

## COOPERATIVE PER LA TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO

Nome della cooperativa	Istituto scolastico o ente di formazione presso il quale si è costituita	Scopo sociale della cooperativa
<p><b>"Progetto Mercatore"</b>                      Presidente: prof.ssa Nicoletta Marotti</p>	<p>IPSIA "Marcello Malpighi"                      via Persicetana, 45 -                      Crevalcore (BO) - 051 980085</p>	<p>Creare opportunità di lavoro per ex studenti della scuola (la coop. opera in particolare nel settore della moda).</p>
<p><b>"Progetto 2050"</b>                      Presidente: Anna Piacentini                       Tel: 059 821312</p>	<p>ITCS "J. Barozzi" - viale Kosica, 136 - Modena -                      tel. 0592 41091</p>	<p>Servizi di carattere tecnico-amministrativo attinenti alle materie studiate dall'ITC "Barozzi", ad operatori economici di qualsiasi settore e natura giuridica, (la coop. lavora in particolare con la CCI AA di Modena).</p>
<p><b>ELIS</b>                      TEL: 06 4356041</p>	<p>Istituto di formazione professionale "CEDEL" - via Sandri, 45 - Roma</p>	<p>Creare opportunità di lavoro (particolarmente in settori tecnici) per gli ex studenti dell'Istituto.</p>
<p><b>ITEM</b> (Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica Marconi) <b>PROGRESS</b>                       Tel: 045 8103897</p>	<p><b>ITIS MARCONI</b>                      Piazzale R. Guardini, 1 - Verona</p>	<p>Fornire ai soci Know how ed opportunità di lavoro nei settori dell'informatica dell'elettronica e delle telecomunicazioni e di aggiornamento professionale allo scopo di offrire opportunità di lavoro ai soci.</p>
<p><b>IDEA</b> (Insieme Docenti e Alunni)                      Presidente: prof. Ambrosi                      TEL: 0755005313</p>	<p>ITC Vittorio Emanuele II                      p.le Anna Frank, 11 - Perugia                      TEL.: 075 582951</p>	<p>Sfruttare in orario extra scolastico le strutture della scuola; realizzare corsi d'informatica e di aggiornamento professionale allo scopo di offrire opportunità di lavoro ai soci.</p>
<p><b>FLYING TEAM</b></p>	<p>Centro Scolastico Agrario                      Strada Agazzana, 35 - Piacenza                      Tel: 0523 606264</p>	<p>Creare opportunità di lavoro per gli ex studenti del Centro Scolastico Agrario</p>



**CONF COOPERATIVE**  
F E D E R C U L T U R A  
T U R I S M O   S P O R T

**PROGETTO**  
**EDUCAZIONE COOPERATIVA**  
**NELLA SCUOLA**

**I.r.e.coop Veneto**

Istituto Regionale per l'Educazione e gli Studi Cooperativi

Coordinamento Regionale "Educazione Cooperativa"

via Camuzzoni, 3 A - 37138 Verona

Tel. 045.8104154 - Fax 045.8195763 - Cell. 0348.5149840

## EDUCAZIONE ALLA COOPERAZIONE

Confcooperative e Ministero della Pubblica Istruzione hanno firmato nel '95 un protocollo d'intesa per promuovere l'educazione cooperativa nelle scuole.

Lo scopo è di FORMARE UNA CULTURA D'IMPRESA basata sulla centralità della persona umana rispetto al capitale investito e sulla cultura della responsabilità e solidarietà.

IRECOOP è l'Istituto Regionale per l'Educazione e Studi Cooperativi di emanazione della Confcooperative, che tramite il suo gruppo di Formatori, interviene nelle scuole svolgendo seminari, corsi e simulazioni di cooperative (cosiddette "ACS": associazioni scolastiche cooperative), per istruire i giovani sul mondo del lavoro, ma soprattutto per creare una nuova concezione imprenditoriale, che faccia capire agli studenti la necessità di trovare nuovi lavori e nuovi sbocchi occupazionali.

I Formatori sono professionisti specializzati in "Educazione Cooperativa", con esperienza formativa, ma soprattutto esperti in cooperazione, soci di cooperative con esperienza diretta in campo lavorativo, per tutti questi motivi sono le persone più indicate per testimoniare il lavoro in Società Cooperative.

