato ai dirigenti scolastici e ai presidenti dei consigli di amministrazione per i conservatori e le accademie ai quali, pertanto, fanno capo i compiti e le responsabilità previsti dalla normativa di riferimento.

Il dirigente scolastico, non solo in quanto identificato come datore di lavoro, ma anche come titolare dell'attività (D.M. 27/8/1996 e D.M. 10/3/1998) deve procedere, consultando e informando sempre le rappresentanze sindacali d'istituto e l'RLS, ad attuare gli adempimenti di carattere generale:

- valutare i rischi per la salute e la sicurezza dei lavoratori (e in modo specifico le attrezzature e le sostanze, i preparati chimici, i luoghi di lavoro);
- redigere e aggiornare, in collaborazione con l'RSPP e il medico competente se presente, un documento contenente:
  - la valutazione dei fattori di rischio, completo dei relativi criteri di valutazione adottati;
  - l'individuazione delle misure di prevenzione e protezione e dei dispositivi di protezione individuale da adottarsi;
  - il programma delle misure ritenute opportune per garantire il miglioramento nel tempo dei livelli di sicurezza;
- designare il responsabile del servizio di prevenzione e protezione e gli addetti di tale servizio, ruolo che può essere svolto da:
  - un dipendente in possesso di attitudini e capacità adeguate e che abbia effettuato una obbligatoria frequenza a un adeguato corso di formazione opportunamente certificato ai sensi del D.Lgs. 195/2003;
  - lo stesso dirigente scolastico nelle scuole in cui i dipendenti (docenti e A.T.A.) siano meno di 200 e che abbia effettuato una obbligatoria frequenza a un adeguato corso di formazione opportunamente certificato;
  - un RSPP esterno. Procedere in questa direzione significa che la scuola deve assumersi i relativi oneri economici (cercando di attivare, ove possibile, accordi di rete tra le scuole per la stipula di convenzioni con organismi autorizzati);
- nominare il medico competente per le scuole con presenza di specifici rischi legati all'utilizzo di sostanze o attrezzature elencati nella normativa vigente;
- adottare le misure necessarie per la sicurezza e la salute dei lavoratori e in particolare:
  - nominare preventivamente i lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio, di evacuazione del personale in caso di pericolo grave e immediato, di salvataggio e di pronto soccorso e, comunque, di gestione dell'emergenza; questi devono essere in possesso di attitudini e capacità adeguate raggiunte anche attraverso formazioni specifiche;
  - assicurare che ciascun lavoratore e i rispettivi rappresentanti ricevano un'informazione e una formazione adeguate, che deve avvenire durante l'orario di lavoro e non può comportare alcun onere economico a loro carico;



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

- nel quadro di una lettura dinamica della realtà lavorativa, deve aggiornare le misure di prevenzione in relazione ai mutamenti organizzativi e produttivi che hanno rilevanza ai fini della salute e sicurezza del lavoro, o in relazione al grado di evoluzione della tecnica della prevenzione e della protezione.

### 17. I rischi di importanza prevalente nelle scuole

I fattori di rischio di preminente interesse nelle scuole sono, di norma, rischi per la sicurezza riconducibili alle strutture (edificio scolastico e spazi all'aperto di pertinenza della scuola), agli impianti e alla prevenzione incendi.

Per molti aspetti è necessaria la segnalazione e la richiesta d'intervento all'ente locale competente; sono comunque numerosi i problemi di ordinaria gestione, risolvibili direttamente con provvedimenti materiali attuabili a cura della scuola o con misure di tipo direttivo.

Gli scenari in cui si manifestano i fattori di rischio possono essere:

- il contesto esterno, identificato come presenza di attività esterne interferenti (ad es. impianti con rischio di incendio o esplosione, da considerare nella stesura del piano di emergenza, attività rumorose, traffico, ecc.);
- gli spazi aperti esterni agli edifici scolastici ma di pertinenza della scuola (cortili e aree attrezzate, recinzioni, cancelli, accumuli anche provvisori di materiali per lavori in corso, ecc.);
- i locali interni in genere (ad es. rischio di urto contro pareti, vetrate, porte, arredo in genere, caduta di apparecchiature e scaffalature fissate alle pareti, pericolosità delle apparecchiature elettriche, umidità sulle pareti, microclima e ricambi d'aria, illuminazione, ecc.);
- gli spazi interni comuni e di passaggio (atrio d'ingresso, corridoi, scale: regolarità e pulizia dei pavimenti, adeguatezza di porte, vie e uscite di emergenza e relativa cartellonistica di sicurezza, barriere architettoniche, gradini delle scale, segnalazione di pareti vetrate, parapetti, ecc.);
- gli ascensori e impianti in genere (omologazione e verifiche periodiche, aerazione, ecc.);
- le aule in genere e biblioteca (adeguatezza di porte, assenza di elementi pericolosi negli arredi, illuminazione, ecc.);
- le aule speciali e laboratori (apposizione di segnaletica appropriata, dotazione di cassetta di pronto soccorso, dotazione di efficienti cappe aspiranti nei laboratori chimici, schede di sicurezza delle sostanze pericolose e loro corretta conservazione, ergonomia ed illuminazione dei posti di lavoro a videoterminale, ecc.);
- la palestra (dotazione di spogliatoi, servizi igienici, ecc.);
- gli uffici (rumorosità di stampanti ed altre apparecchiature, illuminazione ed ergonomia dei posti di lavoro a videoterminale, adeguatezza del software, ecc.);
- gli impianti antincendio (adeguatezza degli stessi, idoneità dei sistemi di estinzione incendi, segnaletica di sicurezza).



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### **18. La sorveglianza sanitaria**

L'art. 38 del D.Lgs. 81/2008 dispone che la sorveglianza sanitaria – consistente negli accertamenti preventivi e periodici finalizzati a verificare l'assenza di controindicazioni allo svolgimento di determinate attività – venga effettuata “nei casi previsti dalla normativa vigente”.

Nei casi previsti i destinatari della presente disposizione sono, pertanto:

- il personale scolastico;
- gli allievi di alcune tipologie di istituzioni nelle quali si faccia uso di:
  - laboratori;
  - macchine;
  - apparecchi e attrezzature da lavoro comportanti specifici elementi di rischio della salute, ovviamente, limitatamente al tempo dedicato alle relative esercitazioni.

La sorveglianza sanitaria, quindi, deve essere assicurata esclusivamente nel caso di attività lavorative rischiose che prevedano tale intervento.

A tal fine il dirigente scolastico, effettuata la valutazione dei rischi, qualora ne ricorrano le condizioni sopra elencate, nomina il medico competente.

Per agevolare tale adempimento può stipulare accordi di rete tra le scuole e/o partecipare ad accordi quadro tra l'amministrazione scolastica e quella sanitaria che possono intervenire a facilitare l'adempimento all'obbligo in questione definendo:

- l'individuazione del personale sanitario interessato;
- le prestazioni da rendere ai sensi della normativa di riferimento;
- gli onorari ed ogni altro elemento o modalità ritenuti opportuni.



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### **19. Edilizia scolastica - Sicurezza nelle scuole**

L'art. 3 della Legge 11 Gennaio 1996, n. 23, ha disposto che provvedono alla realizzazione, alla fornitura e alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici, i Comuni per quelli da destinare a sede di scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, e le Amministrazioni Provinciali per quelle da destinare a sedi di istituti e scuole di istruzione secondaria di secondo grado.

Con lo stesso articolo si stabilisce, inoltre, che "per l'allestimento e l'impianto di materiale didattico e scientifico che implichi il rispetto delle norme di sicurezza e sull'adeguamento degli impianti, l'ente locale competente è tenuto a dare alle scuole parere obbligatorio preventivo sull'adeguatezza dei locali ovvero ad assumere formale impegno ad adeguare tali locali contestualmente all'impianto delle attrezzature".

Inoltre, viene disposto che "gli enti territoriali possono delegare alle singole istituzioni scolastiche, su loro richiesta, funzioni relative alla manutenzione ordinaria degli edifici destinati ad uso scolastico. A tal fine gli enti territoriali assicurano le risorse finanziarie necessarie per l'esercizio delle funzioni delegate".



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 20. Approfondimento - La Segnaletica

Quando, anche a seguito della valutazione effettuata, risultino rischi che non possono essere evitati o sufficientemente limitati con misure, metodi, ovvero sistemi di organizzazione del lavoro, o con mezzi tecnici di protezione collettiva, il datore di lavoro deve far ricorso alla segnaletica di sicurezza, conformemente alle prescrizioni di cui agli allegati da XXIV a XXXII del D.Lgs 81/2008.

Questa segnaletica di sicurezza è riferita a un oggetto, a una attività o a una situazione determinata. Fornisce un'indicazione o una prescrizione concernente la sicurezza o la salute sul luogo di lavoro, e che utilizza, a seconda dei casi, un cartello, un colore, un segnale luminoso o acustico, una comunicazione verbale o un segnale gestuale.

Ogni segnalazione può essere ricondotta a:

- segnale di divieto: un segnale che vieta un comportamento che potrebbe far correre o causare un pericolo;
- segnale di avvertimento: un segnale che avverte di un rischio o pericolo;
- segnale di prescrizione: un segnale che prescrive un determinato comportamento;
- segnale di salvataggio o di soccorso: un segnale che fornisce indicazioni relative alle uscite di sicurezza o ai mezzi di soccorso o di salvataggio;
- segnale di informazione: un segnale che fornisce indicazioni diverse da quelle specificate nei punti precedenti.

I segnali possono avere anche natura luminosa, sonora, gestuale o affidati a una comunicazione verbale predeterminata.

La segnaletica assume molto spesso la natura di cartello la cui visibilità deve essere garantita da una illuminazione di intensità sufficiente.

Tutti i cartelli sono combinazioni di una forma geometrica, di colori e di un simbolo o pittogramma, e forniscono una precisa indicazione. Pertanto ogni forma, colore e pittogramma che vengono utilizzati rappresentano significati predeterminati.

- I cartelli di divieto sono a forma rotonda con pittogramma nero su fondo bianco; bordo e banda rossi.
- I cartelli di avvertimento sono a forma triangolare con pittogramma nero su fondo giallo e bordo nero.
- I cartelli di prescrizione sono a forma rotonda con pittogramma bianco su fondo azzurro.
- I cartelli di salvataggio sono a forma quadrata o rettangolare con pittogramma bianco su fondo verde.
- I cartelli per le attrezzature antincendio sono a forma quadrata o rettangolare con pittogramma bianco su fondo rosso.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 20.1. *Il Videoterminale*

Il videoterminale, inteso come schermo alfanumerico o grafico a prescindere dal tipo di procedimento di visualizzazione utilizzato (ad es. personal computer o qualsiasi terminale di rete), è divenuto ormai uno strumento di uso frequente che ha apportato radicali cambiamenti nel lavoro quotidiano. È riconosciuto, però, che un uso intensivo dello stesso, soprattutto in condizioni ambientali non perfette, può essere responsabile dell'insorgenza di disturbi a livello oculare o dell'apparato muscolo scheletrico.

