

*Ministero della Pubblica Istruzione  
Direzione Generale dell'Istruzione Secondaria di 1° Grado*

**ALLEGATO B** (C.M. n. 18 del 18.1.2000)

**Questionario di rilevazione  
delle caratteristiche del contesto socio – economico\***

COGNOME \_\_\_\_\_  
NOME \_\_\_\_\_  
DATA DI NASCITA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
CODICE FISCALE \_\_\_\_\_  
ORDINE E GRADO DELLA SCUOLA \_\_\_\_\_  
SCUOLA DI SERVIZIO \_\_\_\_\_  
COMUNE E INDIRIZZO DELLA SCUOLA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
TEL. \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_  
E.MAIL \_\_\_\_\_

**\* Selezione e rielaborazione da “QUESTIONARIO SCUOLA” - PROGETTO VIVES –  
Centro Europeo dell’Educazione (CEDE)**

## **A - Localizzazione della scuola e caratteristiche del contesto socio-economico del territorio**

1. Indicate l'ampiezza demografica del Comune dove è situata la sede centrale e le eventuali altre sedi (plessi, succursali, sezioni staccate) della vostra scuola.

Localizzazione	Sede centrale	Altre sedi
Più di 500.000 ab. – Centro città	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Più di 500.000 ab. – Periferia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Più di 500.000 ab. – Estrema periferia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra 500.000 e 100.000 ab. – Centro città	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra 500.000 e 100.000 ab. – Periferia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra 100.000 e 50.000 ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra 50.000 e 10.000 ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meno di 10.000 ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità montana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Come definireste il livello di fruibilità di ciascuna delle seguenti risorse culturali e formative presenti nel territorio?

	Molto scarso o assente	Insufficiente	Sufficiente	Buono
a) Associazioni culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Associazioni giovanili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Associazioni sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Associazioni di volontariato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Biblioteche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Musei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Cinema e Teatri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sale musicali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Associazioni professionali per il personale docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Associazioni professionali per il personale non docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Centri di ricerca e istituzioni culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) IRRSAE e/o altri centri per la formazione continua del personale scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Altro ( <i>specificare</i> ) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Come definireste il livello di fruibilità dei servizi sociali presenti sul territorio?**

Molto scarso o assente	Insufficiente	Sufficiente	Buono
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. Descrivete il contesto socio-economico in cui è inserita la vostra scuola, esprimendo un giudizio sul livello di ciascuno dei seguenti indicatori.**

	Molto basso	Basso	Alto	Molto alto
a) Tenore di vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Criminalità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Inquinamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Servizi sanitari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Abusivismo edilizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Servizi per il tempo libero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Disoccupazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Scolarizzazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Reddito delle famiglie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Trasporti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Evasione dell'obbligo scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Sviluppo economico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Immigrazione extra Unione Europea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Tossicodipendenza e alcolismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ULTERIORI INFORMAZIONI RELATIVE ALL'ISTITUTO

### B Risorse strutturali della scuola

5. Quanti volumi, con titoli diversi, sono presenti nella biblioteca della vostra scuola?

6. Quanti abbonamenti a riviste e periodici sono stati attivati per l'a.s.1999/00?

7. Quanti calcolatori..... (Indicate 0 se non sono presenti)	N°
a).....sono disponibili per tutte le componenti dell'istituto?	
b).....sono disponibili unicamente per il personale amministrativo?	
c).....sono disponibili unicamente per il personale docente?	
d).....sono disponibili unicamente per il Preside/Direttore didattico?	
e).....sono disponibili per gli studenti e i docenti nel laboratorio di informatica?	
f).....sono installati in altre aule?	
g).....sono collegati con INTERNET?	
h).....sono collegati con una rete locale ?	

8. La scuola dispone del collegamento ad INTERNET?

SìNo

*Se avete risposto no, passate alla domanda 9.*

**8.1 Fornite una stima dei docenti che nel corso dell'a.s. in corso utilizzano INTERNET a scuola per.....**

a) .....la preparazione delle lezioni
<input type="checkbox"/> tutti <input type="checkbox"/> la maggior parte <input type="checkbox"/> circa la metà <input type="checkbox"/> una minima parte <input type="checkbox"/> nessuno
b) .....scopi di aggiornamento
<input type="checkbox"/> tutti <input type="checkbox"/> la maggior parte <input type="checkbox"/> circa la metà <input type="checkbox"/> una minima parte <input type="checkbox"/> nessuno
c) ..... scopi di ricerca
<input type="checkbox"/> tutti <input type="checkbox"/> la maggior parte <input type="checkbox"/> circa la metà <input type="checkbox"/> una minima parte <input type="checkbox"/> nessuno
d)..... lo sviluppo di attività progettuali europee
<input type="checkbox"/> tutti <input type="checkbox"/> la maggior parte <input type="checkbox"/> circa la metà <input type="checkbox"/> una minima parte <input type="checkbox"/> nessuno
e)..... altro ( <i>specificare</i> )
<input type="checkbox"/> tutti <input type="checkbox"/> la maggior parte <input type="checkbox"/> circa la metà <input type="checkbox"/> una minima parte <input type="checkbox"/> nessuno

**8.2 Indicate il numero di classi che utilizza regolarmente il collegamento ad INTERNET.**

a. Numero di classi che utilizza regolarmente il collegamento	b. Numero di classi presenti nella scuola	% (a./b.)

## C - RISORSE UMANE

### ALLIEVI

9. Indicate la distribuzione degli allievi per anno di corso nell'anno scolastico 1999-00.

	N° Classi	N° Studenti			di cui N° Stranieri	di cui N° Portatori di handicap	di cui N° Ripetenti
		M	F	T			
I							
II							
III							
IV							
V							
TOT							

10. Indicate il numero complessivo degli allievi iscritti nella vostra scuola negli ultimi tre anni scolastici e il numero degli allievi iscritti al primo anno di corso.

	N° allievi iscritti (totale)	N° allievi iscritti al I anno di corso
'97/'98		
'98/'99		
'99/'00		

11. Indicate il numero di allievi che negli ultimi due anni scolastici hanno usufruito di corsi di recupero e il numero di allievi ritirati e non promossi alla classe successiva.

Anno	Recupero	Ritirati	Non promossi
'97/'98			
'98/'99			

### PERSONALE DELLA SCUOLA

12. Negli ultimi tre anni scolastici, si sono verificati avvicendamenti nella dirigenza della vostra scuola?

Sì

No

13. Indicate per l'anno scolastico in corso la situazione contrattuale del personale impiegato.

	Numero
Docenti a tempo indeterminato	
Docenti a tempo determinato (supplenze annuali)	
<i>Totale docenti</i>	
Personale ATA a tempo indeterminato	
Personale ATA a tempo determinato (supplenze annuali)	
<i>Totale personale ATA</i>	

14. Indicate il numero dei docenti a tempo indeterminato presenti nella vostra scuola da 3 o più anni

N°