Alcune Banche venete e Amministrazioni Provinciali si stanno interessando per fornire un contributo finanziario per incrementare la conoscenza del "mondo cooperativo" nelle scuole.

Irecoop sta predisponendo una mappatura delle scuole interessate delle province di Padova, Verona, Vicenza e Rovigo, per poter poi richiedere i finanziamenti relativi.

IRECOOP-Confcooperative hanno tenuto vari corsi rivolti alla conoscenza delle Cooperative:

Nel corso dell'anno scolastico 1998 – 1999:

- ④ "Corso di Aggiornamento per Insegnanti di scuole Superiori" approvato dal Provveditorato agli Studi di Padova.
- ④ "Corso base di educazione Cooperativa" presso il Liceo Socio-Psico-Pedagogico "Medi" di Villafranca (Vr).
- ④ "Corso base di educazione Cooperativa" presso l'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali "B. Montagna" di Vicenza.
- ④ "Lavorare in gruppo fa crescere" presso l'Istituto Professionale di Stato per i servizi Sociali "B. Montagna" di Vicenza.
- ④ "Corso avanzato di educazione Cooperativa" presso l'I.T.I.S. "Marconi" di Verona.

Nel corso dell'anno scolastico 1999 - 2000:

- ④ "Corso avanzato di educazione Cooperativa" presso il Liceo Socio-Psico-Pedagogico "Medi" di Villafranca (Vr).
- ④ "Corso base di educazione Cooperativa" presso il Liceo Socio-Psico-Pedagogico "Medi" di Villafranca (Vr).
- ④ "Corso base di educazione Cooperativa" presso il L'Istituto Tecnico Commerciale "De Amicis" di Rovigo.
- ④ "Corso avanzato di educazione Cooperativa" presso l'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali "B. Montagna" di Vicenza.

# PROPOSTE ANNO SCOLASTICO 1999/2000

## 1) SEMINARI DIVULGATIVI DI EDUCAZIONE COOPERATIVA

Attraverso il seminario ci si propone di far conoscere il modello cooperativo e le sue possibilità di utilizzo nella scuola, con particolare riguardo alla valenza formativa dell' "imparare facendo" e del confronto interrelazionale.

La modalità di svolgimento del seminario può essere concordata con la dirigenza scolastica per tarare l'intervento su eventuali esigenze particolari dell'Istituto. Avrà una durata di 3 ore.

## 2) CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI

Ogni intervento presso le scuole ha maggior garanzia di successo se un gruppo, anche molto ristretto, di insegnanti conosce il contenuto delle proposte che andiamo facendo e ne è in qualche modo coinvolto.

Le esperienze svolte nello scorso anno scolastico hanno rilevato che la conoscenza del mondo cooperativo e delle sue potenzialità, non sono molto sviluppate nel Veneto, mentre in Emilia Romagna e nel Trentino l'educazione cooperativa nella scuola è praticata con grande successo da decenni. In genere sono gli insegnanti stessi che – in base alla loro esperienza professionale – propongono le più svariate applicazioni del "modello cooperativo" nella loro scuola. Il corso avrà una durata di 20 ore.

## 3) ATTIVITÀ PER LA SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA

Nella scuola elementare e media l'educazione cooperativa si propone come modalità di gestione delle relazioni tra alunni e insegnanti fondata su criteri di democrazia, autogestione, solidarietà, mutualità. In questo caso le ACS svolgono un ruolo di organizzazione dell'attività scolastica in cui gli obiettivi sono esclusivamente didattici, formativi, sperimentali.

## 4) CORSI DI EDUCAZIONE COOPERATIVA NELLA SCUOLA

Il corso può essere svolto su due livelli differenti e integrati:

### Corso base

Destinato alle classi terze e quarte, avrà la durata di 16 ore

### Corso avanzato

Destinato alla classe quinta, avrà la durata di 20 ore

Si prevede un ulteriore modulo di quattro ore e l'ulteriore assistenza di Irecoop se si vuole arrivare alla costituzione di una A.C.S. (associazione cooperativa scolastica, ovvero simulazione di una cooperativa per la durata dell'intero anno scolastico).