Senza arrivare a vere e proprie malattie, questi disturbi possono essere dei "fastidi" da prevenire con opportune misure di organizzazione del lavoro e con una corretta progettazione ergonomia delle postazioni.

La legislazione vigente classifica il lavoratore a terminale colui che utilizza il VDT in modo sistematico o abituale per 20 ore settimanali. Questo lavoratore sarà sottoposto a sorveglianza sanitaria (visita medica generale, mirata in particolare all'apparato visivo e all'apparato osteoarticolare, alla verifica della postura e dell'affaticamento fisico o mentale) effettuata dal medico competente individuato dal datore di lavoro.

In ogni caso, se la lavorazione si protrae per 4 ore, il lavoratore ha diritto a una pausa di 15 minuti ogni 2 ore, le cui modalità possono essere definite dalla contrattazione collettiva anche aziendale.

Nel computo dei tempi di interruzione, non sono compresi i tempi di attesa della risposta da parte del sistema elettronico, che sono considerati, a tutti gli effetti, tempo di lavoro, ove il lavoratore non può abbandonare il posto di lavoro.

La pausa è considerata a tutti gli effetti parte integrante dell'orario di lavoro e, come tale, non è riassorbibile all'interno di accordi che prevedono la riduzione dell'orario complessivo di lavoro.

Gli effetti sulla salute e i rischi connessi all'attività legati all'uso del VDT riguardano:

- l'apparato visivo;
- l'apparato muscolo-scheletrico;
- lo stress.

I disturbi possono derivare da una impropria progettazione della postazione di lavoro e da procedure lavorative non corrette.

I disturbi dell'apparato oculo-visivo si presentano come: bruciore, secchezza, senso di corpo estraneo, ammiccamento frequente, fastidio alla luce, visione sdoppiata, stanchezza alla lettura.

Sono fenomeni per lo più reversibili e costituiscono la sindrome da fatica visiva. Sono indici di sovraccarico dell'apparato visivo.

Le cause sono legate all'inadeguatezza dell'illuminazione nell'ambiente di lavoro, all'impegno visivo ravvicinato, statico e protratto nel tempo o a difetti visivi mal corretti.

I disturbi muscolo-scheletrici derivano da posture non corrette (errata scelta e disposizione degli arredi e/o del VDT) o da posture fisse e prolungate (anche se appropriate). Si manifestano con sensazione di tensione, di peso o di dolore principalmente alla nuca, alle spalle e alla schiena.

L'uso prolungato della tastiera e/o del mouse (soprattutto in condizioni non corrette) può facilitare l'insorgenza di infiammazioni dei tendini della mano e dell'avambraccio.

Lo stress può essere causato da fattori legati all'organizzazione del lavoro, come ad esempio: lavoro ripetitivo/monotono (data-entry) o complesso (programmazione)





## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

oppure da fattori ambientali, ad esempio posizioni di lavoro, illuminazioni inadeguate, rumore, ecc.

Può manifestarsi con male alla testa, tensione nervosa, irritabilità, stanchezza eccessiva, insonnia, disturbi alla digestione.

Quando si parla di videoterminale, ci si riferisce anche alle caratteristiche della postazione di lavoro.

Il posto di lavoro è quindi l'insieme che comprende le attrezzature munite di videoterminale, eventualmente con tastiera ovvero altro sistema di immissione dati, incluso il mouse, il software per l'interfaccia uomo-macchina, gli accessori opzionali, le apparecchiature connesse, comprendenti l'unità a dischi, il telefono, il modem, la stampante, il supporto per i documenti, la sedia, il piano di lavoro, nonché l'ambiente di lavoro immediatamente circostante.

Gli spazi devono permettere una posizione comoda, i cambiamenti di posizione e i movimenti operativi.

Il piano di lavoro deve essere opaco, di colore chiaro ma non bianco, non riflettente, di dimensioni sufficienti a permettere una dislocazione flessibile dello schermo, della tastiera e di quanto necessita all'attività lavorativa. L'altezza deve essere di cm. 72 se fisso oppure permettere un'escursione al disopra e al di sotto di questa misura se regolabile. Lo spazio sottostante deve consentire l'alloggiamento delle gambe semidistese.

La tastiera deve essere inclinabile e dissociata dallo schermo, dotata di superficie opaca chiara ma non bianca, davanti ad essa ci deve essere spazio sufficiente per appoggiare gli avambracci durante le operazioni di digitazione.

Lo schermo deve essere orientabile e inclinabile per evitare riflessi molesti e abbaglianti.

Il sedile di lavoro deve essere comodo e girevole e dotato di basamento stabile o con cinque punti di appoggio. La seduta e lo schienale devono essere regolabili in altezza e inclinazione. Il piano del sedile e lo schienale devono essere ben sagomati, provvisti di una spessa imbottitura semirigida.

Altri accessori sono: il poggiapiedi che deve essere messo a disposizione delle persone di bassa statura, in modo che le gambe non "penzolino" dalla sedia. Può essere utile il leggio porta documenti.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 20.2. *Agenti Fisici*

Per agenti fisici si intendono il rumore, gli ultrasuoni, gli infrasuoni, le vibrazioni meccaniche, i campi elettromagnetici, le radiazioni ottiche, di origine artificiale, il microclima e le atmosfere iperbariche che possono comportare rischi per la salute e la sicurezza dei lavoratori.

La valutazione dei rischi derivanti da esposizioni ad agenti fisici è programmata ed effettuata, con cadenza almeno quadriennale, da personale qualificato nell'ambito del servizio di prevenzione e protezione in possesso di specifiche conoscenze in materia.

La valutazione dei rischi è aggiornata ogni qual volta si verifichino mutamenti che potrebbero renderla obsoleta, ovvero, quando i risultati della sorveglianza sanitaria rendano necessaria la sua revisione. I dati ottenuti dalla valutazione, misurazione e calcolo dei livelli di esposizione costituiscono parte integrante del documento di valutazione del rischio.

In nessun caso i lavoratori devono essere esposti a valori superiori ai valori limite di esposizione definiti dalle norme (specialmente quelle dei capi II, III, IV e V – Titolo VIII del D.Lgs. 81/2008). Allorché, nonostante i provvedimenti presi dal datore di lavoro in applicazione del presente capo, i valori limite di esposizione risultino superati, il datore di lavoro adotta misure immediate per riportare l'esposizione al di sotto dei valori limite di esposizione, individua le cause del superamento dei valori limite di esposizione e adegua di conseguenza le misure di protezione e prevenzione per evitare un nuovo superamento.

Tra gli agenti fisici più comuni è il rumore. Il rumore è un suono "indesiderato" generato dalla vibrazione di un corpo che provoca una variazione di pressione nell'aria percepibile da un organo di ricezione. Lo "strumento" che permette all'uomo di percepire le vibrazioni sonore è l'orecchio, che trasforma gli impulsi "meccanici", trasmessi al suo interno, in impulsi "nervosi" che vengono inviati al cervello.

Il livello sonoro in decibel (dB, da 0 a 140) esprime l'entità della variazione di pressione sonora percepita dall'orecchio umano e si misura con uno strumento chiamato fonometro.

Per questa tipologia di rischio si tengono presenti:

- la pressione acustica di picco (Ppeak): intesa come valore massimo della pressione acustica istantanea ponderata in frequenza "C";
- il livello di esposizione giornaliera al rumore (Lex,8h) [dB(A) riferito a 20 (micro) gPa]: inteso come valore medio, ponderato in funzione del tempo, dei livelli di esposizione al rumore per una giornata lavorativa nominale di otto ore;
- il livello di esposizione settimanale al rumore (Lex, w): valore medio, ponderato in funzione del tempo, dei livelli di esposizione giornaliera al rumore per una settimana nominale di cinque giornate lavorative di otto ore.

In ambiente scolastico, laddove si possano trovare laboratori con presenza di macchinari e/o strumentazioni particolarmente rumorose, dovrebbe essere normalmente valutato il Lex,8h settimanale dei lavoratori, in considerazione dell'esposizione non continua al rumore stesso.

Nella valutazione delle condizioni microclimatiche negli ambienti di lavoro, l'unica analisi proponibile è quella che prende in considerazione il comfort climatico o benessere termico.

Il clima influenza la percezione termica dell'uomo giacché sollecita i suoi meccanismi termoregolatori affinché la temperatura corporea sia mantenuta entro limiti che vanno da 36,8 °C a 37,4 °C.



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

La percezione del clima, però, non è determinata solo dai fattori fisici ma anche da elementi soggettivi. Una situazione climatica può risultare quindi ottimale dal punto di vista dei parametri fisici per la maggior parte dei lavoratori che occupano uno stesso ambiente, mentre può risultare inadeguata per una minoranza.

È possibile comunque determinare standard oggettivi del comfort climatico valutando parametri fisici che misurano la temperatura, l'umidità relativa e la velocità dell'aria; altri parametri da considerare sono il carico di lavoro (ad es. nelle palestre) e il vestiario.

La rappresentazione del benessere termoigrometrico è dunque funzione di più variabili che devono garantire un microclima rispondente agli indici standard (ad es. quelli degli impianti di condizionamento).

Vengono stabiliti da apposite norme, per gli impianti termici, i periodi annuali di esercizio, la durata giornaliera di attivazione per zona climatica e i valori massimi di temperatura (tra 18° C e 22° C). Vengono concesse deroghe del periodo annuale di esercizio e della durata di attivazione, fra gli altri, alle scuole dell'infanzia e agli asili nido.

Per gli impianti di condizionamento, nei periodi nei quali è necessaria la refrigerazione dell'aria, la differenza di temperatura tra l'interno e l'esterno deve essere 7° C.

Nel caso specifico dell'aerazione dei locali di lavoro chiusi, è necessario che i lavoratori dispongano di aria salubre in quantità sufficiente anche se ottenuta con impianti di aerazione o di condizionamento.

Se viene utilizzato un impianto di aerazione, esso deve essere sempre mantenuto funzionante.

Se sono impiegati impianti di condizionamento dell'aria o di ventilazione meccanica essi non devono creare correnti fastidiose.

Qualsiasi sedimento o sporcizia che potrebbe comportare pericolo per i lavoratori inquinando l'aria deve essere eliminato rapidamente.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 20.3. *Agenti Chimici*

Per agenti chimici si intendono tutti gli elementi o composti chimici, sia da soli sia nei loro miscugli, allo stato naturale o ottenuti, utilizzati o smaltiti, compreso lo smaltimento come rifiuti, mediante qualsiasi attività lavorativa, siano essi prodotti intenzionalmente o no e siano immessi o no sul mercato.

Le attività che comportano la presenza di agenti chimici sono quelle in cui sono utilizzati agenti chimici, o se ne prevede l'utilizzo, in ogni tipo di procedimento, compresi la produzione, la manipolazione, l'immagazzinamento, il trasporto o l'eliminazione e il trattamento dei rifiuti, o che risultino da tale attività lavorativa.

I rischi derivanti da agenti chimici pericolosi devono essere eliminati o ridotti al minimo mediante le seguenti misure:

- progettazione e organizzazione dei sistemi di lavorazione sul luogo di lavoro;
- fornitura di attrezzature idonee per il lavoro specifico e relative procedure di manutenzione adeguate;
- riduzione al minimo del numero di lavoratori che sono o potrebbero essere esposti;
- riduzione al minimo della durata e dell'intensità dell'esposizione;
- misure igieniche adeguate;
- riduzione al minimo della quantità di agenti presenti sul luogo di lavoro in funzione delle necessità della lavorazione;
- metodi di lavoro appropriati comprese le disposizioni che garantiscono la sicurezza nella manipolazione, nell'immagazzinamento e nel trasporto sul luogo di lavoro di agenti chimici pericolosi nonché dei rifiuti che contengono detti agenti chimici.

Nelle istituzioni scolastiche ove i risultati della valutazione dei rischi dimostrano che, in relazione al tipo e alle quantità di un agente chimico pericoloso e alle modalità e frequenza di esposizione a tale agente presente sul luogo di lavoro, vi è solo un rischio basso per la sicurezza e irrilevante per la salute dei lavoratori, si applicano le misure sopra accennate. In caso contrario, devono trovare attuazione le indicazioni degli articoli 225, 226, 229, 230 del D.Lgs 81/2008.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 20.4. *Dispositivi di Protezione Individuale*

Si intende per dispositivo di protezione individuale (D.P.I.) qualsiasi attrezzatura destinata a essere indossata e tenuta dal lavoratore allo scopo di proteggerlo contro uno o più rischi che ne possano minacciare la sicurezza o la salute durante il lavoro. Sono considerati D.P.I. tutti i complementi e accessori che realizzano la funzione descritta.

Non sono considerati D.P.I.:

- le uniformi e gli indumenti di lavoro che non hanno una specifica funzione di protezione;
- le attrezzature di soccorso e di salvataggio;
- le attrezzature di protezione individuale delle forze armate, di polizia e del personale destinato al mantenimento dell'ordine pubblico;
- le attrezzature di protezione individuale proprie dei mezzi di trasporto stradale;
- i materiali sportivi, quelli per l'autodifesa e la dissuasione;
- le apparecchiature portatili per la segnalazione di rischi o fattori nocivi.

Nella prevenzione degli infortuni si è obbligati a privilegiare quelle misure e interventi, di natura tecnica o organizzativa, che abbiano funzioni di "protezione collettiva", cioè che agiscano direttamente sull'ambiente e sulle macchine presenti.

Per questo, l'uso dei D.P.I. è ammesso quando i rischi non possono essere evitati o ridotti a sufficienza, da misure tecniche di prevenzione, da mezzi o sistemi di protezione collettiva, da metodi o procedimenti di riorganizzazione del lavoro.

L'uso dei D.P.I. non può quindi sostituire le misure di prevenzione collettiva, se queste sono tecnicamente realizzabili.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 20.5. I D.P.I.

I dispositivi di protezione individuale devono:

- essere adeguati ai rischi da prevenire;
- essere adeguati alle condizioni del luogo di lavoro;
- rispettare le esigenze di ergonomia o di salute del lavoratore;
- poter essere adattati al lavoratore che li usa in base alle sue necessità.

Qualora sia necessario l'uso simultaneo di più D.P.I. questo deve essere possibile e senza che ciascun D.P.I. perda la propria funzione di protezione.

Corrisponde a una classificazione di massima l'elenco seguente:

- protezione della testa;
- protezione degli occhi e del viso;
- protezione dell'udito;
- protezione delle vie respiratorie;
- protezione del corpo;
- protezione degli arti superiori ed inferiori;
- protezione contro le cadute dall'alto.

Il datore di lavoro è obbligato a fornire ai lavoratori i D.P.I. necessari e aventi le adeguate caratteristiche di protezione, in relazione alle diverse attività esercitate.

I lavoratori sono obbligati a utilizzare correttamente e a mantenere in buono stato di efficienza i D.P.I. messi a loro disposizione.

Con decreto del Ministro del lavoro e della previdenza sociale, sentiti i Ministri della salute e dello sviluppo economico, d'intesa con la Conferenza permanente per i rapporti tra Stato, Regioni e province autonome di Trento e di Bolzano e sentita la Commissione consultiva di cui all'articolo 6 del D.Lgs. 81/2008, saranno apportate le modifiche all'allegato VII del citato decreto relativamente all'elenco delle attrezzature di lavoro da sottoporre alle verifiche.





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 20.6. *Richiami della normativa di riferimento*

#### **Richiamo al Decreto del Ministero dell'Interno del 10 marzo 1998**

##### Art. 6

(Designazione degli addetti al servizio antincendio)

1. All'esito della valutazione dei rischi di incendio e sulla base del piano di emergenza, qualora previsto, il datore di lavoro designa uno o più lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze, ai sensi dell'art. 4, comma 5, lettera a), del decreto legislativo n. 626/1994, o se stesso nei casi previsti dall'art. 10 del decreto suddetto.
2. I lavoratori designati devono frequentare il corso di formazione di cui al successivo art. 7.
3. I lavoratori designati ai sensi del comma 1, nei luoghi di lavoro ove si svolgono le attività riportate nell'allegato X, devono conseguire l'attestato di idoneità tecnica di cui all'art. 3 della legge 28 novembre 1996, n. 609.
4. Fermo restando l'obbligo di cui al comma precedente, qualora il datore di lavoro, su base volontaria, ritenga necessario che l'idoneità tecnica del personale di cui al comma 1 sia comprovata da apposita attestazione, la stessa dovrà essere acquisita secondo le procedure di cui all'art. 3 della legge 28 novembre 1996, n. 609.

#### **Richiami al Decreto Legislativo 9/4/2008 n. 81, Testo coordinato con il Decreto Legislativo 3/8/2009, n. 106 (in neretto le parti integrate)**

##### Art. 11.

(Attività promozionali)

1. Nell'ambito della Commissione consultiva di cui all'articolo 6 sono definite, in coerenza con gli indirizzi individuati dal Comitato di cui all'articolo 5, le attività promozionali della cultura e delle azioni di prevenzione con riguardo in particolare a:
  - a) finanziamento, **da parte dell'INAIL e previo trasferimento delle necessarie risorse da parte del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali**, di progetti di investimento in materia di salute e sicurezza sul lavoro da parte delle piccole, medie e micro imprese; per l'accesso a tali finanziamenti deve essere garantita la semplicità delle procedure;
  - b) finanziamento, **da parte dell'INAIL e delle regioni, previo trasferimento delle necessarie risorse da parte del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali**, di progetti formativi specificamente dedicati alle piccole, medie e micro imprese, ivi compresi quelli di cui all'articolo 52, comma 1, lettera b);
  - c) finanziamento, **da parte del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, previo trasferimento delle necessarie risorse da parte del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali**, delle attività degli istituti scolastici, universitari e di formazione professionale finalizzata all'inserimento in ogni attività scolastica e universitaria, nelle istituzioni dell'alta formazione artistica e coreutica e nei percorsi di istruzione e formazione professionale di specifici percorsi formativi interdisciplinari alle diverse materie scolastiche volti a favorire la conoscenza delle tematiche della salute e della sicurezza nel rispetto delle autonomie didattiche.
2. Ai finanziamenti di cui al comma 1 si provvede con oneri a carico delle risorse di cui all'articolo 1, comma 7-bis, della legge 3 agosto 2007, n. 123, come introdotto dall'articolo 2, comma 533, della legge 24 dicembre 2007, n. 244. **Con decreto del**



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

**Ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali**, di concerto con i Ministri dell'economia e delle finanze, dell'istruzione e dell'università e della ricerca, acquisito il parere della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, si provvede al riparto annuale delle risorse tra le attività di cui alle lettere a), b) e c) del comma 1 e dell'articolo 52, comma 2, lettera d).

3. Le amministrazioni centrali e le regioni e province autonome di Trento e di Bolzano, nel rispetto delle proprie competenze, concorrono alla programmazione e realizzazione di progetti formativi in materia di salute e sicurezza sul lavoro, attraverso modalità operative da definirsi in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, entro dodici mesi dalla data di entrata in vigore del presente decreto legislativo. Alla realizzazione e allo sviluppo di quanto previsto nel periodo precedente possono altresì concorrere le parti sociali, anche mediante i fondi interprofessionali.

**3-bis. Le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, nel rispetto delle proprie competenze e con l'utilizzo appropriato di risorse già disponibili, finanziano progetti diretti a favorire la diffusione di soluzioni tecnologiche o organizzative avanzate in materia di salute e sicurezza sul lavoro, sulla base di specifici protocolli di intesa tra le parti sociali, o gli enti bilaterali, e l'INAIL. Ai fini della riduzione del tasso dei premi per l'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali di cui all'articolo 3, del decreto legislativo 23 febbraio 2000, n. 38, ferma restando la verifica dei criteri di cui al comma 1 del predetto articolo 3, si tiene anche conto dell'adozione, da parte delle imprese, delle soluzioni tecnologiche o organizzative di cui al precedente periodo, verificate dall'INAIL.**

4. Ai fini della promozione e divulgazione della cultura della salute e sicurezza sul lavoro è facoltà degli istituti scolastici, universitari e di formazione professionale inserire in ogni attività scolastica e universitaria nelle istituzioni dell'alta formazione artistica e coreutica e nei percorsi di istruzione e formazione professionale, percorsi formativi interdisciplinari alle diverse materie scolastiche ulteriori rispetto a quelli disciplinati dal comma 1, lettera c) e volti alle medesime finalità. Tale attività è svolta nell'ambito e nei limiti delle risorse disponibili degli istituti.