# **CORSO DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE**

## **DESTINATARI**

Il corso è rivolto ad insegnanti della scuola Elementari e Medie

Gli insegnanti costituiscono una figura fondamentale perché la proposta di educazione cooperativa nella scuola abbia significato, in quanto è indispensabile la loro condivisione del percorso formativo che successivamente si proporrà agli studenti, che dovrà integrarsi con il progetto educativo che insegnati stanno perseguendo nella propria classe.

## **OBIETTIVI**

Acquisizione del modello cooperativo come modalità di lavoro di gruppo basato sulla collaborazione e sulla negoziazione, intese come capacità di decidere con il massimo del consenso e della condivisione. Ogni membro del gruppo si sente così gratificato e quindi più motivato a eseguire i propri compiti: la partecipazione da parte di ogni membro del gruppo va perseguita utilizzando varie tecniche e giochi interattivi.

Cenni sulla modalità di gestione del gruppo per favorire l'espressione dei singoli talenti.

## **DURATA**

Il corso avrà una durata di 20 ore e sarà suddiviso in 5 incontri.

È previsto inoltre un incontro autogestito (alla presenza del coordinatore del corso) finalizzato all'elaborazione di uno o di più progetti.

## **SEDE**

La sede può essere concordata con i corsisti.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

Il corso sarà tenuto con modalità interattive. Sono previste sperimentazioni e produzione di elaborati.

## **CONTENUTI**

- Finalità sociali, valori, evoluzioni storico-sociali del movimento cooperativo
- Coopergame: gioco multimediale di ruolo
- Esperienze di educazione cooperativa
- Una proposta metodologica: "lavorare su progetto"
- Le tappe per costituire una A.C.S.
- Esperienze di costituzione di cooperative di transizione scuola-lavoro

## **INFORMAZIONI**

Alla conclusione di ogni modulo ai corsisti sarà fornito del materiale didattico.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza.

# **CORSO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA NELLA SCUOLA**

## **Corso base**

### **DESTINATARI**

Il corso è rivolto a n. 15-20 allievi frequentanti le classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> delle scuole superiori.

### **OBIETTIVO**

Attraverso l'utilizzo di una metodologia didattica basata su giochi di gruppo, sviluppare nei partecipanti abilità organizzative, al lavoro in gruppo e propensione all'imprenditoria in forma associata.

Attraverso una simulazione di un'assemblea cooperativa far comprendere l'importanza della partecipazione democratica all'attività imprenditoriale.

### **DURATA E SEDE**

Il corso prevede una durata di 16 ore, da svolgersi indicativamente in 6 incontri. Vanno però considerate ulteriori 2/3 ore per un incontro autogestito di partecipanti.

Si può prevedere, se i corsisti lo desiderano, la visita guidata presso una cooperativa che svolga possibilmente un'attività inerente al corso di studi dei partecipanti. In questo caso vanno previste almeno altre quattro ore.

L'orario degli incontri verrà preventivamente concordato, ma sarà comunque extrascolastico.

Il corso si svolgerà presso l'Istituto di appartenenza.

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

La metodologia didattica sarà di tipo interattivo, con esercitazioni di gruppo ed eventuale redazione di elaborati. E' prevista la testimonianza di un socio di cooperativa preferibilmente studente.

### **CONTENUTI**

Il primo incontro consiste nel "giocare insieme" come opportunità per crescere, seguono i GIOCHI DI RUOLO all'interno del gruppo di lavoro per giungere al COOPERAGAME (Indispensabile un video proiettore per computer o, in mancanza, 4/5 postazioni computer anche non in rete). Si tratta della simulazione di un viaggio in barca dove l'equipaggio è costituito da corsisti che dovranno trovare le modalità per arrivare ad una serie di decisioni condivise.

L'incontro successivo parte da questa esperienza per esaminare la figura del socio di cooperativa, partendo dagli aspetti sociali e relazionali fino ad affrontare gli aspetti tecnici e legislativi, con visualizzazione dei principi fondamentali della cooperazione, gli Organi sociali e la simulazione di un'Assemblea Cooperativa.

### **INFORMAZIONI GENERALI**

Al termine di ogni modulo verranno consegnate dispense o altro materiale didattico.

Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza che il Collegio Docenti potrà decidere di utilizzare come credito formativo.