5. **L'INAIL finanzia con risorse proprie, anche nell'ambito della bilateralità e di protocolli con le parti sociali e le associazioni nazionali di tutela degli invalidi del lavoro**, progetti di investimento e formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro rivolti in particolare alle piccole, medie e micro imprese e progetti volti a sperimentare soluzioni innovative e strumenti di natura organizzativa e gestionale ispirati ai principi di responsabilità sociale delle imprese. Costituisce criterio di priorità per l'accesso al finanziamento l'adozione da parte delle imprese delle buone pratiche di cui all'articolo 2, comma 1, lettera v). **L'INAIL svolge tali compiti con le risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente.**

**5-bis. Al fine di garantire il diritto degli infortunati e tecnopatici a tutte le cure necessarie ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 30 giugno 1965, n. 1124, e successive modificazioni, l'INAIL può provvedere utilizzando servizi pubblici e privati, d'intesa con le regioni interessate. L'INAIL svolge tali compiti con le risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente e senza incremento di oneri per le imprese.**



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

6. Nell'ambito dei rispettivi compiti istituzionali, le amministrazioni pubbliche promuovono attività specificamente destinate ai lavoratori immigrati o alle lavoratrici, finalizzate a migliorare i livelli di tutela dei medesimi negli ambienti di lavoro.

7. In sede di prima applicazione, per il primo anno dall'entrata in vigore del presente decreto, le risorse di cui all'articolo 1, comma 7-bis, della legge 3 agosto 2007, n. 123, come introdotto dall'articolo 2, comma 533, della legge 24 dicembre 2007, n. 244, sono utilizzate, secondo le priorità, ivi compresa una campagna straordinaria di formazione, stabilite, entro sei mesi dall'entrata in vigore del presente decreto, con accordo adottato, previa consultazione delle parti sociali, in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e la province autonome di Trento e di Bolzano.

### Art. 15.

#### (Misure generali di tutela)

1. Le misure generali di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro sono:

- a) la valutazione di tutti i rischi per la salute e sicurezza;
- b) la programmazione della prevenzione, mirata a un complesso che integri in modo coerente nella prevenzione le condizioni tecniche produttive dell'azienda nonché l'influenza dei fattori dell'ambiente e dell'organizzazione del lavoro;
- c) l'eliminazione dei rischi e, ove ciò non sia possibile, la loro riduzione al minimo in relazione alle conoscenze acquisite in base al progresso tecnico;
- d) il rispetto dei principi ergonomici nell'organizzazione del lavoro, nella concezione dei posti di lavoro, nella scelta delle attrezzature e nella definizione dei metodi di lavoro e produzione, in particolare al fine di ridurre gli effetti sulla salute del lavoro monotono e di quello ripetitivo;
- e) la riduzione dei rischi alla fonte;
- f) la sostituzione di ciò che è pericoloso con ciò che non lo è, o è meno pericoloso;
- g) la limitazione al minimo del numero dei lavoratori che sono, o che possono essere, esposti al rischio;
- h) l'utilizzo limitato degli agenti chimici, fisici e biologici sui luoghi di lavoro;
- i) la priorità delle misure di protezione collettiva rispetto alle misure di protezione individuale;
- l) il controllo sanitario dei lavoratori;
- m) l'allontanamento del lavoratore dall'esposizione al rischio per motivi sanitari inerenti la sua persona e l'adibizione, ove possibile, ad altra mansione;
- n) l'informazione e formazione adeguate per i lavoratori;
- o) l'informazione e formazione adeguate per dirigenti e i preposti;
- p) l'informazione e formazione adeguate per i rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza;
- q) l'istruzioni adeguate ai lavoratori;
- r) la partecipazione e consultazione dei lavoratori;
- s) la partecipazione e consultazione dei rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza;
- t) la programmazione delle misure ritenute opportune per garantire il miglioramento nel tempo dei livelli di sicurezza, anche attraverso l'adozione di codici di condotta e di buone prassi;
- u) le misure di emergenza da attuare in caso di primo soccorso, di lotta antincendio, di evacuazione dei lavoratori e di pericolo grave e immediato;
- v) l'uso di segnali di avvertimento e di sicurezza;



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

- z) la regolare manutenzione di ambienti, attrezzature, impianti, con particolare riguardo ai dispositivi di sicurezza in conformità alla indicazione dei fabbricanti.
2. Le misure relative alla sicurezza, all'igiene e alla salute durante il lavoro non devono in nessun caso comportare oneri finanziari per i lavoratori.

### Art. 18.

#### (Obblighi del datore di lavoro e del dirigente)

1. Il datore di lavoro, che esercita le attività di cui all'articolo 3, e i dirigenti, che organizzano e dirigono le stesse attività secondo le attribuzioni e competenze ad essi conferite, devono:
- a) nominare il medico competente per l'effettuazione della sorveglianza sanitaria nei casi previsti dal presente decreto legislativo;
  - b) designare preventivamente i lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio, di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave e immediato, di salvataggio, di primo soccorso e, comunque, di gestione dell'emergenza;
  - c) nell'affidare i compiti ai lavoratori, tenere conto delle capacità e delle condizioni degli stessi in rapporto alla loro salute e alla sicurezza;
  - d) fornire ai lavoratori i necessari e idonei dispositivi di protezione individuale, sentito il responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il medico competente, ove presente;
  - e) prendere le misure appropriate affinché soltanto i lavoratori che hanno ricevuto adeguate istruzioni e specifico addestramento accedano alle zone che li espongono ad un rischio grave e specifico;
  - f) richiedere l'osservanza da parte dei singoli lavoratori delle norme vigenti, nonché delle disposizioni aziendali in materia di sicurezza e di igiene del lavoro e di uso dei mezzi di protezione collettivi e dei dispositivi di protezione individuali messi a loro disposizione;
  - g) inviare i lavoratori alla visita medica entro le scadenze previste dal programma di sorveglianza sanitaria e richiedere al medico competente l'osservanza degli obblighi previsti a suo carico nel presente decreto;**
  - g-bis) nei casi di sorveglianza sanitaria di cui all'articolo 41, comunicare tempestivamente al medico competente la cessazione del rapporto di lavoro;**
  - h) adottare le misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa;**
  - i) informare il più presto possibile i lavoratori esposti al rischio di un pericolo grave e immediato circa il rischio stesso e le disposizioni prese o da prendere in materia di protezione;
  - l) adempiere agli obblighi di informazione, formazione e addestramento di cui agli articoli 36 e 37;
  - m) astenersi, salvo eccezione debitamente motivata da esigenze di tutela della salute e sicurezza, dal richiedere ai lavoratori di riprendere la loro attività in una situazione di lavoro in cui persiste un pericolo grave e immediato;
  - n) consentire ai lavoratori di verificare, mediante il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, l'applicazione delle misure di sicurezza e di protezione della salute;
  - o) consegnare tempestivamente al Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, su richiesta di questi e per l'espletamento della sua funzione, copia del documento di cui all'articolo 17, comma 1, lettera a), anche su**





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

**supporto informatico come previsto dall'articolo 53, comma 5, nonché consentire al medesimo rappresentante di accedere ai dati di cui alla lettera r); il documento è consultato esclusivamente in azienda;**

p) elaborare il documento di cui all'articolo 26, comma 3 **anche su supporto informatico come previsto dall'articolo 53, comma 5**, e, su richiesta di questi e per l'espletamento della sua funzione, consegnarne tempestivamente copia ai rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza. **Il documento è consultato esclusivamente in azienda;**

q) prendere appropriati provvedimenti per evitare che le misure tecniche adottate possano causare rischi per la salute della popolazione o deteriorare l'ambiente esterno verificando periodicamente la perdurante assenza di rischio;

**r) comunicare in via telematica all'INAIL e all'IPSEMA, nonché per loro tramite, al sistema informativo nazionale per la prevenzione nei luoghi di lavoro di cui all'articolo 8, entro 48 ore dalla ricezione del certificato medico, a fini statistici e informativi, i dati e le informazioni relativi agli infortuni sul lavoro che comportino l'assenza dal lavoro di almeno un giorno, escluso quello dell'evento e, a fini assicurativi, quelli relativi agli infortuni sul lavoro che comportino un'assenza al lavoro superiore a tre giorni; l'obbligo di comunicazione degli infortuni sul lavoro che comportino un'assenza dal lavoro superiore a tre giorni si considera comunque assolto per mezzo della denuncia di cui all'articolo 53 del testo unico delle disposizioni per l'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 30 giugno 1965, n. 1124;**

s) consultare il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza nelle ipotesi di cui all'articolo 50;

t) adottare le misure necessarie ai fini della prevenzione incendi e dell'evacuazione dei luoghi di lavoro, nonché per il caso di pericolo grave e immediato, secondo le disposizioni di cui all'articolo 43. Tali misure devono essere adeguate alla natura dell'attività, alle dimensioni dell'azienda o dell'unità produttiva, e al numero delle persone presenti;

u) nell'ambito dello svolgimento di attività in regime di appalto e di subappalto, munire i lavoratori di apposita tessera di riconoscimento, corredata di fotografia, contenente le generalità del lavoratore e l'indicazione del datore di lavoro;

v) nelle unità produttive con più di 15 lavoratori, convocare la riunione periodica di cui all'art. 35;

z) aggiornare le misure di prevenzione in relazione ai mutamenti organizzativi e produttivi che hanno rilevanza ai fini della salute e sicurezza del lavoro, o in relazione al grado di evoluzione della tecnica della prevenzione e della protezione;

**aa) comunicare in via telematica all'INAIL e all'IPSEMA, nonché per loro tramite, al sistema informativo nazionale per la prevenzione nei luoghi di lavoro di cui all'articolo 8, in caso di nuova elezione o designazione, i nominativi dei Rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza; in fase di prima applicazione l'obbligo di cui alla presente lettera riguarda i nominativi dei rappresentanti dei lavoratori già eletti o designati;**

bb) vigilare affinché i lavoratori per i quali vige l'obbligo di sorveglianza sanitaria non siano adibiti alla mansione lavorativa specifica senza il prescritto giudizio di idoneità.

**1-bis. L'obbligo di cui alla lettera r) del comma 1, relativo alla comunicazione a fini statistici e informativi dei dati relativi agli infortuni che comportano**



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

**l'assenza dal lavoro di almeno un giorno, escluso quello dell'evento, decorre dalla scadenza del termine di sei mesi dall'adozione del decreto di cui all'articolo 8, comma 4.**

2. Il datore di lavoro fornisce al servizio di prevenzione e protezione e al medico competente informazioni in merito a:

- a) la natura dei rischi;
- b) l'organizzazione del lavoro, la programmazione e l'attuazione delle misure preventive e protettive;
- c) la descrizione degli impianti e dei processi produttivi;
- d) i dati di cui al comma 1, lettera r), e quelli relativi alle malattie professionali;
- e) i provvedimenti adottati dagli organi di vigilanza.

3. Gli obblighi relativi agli interventi strutturali e di manutenzione necessari per assicurare, ai sensi del presente decreto legislativo, la sicurezza dei locali e degli edifici assegnati in uso a pubbliche amministrazioni o a pubblici uffici, ivi comprese le istituzioni scolastiche ed educative, restano a carico dell'amministrazione tenuta, per effetto di norme o convenzioni, alla loro fornitura e manutenzione. In tale caso gli obblighi previsti dal presente decreto legislativo, relativamente ai predetti interventi, si intendono assolti, da parte dei dirigenti o funzionari preposti agli uffici interessati, con la richiesta del loro adempimento all'amministrazione competente o al soggetto che ne ha l'obbligo giuridico.

**3-bis. Il datore di lavoro e i dirigenti sono tenuti altresì a vigilare in ordine all'adempimento degli obblighi di cui agli articoli 19, 20, 22, 23, 24 e 25, ferma restando l'esclusiva responsabilità dei soggetti obbligati ai sensi dei medesimi articoli qualora la mancata attuazione dei predetti obblighi sia addebitabile unicamente agli stessi e non sia riscontrabile un difetto di vigilanza del datore di lavoro e dei dirigenti.**

### Art. 19.

#### (Obblighi del preposto)

1. In riferimento alle attività indicate all'articolo 3, i preposti, secondo le loro attribuzioni e competenze, devono:

- a) sovrintendere e vigilare sulla osservanza da parte dei singoli lavoratori dei loro obblighi di legge, nonché delle disposizioni aziendali in materia di salute e sicurezza sul lavoro e di uso dei mezzi di protezione collettivi e dei dispositivi di protezione individuale messi a loro disposizione e, in caso di persistenza della inosservanza, informare i loro superiori diretti;
- b) verificare affinché soltanto i lavoratori che hanno ricevuto adeguate istruzioni accedano alle zone che li espongono a un rischio grave e specifico;
- c) richiedere l'osservanza delle misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa;
- d) informare il più presto possibile i lavoratori esposti al rischio di un pericolo grave e immediato circa il rischio stesso e le disposizioni prese o da prendere in materia di protezione;
- e) astenersi, salvo eccezioni debitamente motivate, dal richiedere ai lavoratori di riprendere la loro attività in una situazione di lavoro in cui persiste un pericolo grave e immediato;
- f) segnalare tempestivamente al datore di lavoro o al dirigente sia le deficienze dei mezzi e delle attrezzature di lavoro e dei dispositivi di protezione individuale, sia ogni





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

altra condizione di pericolo che si verifichi durante il lavoro, delle quali venga a conoscenza sulla base della formazione ricevuta;

g) frequentare appositi corsi di formazione secondo quanto previsto dall'articolo 37.

### Art. 20.

#### (Obblighi dei lavoratori)

1. Ogni lavoratore deve prendersi cura della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui ricadono gli effetti delle sue azioni o omissioni, conformemente alla sua formazione, alle istruzioni e ai mezzi forniti dal datore di lavoro.

2. I lavoratori devono in particolare:

- a) contribuire, insieme al datore di lavoro, ai dirigenti e ai preposti, all'adempimento degli obblighi previsti a tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
- b) osservare le disposizioni e le istruzioni impartite dal datore di lavoro, dai dirigenti e dai preposti, ai fini della protezione collettiva e individuale;
- c) utilizzare correttamente le attrezzature di lavoro, le sostanze e i preparati pericolosi, i mezzi di trasporto, nonché i dispositivi di sicurezza;
- d) utilizzare in modo appropriato i dispositivi di protezione messi a loro disposizione;
- e) segnalare immediatamente al datore di lavoro, al dirigente o al preposto le deficienze dei mezzi e dei dispositivi di cui alle lettere c) e d), nonché qualsiasi eventuale condizione di pericolo di cui vengano a conoscenza, adoperandosi direttamente, in caso di urgenza, nell'ambito delle proprie competenze e possibilità e fatto salvo l'obbligo di cui alla lettera f) per eliminare o ridurre le situazioni di pericolo grave e incombente, dandone notizia al rappresentante dei lavoratori per la sicurezza;
- f) non rimuovere o modificare senza autorizzazione i dispositivi di sicurezza o di segnalazione o di controllo;
- g) non compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non sono di loro competenza ovvero che possono compromettere la sicurezza propria o di altri lavoratori;
- h) partecipare ai programmi di formazione e di addestramento organizzati dal datore di lavoro;
- i) sottoporsi ai controlli sanitari previsti dal presente decreto legislativo o comunque disposti dal medico competente.

3. I lavoratori di aziende, che svolgono attività in regime di appalto o subappalto, devono esporre apposita tessera di riconoscimento, corredata di fotografia, contenente le generalità del lavoratore e l'indicazione del datore di lavoro. Tale obbligo grava anche in capo ai lavoratori autonomi che esercitano direttamente la propria attività nel medesimo luogo di lavoro, i quali sono tenuti a provvedervi per proprio conto.

### Art. 26.

#### (Obblighi connessi ai contratti d'appalto o d'opera o di somministrazione)

1. Il datore di lavoro, in caso di affidamento **di lavori, servizi e forniture** all'impresa appaltatrice o a lavoratori autonomi all'interno della propria azienda, o di una singola unità produttiva della stessa, nonché nell'ambito dell'intero ciclo produttivo dell'azienda medesima, **sempre che abbia la disponibilità giuridica dei luoghi in cui si svolge l'appalto o la prestazione di lavoro autonomo:**



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

a) verifica, con le modalità previste dal decreto di cui all'articolo 6, comma 8, lettera g), l'idoneità tecnico professionale delle imprese appaltatrici o dei lavoratori autonomi in relazione ai lavori, **ai servizi e alle forniture** da affidare in appalto o mediante contratto d'opera o di somministrazione. Fino alla data di entrata in vigore del decreto di cui al periodo che precede, la verifica é eseguita attraverso le seguenti modalità:

I) acquisizione del certificato di iscrizione alla Camera di commercio, industria e artigianato;

II) acquisizione dell'autocertificazione dell'impresa appaltatrice o dei lavoratori autonomi del possesso dei requisiti di idoneità tecnico professionale, ai sensi dell'articolo 47 del testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa, di cui al decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445;

b) fornisce agli stessi soggetti dettagliate informazioni sui rischi specifici esistenti nell'ambiente in cui sono destinati a operare e sulle misure di prevenzione e di emergenza adottate in relazione alla propria attività.

2. Nell'ipotesi di cui al comma 1, i datori di lavoro, ivi compresi i subappaltatori:

a) cooperano all'attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sul lavoro incidenti sull'attività lavorativa oggetto dell'appalto;

b) coordinano gli interventi di protezione e prevenzione dai rischi cui sono esposti i lavoratori, informandosi reciprocamente anche al fine di eliminare rischi dovuti alle interferenze tra i lavori delle diverse imprese coinvolte nell'esecuzione dell'opera complessiva.

3. Il datore di lavoro committente promuove la cooperazione e il coordinamento di cui al comma 2, elaborando un unico documento di valutazione dei rischi che indichi le misure adottate per eliminare o, ove ciò non é possibile, ridurre al minimo i rischi da interferenze. Tale documento é allegato al contratto di appalto o di opera **e va adeguato in funzione dell'evoluzione dei lavori, servizi e forniture**. Ai contratti stipulati anteriormente al 25 agosto 2007 e ancora in corso alla data del 31 dicembre 2008, il documento di cui al precedente periodo deve essere allegato entro tale ultima data. Le disposizioni del presente comma non si applicano ai rischi specifici propri dell'attività delle imprese appaltatrici o dei singoli lavoratori autonomi. **Nel campo di applicazione del decreto legislativo 12 aprile 2006 n. 163, e successive modificazioni, tale documento è redatto, ai fini dell'affidamento del contratto, dal soggetto titolare del potere decisionale e di spesa relativo alla gestione dello specifico appalto.**

**3-bis.** Ferme restando le disposizioni di cui ai commi 1 e 2, l'obbligo di cui al comma 3 non si applica ai servizi di natura intellettuale, alle mere forniture di materiali o attrezzature nonché ai lavori o servizi la cui durata non sia superiore ai due giorni, sempre che essi non comportino rischi derivanti dalla presenza di agenti cancerogeni, biologici, atmosfere esplosive o dalla presenza dei rischi particolari di cui all'allegato XI.

**3-ter.** Nei casi in cui il contratto sia affidato dai soggetti di cui all'articolo 3, comma 34, del decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163, o in tutti i casi in cui il datore di lavoro non coincide con il committente, il soggetto che affida il contratto redige il documento di valutazione dei rischi da interferenze recante una valutazione ricognitiva dei rischi standard relativi alla tipologia della prestazione che potrebbero potenzialmente derivare dall'esecuzione del contratto. Il soggetto presso il quale deve essere eseguito il contratto, prima dell'inizio dell'esecuzione, integra il predetto documento riferendolo ai rischi



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

**specifici da interferenza presenti nei luoghi in cui verrà espletato l'appalto; l'integrazione, sottoscritta per accettazione dall'esecutore, integra gli atti contrattuali.**

4. Ferme restando le disposizioni di legge vigenti in materia di responsabilità solidale per il mancato pagamento delle retribuzioni e dei contributi previdenziali e assicurativi, l'imprenditore committente risponde in solido con l'appaltatore, nonché con ciascuno degli eventuali subappaltatori, per tutti i danni per i quali il lavoratore, dipendente dall'appaltatore o dal subappaltatore, non risulti indennizzato ad opera dell'Istituto nazionale per l'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro (INAIL) o dell'Istituto di previdenza per il settore marittimo (IPSEMA). Le disposizioni del presente comma non si applicano ai danni conseguenza dei rischi specifici propri dell'attività delle imprese appaltatrici o subappaltatrici.