# **CORSO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA NELLA SCUOLA**

## **Corso avanzato**

### DESTINATARI

Il corso è rivolto a n. 15-20 allievi frequentanti la classe 5<sup>a</sup> delle scuole superiori.

### OBIETTIVO

Introdurre il concetto di attività imprenditoriale e di impresa svolta anche in forma associata, illustrare gli aspetti storici e giuridici di un'impresa cooperativa, far conoscere l'organizzazione ed il funzionamento di una cooperativa con particolare riferimento al settore di pertinenza della scuola in questione, attraverso una visita guidata ad un'impresa cooperativa offrendo l'opportunità di confrontarsi con un imprenditore e di chiarire dubbi e perplessità sull'avvio di un'impresa cooperativa.

Il corso può essere di due tipi:

- a) Corso unico
- b) Corso integrativo al Corso di base

### DURATA E SEDE

Il corso prevede una durata di 20 ore. Vanno però considerati 2 incontri autogestiti dai partecipanti. L'orario degli incontri verrà preventivamente concordato, ma sarà comunque extrascolastico. Il corso si svolgerà presso l'Istituto di appartenenza.

### METODOLOGIA DIDATTICA

La metodologia didattica sarà di tipo interattivo, con esercitazioni di gruppo ed eventuale redazione di elaborati. È prevista la testimonianza di un socio di cooperativa preferibilmente studente.

### CONTENUTI

#### a) Corso unico:

Il primo incontro consiste nel "giocare insieme" a COOPERGE (Indispensabile un video proiettore per computer o, in mancanza, 4/5 postazioni computer anche non in rete). Si tratta della simulazione di un viaggio in barca dove l'equipaggio è costituito da corsisti che dovranno trovare le modalità per arrivare ad una serie di decisioni condivise.

L'incontro successivo parte da questa esperienza per esaminare la figura del socio di cooperativa, partendo dagli aspetti sociali e relazionali fino ad affrontare gli aspetti tecnici e legislativi.

Il corso prosegue fornendo elementi conoscitivi sui vari tipi di società, sugli organi sociali della società cooperativa e sulla redazione di un business plan, utilizzando sempre sperimentazioni in aula e modalità di autoverifica dei contenuti proposti.

#### b) Corso integrativo al corso base:

Rivolto a studenti che hanno già frequentato il corso base, si propone di riprendere approfondendole, le esperienze di lavoro di gruppo svolte nella fase precedente e di affrontare nel dettaglio le modalità costituzione e di gestione di una cooperativa. Negli incontri autogestiti, gli studenti dovranno elaborare una bozza di statuto e redigere una proposta di business plan.

## STAFF FORMATORI

⑤ **Coordinatore Regionale e Responsabile della Provincia di Verona**

*Dr.ssa Daniela Granuzzo*

Laurea in Scienze Politiche

Revisore Contabile di Confederazione Cooperative Italiane

Consigliere Nazionale «*Federcultura Turismo e Sport*»

⑥ **Responsabile della Provincia di Padova**

*Dr.ssa Elena Annovazzi*

Laurea in Lettere

Presidente della Coop. «*ImmaginArte*» di Padova

Consigliere Regionale «*Federcultura Turismo e Sport Veneto*»

⑦ **Responsabile della Provincia di Venezia**

*Dr.ssa Roberta Manzi*

Laurea in Psicologia

Presidente della Coop. «*Limosa Operatori Naturalisti*» di Venezia

Vice Presidente di Confcooperative - Unione provinciale di Venezia

Consigliere Regionale di «*Federcultura Turismo e Sport*»

⑧ **Responsabile della Provincia di Rovigo**

*Dr. Federico Vigato*

Laurea in Lettere

Presidente della Coop. «*Il Calamaio*» di Rovigo

⑨ **Responsabile area sociale**

*Dr. Ugo Campagnaro*

Psicologo e psicoterapeuta

Presidente Consorzio di Coop. Sociali «*Veneto Insieme*» di Padova

Vicepresidente Coop. Sociale «*Fratres*» di Piazzola sul Brenta (Pd)

Consigliere d'amministrazione Coop. Sociale «*Fratres Fontaniva*» di Fontaniva (Pd)

Responsabile per la provincia di Padova per il settore della Cooperazione sociale di Confcooperative

Rappresentante Regionale di «*Federsolidarietà Veneto*»