5. Nei singoli contratti di subappalto, di appalto e di somministrazione, anche qualora in essere al momento della data di entrata in vigore del presente decreto, di cui agli articoli 1559, ad esclusione dei contratti di somministrazione di beni e servizi essenziali, 1655, 1656 e 1677 del codice civile, devono essere specificamente indicati a pena di nullità ai sensi dell'articolo 1418 del codice civile **i costi delle misure adottate per eliminare o, ove ciò non sia possibile, ridurre al minimo i rischi in materia di salute e sicurezza sul lavoro derivanti dalle interferenze delle lavorazioni. I costi di cui al primo periodo non sono soggetti a ribasso.** Con riferimento ai contratti di cui al precedente periodo stipulati prima del 25 agosto 2007 i costi della sicurezza del lavoro devono essere indicati entro il 31 dicembre 2008, qualora gli stessi contratti siano ancora in corso a tale data. A tali dati possono accedere, su richiesta, il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza e gli organismi locali delle organizzazioni sindacali dei lavoratori comparativamente più rappresentative a livello nazionale.

6. Nella predisposizione delle gare di appalto e nella valutazione dell'anomalia delle offerte nelle procedure di affidamento di appalti di lavori pubblici, di servizi e di forniture, gli enti aggiudicatori sono tenuti a valutare che il valore economico sia adeguato e sufficiente rispetto al costo del lavoro e al costo relativo alla sicurezza, il quale deve essere specificamente indicato e risultare congruo rispetto all'entità e alle caratteristiche dei lavori, dei servizi o delle forniture. Ai fini del presente comma il costo del lavoro è determinato periodicamente, in apposite tabelle, **dal Ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali**, sulla base dei valori economici previsti dalla contrattazione collettiva stipulata dai sindacati comparativamente più rappresentativi, delle norme in materia previdenziale ed assistenziale, dei diversi settori merceologici e delle differenti aree territoriali. In mancanza di contratto collettivo applicabile, il costo del lavoro è determinato in relazione al contratto collettivo del settore merceologico più vicino a quello preso in considerazione.

7. Per quanto non diversamente disposto dal decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163, come da ultimo modificato dall'articolo 8, comma 1, della legge 3 agosto 2007, n. 123, trovano applicazione in materia di appalti pubblici le disposizioni del presente decreto.

8. Nell'ambito dello svolgimento di attività in regime di appalto o subappalto, il personale occupato dall'impresa appaltatrice o subappaltatrice deve essere munito di apposita tessera di riconoscimento corredata di fotografia, contenente le generalità del lavoratore e l'indicazione del datore di lavoro.



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### **Art. 33.**

#### **(Compiti del servizio di prevenzione e protezione)**

1. Il servizio di prevenzione e protezione dai rischi professionali provvede:
  - a) all'individuazione dei fattori di rischio, alla valutazione dei rischi e all'individuazione delle misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto della normativa vigente sulla base della specifica conoscenza dell'organizzazione aziendale;
  - b) a elaborare, per quanto di competenza, le misure preventive e protettive di cui all'articolo 28, comma 2, e i sistemi di controllo di tali misure;
  - c) a elaborare le procedure di sicurezza per le varie attività aziendali;
  - d) a proporre i programmi di informazione e formazione dei lavoratori;
  - e) a partecipare alle consultazioni in materia di tutela della salute e sicurezza sul lavoro, nonché alla riunione periodica di cui all'articolo 35;
  - f) a fornire ai lavoratori le informazioni di cui all'articolo 36.
2. I componenti del servizio di prevenzione e protezione sono tenuti al segreto in ordine ai processi lavorativi di cui vengono a conoscenza nell'esercizio delle funzioni di cui al presente decreto legislativo.
3. Il servizio di prevenzione e protezione è utilizzato dal datore di lavoro.

### **Art. 36.**

#### **(Informazione ai lavoratori)**

1. Il datore di lavoro provvede affinché ciascun lavoratore riceva una adeguata informazione:
  - a) sui rischi per la salute e sicurezza sul lavoro connessi alla attività della impresa in generale;
  - b) sulle procedure che riguardano il primo soccorso, la lotta antincendio, l'evacuazione dei luoghi di lavoro;
  - c) sui nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure di cui agli articoli 45 e 46;
  - d) sui nominativi del responsabile e degli addetti del servizio di prevenzione e protezione, e del medico competente.
2. Il datore di lavoro provvede altresì affinché ciascun lavoratore riceva una adeguata informazione:
  - a) sui rischi specifici cui è esposto in relazione all'attività svolta, le normative di sicurezza e le disposizioni aziendali in materia;
  - b) sui pericoli connessi all'uso delle sostanze e dei preparati pericolosi sulla base delle schede dei dati di sicurezza previste dalla normativa vigente e dalle norme di buona tecnica;
  - c) sulle misure e le attività di protezione e prevenzione adottate.
3. Il datore di lavoro fornisce le informazioni di cui al comma 1, lettera a), e al comma 2, lettere a), b) e c), anche ai lavoratori di cui all'articolo 3, comma 9.
4. Il contenuto della informazione deve essere facilmente comprensibile per i lavoratori e deve consentire loro di acquisire le relative conoscenze. Ove la informazione riguardi lavoratori immigrati, essa avviene previa verifica della comprensione della lingua utilizzata nel percorso informativo.





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### Art. 43.

#### (Disposizioni generali)

1. Ai fini degli adempimenti di cui all'articolo 18, comma 1, lettera t), il datore di lavoro:

- a) organizza i necessari rapporti con i servizi pubblici competenti in materia di primo soccorso, salvataggio, lotta antincendio e gestione dell'emergenza;
- b) designa preventivamente i lavoratori di cui all'articolo 18, comma 1, lettera b);
- c) informa tutti i lavoratori che possono essere esposti a un pericolo grave e immediato circa le misure predisposte e i comportamenti da adottare;
- d) programma gli interventi, prende i provvedimenti e dà istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave e immediato che non può essere evitato, possano cessare la loro attività, o mettersi al sicuro, abbandonando immediatamente il luogo di lavoro;
- e) adotta i provvedimenti necessari affinché qualsiasi lavoratore, in caso di pericolo grave ed immediato per la propria sicurezza o per quella di altre persone e nell'impossibilità di contattare il competente superiore gerarchico, possa prendere le misure adeguate per evitare le conseguenze di tale pericolo, tenendo conto delle sue conoscenze e dei mezzi tecnici disponibili.

**e-bis) garantisce la presenza di mezzi di estinzione idonei alla classe di incendio ed al livello di rischio presenti sul luogo di lavoro, tenendo anche conto delle particolari condizioni in cui possono essere usati. L'obbligo si applica anche agli impianti di estinzione fissi, manuali o automatici, individuati in relazione alla valutazione dei rischi;**

2. Ai fini delle designazioni di cui al comma 1, lettera b), il datore di lavoro tiene conto delle dimensioni dell'azienda e dei rischi specifici dell'azienda o della unità produttiva secondo i criteri previsti nei decreti di cui all'articolo 46.

3. I lavoratori non possono, se non per giustificato motivo, rifiutare la designazione. Essi devono essere formati, essere in numero sufficiente e disporre di attrezzature adeguate, tenendo conto delle dimensioni e dei rischi specifici dell'azienda o dell'unità produttiva. **Con riguardo al personale della Difesa la formazione specifica svolta presso gli istituti o la scuole della stessa Amministrazione è abilitativa alla funzione di addetto alla gestione delle emergenze.**

4. Il datore di lavoro deve, salvo eccezioni debitamente motivate, astenersi dal chiedere ai lavoratori di riprendere la loro attività in una situazione di lavoro in cui persiste un pericolo grave e immediato.

### Art. 50.

#### (Attribuzioni del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza)

1. Fatto salvo quanto stabilito in sede di contrattazione collettiva, il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza:

- a) accede ai luoghi di lavoro in cui si svolgono le lavorazioni;
- b) é consultato preventivamente e tempestivamente in ordine alla valutazione dei rischi, alla individuazione, programmazione, realizzazione e verifica della prevenzione nella azienda o unità produttiva;
- c) é consultato sulla designazione del responsabile e degli addetti al servizio di prevenzione, alla attività di prevenzione incendi, al primo soccorso, alla evacuazione dei luoghi di lavoro e del medico competente;
- d) é consultato in merito all'organizzazione della formazione di cui all'articolo 37;



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

- e) riceve le informazioni e la documentazione aziendale inerente alla valutazione dei rischi e le misure di prevenzione relative, nonché quelle inerenti alle sostanze e ai preparati pericolosi, alle macchine, agli impianti, alla organizzazione e agli ambienti di lavoro, agli infortuni e alle malattie professionali;
  - f) riceve le informazioni provenienti dai servizi di vigilanza;
  - g) riceve una formazione adeguata e, comunque, non inferiore a quella prevista dall'articolo 37;
  - h) promuove l'elaborazione, l'individuazione e l'attuazione delle misure di prevenzione idonee a tutelare la salute e l'integrità fisica dei lavoratori;
  - i) formula osservazioni in occasione di visite e verifiche effettuate dalle autorità competenti, dalle quali é, di norma, sentito;
  - l) partecipa alla riunione periodica di cui all'articolo 35;
  - m) fa proposte in merito alla attività di prevenzione;
  - n) avverte il responsabile della azienda dei rischi individuati nel corso della sua attività;
  - o) può fare ricorso alle autorità competenti qualora ritenga che le misure di prevenzione e protezione dai rischi adottate dal datore di lavoro o dai dirigenti e i mezzi impiegati per attuarle non siano idonei a garantire la sicurezza e la salute durante il lavoro.
2. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza deve disporre del tempo necessario allo svolgimento dell'incarico senza perdita di retribuzione, nonché dei mezzi e degli spazi necessari per l'esercizio delle funzioni e delle facoltà riconosciute, anche tramite l'accesso ai dati, di cui all'articolo 18, comma 1, lettera r), contenuti in applicazioni informatiche. Non può subire pregiudizio alcuno a causa dello svolgimento della propria attività e nei suoi confronti si applicano le stesse tutele previste dalla legge per le rappresentanze sindacali.
3. Le modalità per l'esercizio delle funzioni di cui al comma 1 sono stabilite in sede di contrattazione collettiva nazionale.
4. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, su sua richiesta e per l'espletamento della sua funzione, riceve copia del documento di cui all'articolo 17, comma 1, lettera a).
5. I rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza dei lavoratori rispettivamente del datore di lavoro committente e delle imprese appaltatrici, su loro richiesta e per l'espletamento della loro funzione, ricevono copia del documento di valutazione dei rischi di cui all'articolo 26, comma 3.
6. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza é tenuto al rispetto delle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del segreto industriale relativamente alle informazioni contenute nel documento di valutazione dei rischi e nel documento di valutazione dei rischi di cui all'articolo 26, comma 3, nonché al segreto in ordine ai processi lavorativi di cui vengono a conoscenza nell'esercizio delle funzioni.
7. L'esercizio delle funzioni di rappresentante dei lavoratori per la sicurezza é incompatibile con la nomina di responsabile o addetto al servizio di prevenzione e protezione.





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

**Art. 59.**

**(Sanzioni per i lavoratori)**

**1. I lavoratori sono puniti:**

- a) con l'arresto fino a un mese o con l'ammenda da 200 a 600 euro per la violazione degli articoli 20, comma 2, lettere b), c), d), e), f), g), h) ed i), e 43, comma 3, primo periodo;**
- b) con la sanzione amministrativa pecuniaria da 50 a 300 euro per la violazione dell'articolo 20, comma 3.**

**Art. 75.**

**(Obbligo di uso)**

**1. I D.P.I. devono essere impiegati quando i rischi non possono essere evitati o sufficientemente ridotti da misure tecniche di prevenzione, da mezzi di protezione collettiva, da misure, metodi o procedimenti di riorganizzazione del lavoro.**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

**Richiamo al Decreto del Ministero della salute 15 luglio 2003, n.388**

**Art. 3.**

(Requisiti e formazione degli addetti al pronto soccorso)

1. Gli addetti al pronto soccorso, designati ai sensi dell'articolo 12, comma 1, lettera b), del decreto legislativo 19 settembre 1994, n.626, sono formati con istruzione teorica e pratica per l'attuazione delle misure di primo intervento interno e per l'attivazione degli interventi di pronto soccorso.
2. La formazione dei lavoratori designati è svolta da personale medico, in collaborazione, ove possibile, con il sistema di emergenza del Servizio Sanitario Nazionale. Nello svolgimento della parte pratica della formazione il medico può avvalersi della collaborazione di personale infermieristico o di altro personale specializzato.
3. Per le aziende o unità produttive di gruppo A i contenuti e i tempi minimi del corso di formazione sono riportati nell'allegato 3, che fa parte del presente decreto e devono prevedere anche la trattazione dei rischi specifici dell'attività svolta (D.M. 388/2003).
4. Per le aziende o unità produttive di gruppo B e di gruppo C i contenuti e i tempi minimi del corso di formazione sono riportati nell'allegato 4, che fa parte del presente decreto.
5. Sono validi i corsi di formazione per gli addetti al pronto soccorso ultimati entro la data di entrata in vigore del presente decreto. La formazione dei lavoratori designati andrà ripetuta con cadenza triennale almeno per quanto attiene alla capacità di intervento pratico.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 21. Schede laboratorio

#### 21.1. *Premessa*

In questa sezione verranno riportate indicazioni riguardanti le attività svolte in laboratorio. Allo scopo di facilitare la lettura di dette indicazioni, alcune di esse sono state trattate in generale, perché comuni a tutti i tipi di laboratorio, mentre altre sono state, solo per comodità, suddivise per tipo di laboratorio ove vengono svolte con maggiore frequenza.

#### 21.2. *Il laboratorio*

I locali destinati a laboratorio devono essere ubicati fuori terra. Possono essere destinati al lavoro locali chiusi sotterranei o semisotterranei, quando ricorrano particolari esigenze tecniche. In tali casi il datore di lavoro provvede ad assicurare idonee condizioni di aerazione, di illuminazione e di microclima.

L'organo di vigilanza può consentire l'uso dei locali chiusi sotterranei o semisotterranei anche per altre lavorazioni per le quali non ricorrono le esigenze tecniche, quando dette lavorazioni non diano luogo ad emissioni di agenti nocivi, sempre che siano rispettate le norme del D.Lgs. 81/2008.

Quindi normalmente gli spazi per le esercitazioni e i locali per depositi annessi devono essere ubicati ai piani fuori terra o può essere autorizzata la loro ubicazione su un piano 1° interrato. Si tengano presenti le dovute eccezioni come quella che riguarda i locali ove vengono utilizzati gas combustibili con indice di densità superiore a 0,8 che devono essere ubicati ai piani fuori terra senza comunicazioni con i piani interrati.

I laboratori devono presentare un'altezza netta maggiore o uguale a 3 metri.

Nei laboratori devono essere garantite sufficienti condizioni di illuminazione e di ricambio dell'aria.

Le porte dei laboratori devono consentire una rapida uscita e devono aprirsi agevolmente verso le vie di esodo.

In presenza di rischio di incendio o di esplosione la larghezza minima delle porte dovrà essere pari ad almeno 1,20 metri.

Nei laboratori deve essere:

- rigorosamente rispettata la segnaletica di sicurezza;
- prescritto l'uso dei dispositivi di protezione individuale;
- eseguita la misura di rumorosità delle singole macchine e della rumorosità complessiva dell'ambiente. Nel caso in cui venissero riscontrati valori al di sopra delle norme devono essere effettuati interventi atti a ridurre le rumorosità.

Nei casi di rischio di esposizione al piombo deve essere effettuata una valutazione di detto rischio al fine di predisporre le idonee misure preventive protettive.

I locali devono avere spazi sufficienti per le postazioni di lavoro, per i passaggi e le vie di circolazione.

I laboratori devono avere ricambi d'aria sufficienti, microclima che garantisca agli addetti condizioni confortevoli, illuminazione naturale e/o artificiale sufficiente.

Gli impianti devono essere progettati, realizzati, mantenuti secondo le norme vigenti e devono comunque garantire un elevato standard di sicurezza.

Per garantire la sicurezza durante l'uso delle macchine e delle attrezzature devono essere predisposte preliminarmente le disposizioni concernenti l'uso e la manutenzione delle stesse.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

I laboratori intesi come luoghi di lavoro e gli impianti che garantiscono l'uso e l'efficienza delle macchine devono essere stati progettati e realizzati rigorosamente a norma e gli interventi di manutenzione devono garantire il rispetto dei parametri di sicurezza.

### 21.3. *Il Laboratorio di Meccanica*

Gli elementi delle macchine, quando costituiscano un pericolo, devono essere protetti o provvisti di dispositivi di sicurezza.

Gli organi di collegamento, di fissaggio presenti sugli elementi in movimento delle macchine non devono sporgere rispetto alle superfici esterne, ma devono essere inseriti in appositi incavi oppure ricoperti da manicotti aventi superfici lisce.

Gli organi per la trasformazione del movimento rotativo in alternativo devono essere adeguatamente protetti.

I tratti degli alberi sporgenti dalle macchine o dai supporti per più di un quarto del loro diametro devono essere protetti con elementi fissati a parti non in movimento.

Le macchine che, in relazione alle loro condizioni di lavoro, presentano dei rischi di rottura con conseguenti proiezioni di parti di macchina o del materiale in lavorazione devono essere provviste di schermi protettivi o di altre idonee misure di sicurezza.

Le macchine devono essere costruite, installate, mantenute in modo da evitare vibrazioni e scuotimenti. Qualora tali movimenti siano specifici della funzione tecnologica della macchina devono essere adottate le opportune misure che garantiscano la sicurezza degli edifici e degli addetti.

Gli addetti devono essere informati con appositi cartelli del divieto di pulire o ingrassare manualmente gli elementi in movimento delle macchine e di compiere operazioni di riparazione o di registrazione.

Qualora, per particolari esigenze tecniche, sia necessario eseguire tali operazioni con la macchina in movimento, devono essere adottate opportune cautele volte a evitare ogni genere di pericolo.

Se un motore, per le sue caratteristiche di costruzione, costituisce pericolo deve essere protetto, recintato o installato in apposito locale.

Gli organi di messa in moto e di arresto dei motori devono essere ben visibili e facilmente manovrabili e non devono poter essere azionati accidentalmente.

Gli organi e gli elementi per la trasmissione del moto devono essere protetti se costituiscono pericolo.

Gli ingranaggi devono essere posti in posizione inaccessibile per l'operatore o, in caso contrario, devono essere racchiusi entro involucri metallici.

Gli elementi accessibili delle macchine devono, nei limiti del possibile, essere privi di spigoli vivi e di superfici taglienti.

La macchina, dopo l'eventuale interruzione dell'energia elettrica e la successiva rierogazione, non deve riavviarsi automaticamente.

Le mole abrasive, oltre a dover essere conformi alle norme esposte, non devono funzionare a una velocità superiore a quella indicata dal costruttore.

Le mole abrasive artificiali devono essere protette da cuffie metalliche che lascino scoperto solo il tratto strettamente necessario per la lavorazione.

Le mole abrasive artificiali devono essere munite di uno schermo trasparente paraschegge infrangibile e regolabile, a meno che i lavoratori che le usano siano provvisti di occhiali di protezione in dotazione personale.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

La mole naturali non devono funzionare a una velocità superiore a 13 metri al secondo e quando la velocità periferica supera i 10 metri al secondo devono essere provviste di solide protezioni metalliche atte a trattenere i pezzi delle mole in caso di rottura.

Nei torni le viti di fissaggio del pezzo al mandrino devono essere incassate oppure protette da opportuno manicotto.

I pezzi da forare con il trapano devono essere opportunamente fissati ad evitare che la punta li trascini nel moto rotatorio.

Nei luoghi sotterranei è vietato installare o usare generatori e gasometri di acetilene, depositi di gas combustibili per la saldatura ossiacetilenica, ossidrica o similare.

Sulle derivazioni di gas acetilene o di altri gas combustibili, nel cannello di saldatura deve essere inserita una valvola idraulica o altro dispositivo di sicurezza:

- che impedisca il ritorno di fiamma e l'afflusso dell'ossigeno e dell'aria nelle tubazioni del gas combustibile;
- che permetta un sicuro controllo del suo stato di efficienza;
- che sia costruito in modo da non costituire pericolo in caso di eventuale scoppio per ritorno di fiamma.

Gli apparecchi per saldatura elettrica e per operazioni simili devono essere provvisti di interruttore onnipolare sul circuito primario di derivazione della corrente elettrica.

Nelle installazioni elettriche per saldatura e taglio dei metalli deve essere osservata la normativa vigente relativa agli impianti, macchine e apparecchi elettrici.

Nel laboratorio debbono essere a disposizione i dispositivi di protezione individuale per le esercitazioni per le quali sono previsti.

Gli studenti devono essere preventivamente informati circa l'uso e l'utilizzo dei D.P.I.

Al termine dell'esercitazione i D.P.I. verranno riconsegnati perché possano essere custoditi.

I docenti e gli assistenti tecnici devono vigilare sull'efficienza dei D.P.I., sulla loro manutenzione e sull'uso corretto.

### 21.4. *Il Laboratorio di Fisica*

Le apparecchiature e gli strumenti di misura devono essere usati secondo quanto stabilito nel libretto di uso e manutenzione e secondo quanto prescritto dal docente e dai tecnici di laboratorio.

In particolare gli impianti elettrici devono essere costruiti, installati e mantenuti in modo da prevenire i pericoli derivanti da contatti accidentali con gli elementi sotto tensione ed i rischi di scoppio o di incendio derivanti da anomalie nell'esercizio.

I conduttori fissi o mobili muniti di rivestimento isolante, quando siano esposti a danneggiamento per causa meccanica, nei tratti esposti a rischio, devono essere ulteriormente protetti.

I conduttori elettrici flessibili impiegati per derivazioni provvisorie o per l'alimentazione di apparecchi portatili devono avere un rivestimento resistente all'usura anche di natura meccanica. Si deve avere cura che gli stessi non attraversino e non intralcino i passaggi.

Gli impianti elettrici devono essere opportunamente protetti contro le sovratensioni, contro i sovraccarichi e contro gli effetti delle scariche atmosferiche.

Gli impianti elettrici di utilizzazione devono essere provvisti, all'arrivo di ciascuna linea, di un interruttore generale di tipo onnipolare.

Le macchine, i trasformatori, i condensatori e gli accumulatori elettrici che abbiano parti nude in tensione in parti accessibili o non opportunamente protette devono avere dette parti nude chiuse nell'involucro esterno o protette da opportuna copertura.





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

Le lampade ed i portalampade devono essere costruiti e installati in modo che sia escluso il contatto con parti in tensione.

Le derivazioni a spina devono essere realizzate in modo tale che una spina che non sia inserita in una presa mai possa risultare sotto tensione.

Le prese per spina devono essere tali da garantire che le sue parti in tensione non possano venire a contatto con l'utente e che durante l'inserimento o il disinserimento della spina sia evitato il contatto accidentale con le parti in tensione.

Le macchine e gli apparecchi elettrici mobili o portatili devono essere alimentati solo da circuiti a bassa tensione.

Gli utensili elettrici portatili e le macchine e gli apparecchi mobili con motore elettrico incorporato alimentati a tensione superiore a 25 volt, se alternata, e a 50 volt, se continua, devono avere l'involucro metallico collegato a terra.

Gli utensili elettrici portatili e gli apparecchi elettrici mobili devono avere un isolamento supplementare di sicurezza fra le parti interne in tensione e l'involucro metallico esterno.

Gli utensili elettrici portatili devono essere muniti di interruttore incorporato che consenta l'avviamento e l'arresto della macchina in completa sicurezza.

Le attrezzature devono essere mantenute pulite e devono essere custodite in appositi armadi.

Gli studenti debbono essere informati sul rischio connesso all'uso di apparecchiature che possano produrre tagli, abrasioni, contusioni e di quelle che producono calore.

Gli allievi dovranno osservare scrupolosamente le disposizioni degli insegnanti relative alla sicurezza. Dovranno, qualora fosse necessario, usare i D.P.I. e segnalare eventuali deficienze degli stessi.

### 21.5. *Il Laboratorio di Chimica*

I contenitori di sostanze pericolose devono portare in maniera ben visibile l'etichettatura che indichi le caratteristiche della sostanza: comburente, infiammabile, esplosivo, tossico, nocivo, irritante, corrosivo, pericoloso per l'ambiente, ecc.

Nei laboratori deve essere prescritto l'uso dei dispositivi di protezione individuale.

Le macchine che emettono o prevedono l'uso di aeriformi o liquidi pericolosi per la salute devono essere dotate di idonei dispositivi di captazione.

Le tubazioni e le rubinetterie devono essere identificate in base al fluido trasportato.

Le cappe aspiranti devono rispondere ai requisiti di buona tecnica e devono essere in grado di aspirare con efficienza anche gas e vapori pesanti.

Sotto cappe aspiranti dovranno essere effettuate le reazioni chimiche con sviluppo di gas.

I reattivi pericolosi dovranno essere utilizzati in sicurezza.

I reattivi chimici dovranno essere custoditi in appositi armadi, accessibili solo da parte degli insegnanti e assistenti tecnici e dovranno essere muniti di scheda tossicologica e di sicurezza.

Le bombole devono avere l'ogiva colorata con il colore distintivo della sostanza contenuta.

Al termine di ogni lezione di laboratorio, a cura degli insegnanti e/o degli assistenti tecnici, dovranno essere controllate le valvole di intercettazione di gas ed acqua e recuperati i reattivi non utilizzati.

Lo smaltimento dei rifiuti deve essere effettuato secondo le norme vigenti.

Sarà cura dell'insegnante valutare la pericolosità dei residui di reazioni chimiche e decidere le modalità di smaltimento.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

I laboratori dovranno essere dotati di opportuni siti di raccolta dei residui, anche attraverso l'utilizzo di contenitori differenziati.

Dovrà essere istituito un registro di carico e scarico.

Le emissioni prodotte dai laboratori scolastici, sono considerate ai sensi dell'art. 272 del D.Lgs. 152/06 (allegato IV, parte V) attività a inquinamento atmosferico scarsamente rilevante. Il titolare dell'attività dovrà pertanto semplicemente comunicare alla Amministrazione Provinciale l'attivazione dell'impianto.

Nei laboratori di chimica dovranno essere presenti mezzi di protezione personale, come guanti per la manipolazione delle sostanze pericolose, maschere antipolvere e antigas, occhiali di sicurezza (antiacido), indumenti di lavoro adeguati (camici).

Devono essere presenti docce oculari per il primo soccorso in caso di incidente.

La cartellonistica per la sicurezza dagli infortuni dovrà essere integrata con quella riguardante l'utilizzo dei più comuni reattivi chimici (ad esempio acido solforico, nitrico, cloridrico, idrossido di sodio e di potassio, ecc.).

### 21.6. *Il Laboratorio di Informatica*

Premesso che gli studenti che effettuano le esercitazioni di Informatica non dovrebbero, in linea di massima, operare per periodi tali da essere considerati videoterminalisti, devono comunque disporre di ambienti e di attrezzature che abbiano i requisiti richiesti dalla normativa vigente.

I laboratori devono avere pareti di colore chiaro e finestre munite di opportuni tendaggi.

Non devono essere presenti superfici riflettenti.

Devono essere garantite una efficiente ventilazione e una confortevole condizione microclimatica.

L'illuminazione naturale e/o artificiale deve essere sufficiente e tale da garantire la sicurezza, la salute ed il benessere degli addetti alle esercitazioni ed i corpi illuminanti devono essere installati in modo da non produrre fastidiosi riflessi sugli schermi.

Le attrezzature non devono costituire fonte di rischio.

In particolare:

- i caratteri sullo schermo devono essere chiari e ben definiti;
- l'immagine sullo schermo deve essere stabile ed esente da sfarfallamenti;
- lo schermo deve essere orientabile e inclinabile;
- la tastiera deve essere inclinabile e dissociata dallo schermo, deve avere superficie opaca e avere tasti facilmente leggibili;
- il piano di lavoro deve avere dimensioni sufficienti, deve avere superficie poco riflettente e deve consentire un libero posizionamento dello schermo, della tastiera, del documento e dei materiali accessori;
- il sedile di lavoro deve essere stabile, regolabile in altezza e il suo schienale deve essere regolabile in altezza e in inclinazione.

Va rilevata la rumorosità dell'apparecchiatura in corrispondenza del posto di lavoro giacché alcuni tipi di stampanti (vecchi modelli) producono rumori fastidiosi che possono essere attenuati con coperture fonoassorbenti in attesa della sostituzione delle stesse con modelli più recenti a bassa rumorosità.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale scolastico

### 21.7. *Il laboratorio di Elettrotecnica*

Aspetti fondamentali della sicurezza nei laboratori di elettrotecnica sono la conformità dell'ambiente alle norme vigenti, la realizzazione degli impianti a regola d'arte e una efficiente manutenzione degli stessi.

In particolare, gli impianti elettrici devono essere costruiti, installati e mantenuti in modo da prevenire i pericoli derivanti da contatti accidentali con gli elementi sotto tensione e i rischi di scoppio o di incendio derivanti da anomalie nell'esercizio.

I conduttori fissi o mobili muniti di rivestimento isolante, quando siano esposti a danneggiamento per causa meccanica, nei tratti esposti a rischio, devono essere ulteriormente protetti.

I conduttori elettrici flessibili impiegati per derivazioni provvisorie o per l'alimentazione di apparecchi portatili devono avere un rivestimento resistente all'usura anche di natura meccanica. Si deve avere cura che gli stessi non attraversino e non intralcino i passaggi.

Gli impianti elettrici devono essere opportunamente protetti contro le sovratensioni, contro i sovraccarichi e contro gli effetti delle scariche atmosferiche.

Gli impianti elettrici di utilizzazione devono essere provvisti, all'arrivo di ciascuna linea, di un interruttore generale di tipo onnipolare.

Le macchine, i trasformatori, i condensatori e gli accumulatori elettrici che abbiano parti nude in tensione in parti accessibili o non opportunamente protette devono avere dette parti nude chiuse nell'involucro esterno o protette da opportuna copertura.

Le lampade e i portalampade devono essere costruiti e installati in modo che sia escluso il contatto con parti in tensione.

Le derivazioni a spina devono essere realizzate in modo tale che una spina che non sia inserita in una presa mai possa risultare sotto tensione.

Le prese per spina devono essere da garantire che le sue parti in tensione non possano venire a contatto con l'utente e che durante l'inserimento o il disinserimento della spina sia evitato il contatto accidentale con le parti in tensione.

Le macchine e gli apparecchi elettrici mobili o portatili devono essere alimentati solo da circuiti a bassa tensione.

Gli utensili elettrici portatili e le macchine e gli apparecchi mobili con motore elettrico incorporato alimentati a tensione superiore a 25 volt verso terra, se alternata, e a 50 volt verso terra, se continua, devono avere l'involucro metallico collegato a terra.

Gli utensili elettrici portatili e gli apparecchi elettrici mobili devono avere un isolamento supplementare di sicurezza fra le parti interne in tensione e l'involucro metallico esterno.

Gli utensili elettrici portatili devono essere muniti di interruttore incorporato che consenta l'avviamento e l'arresto della macchina in completa sicurezza.