



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Anno: 2010	Ufficio: MIN
Bando: Bando 14298 - 02/12/2010 - FSE (E2) 4 Educazione Scientifica	Regione SICILIA
Fondo: FSE	Totale autorizzato: € 41.602,00

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2007-2013
FSE - PON "Competenze per lo sviluppo"
Lista Beneficiari progetti autorizzati

Beneficiario								Operazione			Data assegnazione		Ammontare assegnato	Totale importo pagato a conclusione del progetto
Provincia	Nome	Tipo istituto	Cod. mec.	Indirizzo	Città	CAP	email	Codice nazionale	Obiettivo	Azione	Protocollo	Data	Ammontare assegnato	Totale importo pagato a conclusione del progetto
CATANIA	SMS G.MACHERIONE - GIARRE	SCUOLE SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CTMM08400E	VIALE DON MINZONI 66	GIARRE	95014	CTMM08400E@istruzione.it	E-2-FSE-2010-132	E	2	14712	14-12-2010	€ 3.990,00	
CATANIA	LS GALILEO GALILEI	LICEO SCIENTIFICO	CTPS040009	VIA VESCOVO MAURIZIO 73 - 75	CATANIA	95100	CTPS040009@istruzione.it	E-2-FSE-2010-133	E	2	14712	14-12-2010	€ 3.990,00	
CATANIA	ITI G. FERRARIS	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	CTTF06000L	VIA TRAPANI N.4	ACIREALE	95024	CTTF06000L@istruzione.it	E-2-FSE-2010-134	E	2	14712	14-12-2010	€ 4.990,00	
RAGUSA	ETTORE MAJORANA	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	RGTF01000V	VIA PIETRO NENNI	RAGUSA	97100	RGTF01000V@istruzione.it	E-2-FSE-2010-135	E	2	14712	14-12-2010	€ 5.552,00	
SIRACUSA	E.FERMI	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	SRTF01000Q	VIA TORINO N: 137	SIRACUSA	96100	SRTF01000Q@istruzione.it	E-2-FSE-2010-136	E	2	14712	14-12-2010	€ 5.090,00	

Beneficiario								Operazione			Data assegnazione		Ammontare assegnato	Totale importo pagato a conclusione del progetto
Provincia	Nome	Tipo istituto	Cod. mec.	Indirizzo	Città	CAP	email	Codice nazionale	Obiettivo	Azione	Protocollo	Data	Ammontare assegnato	Totale importo pagato a conclusione del progetto
TRAPANI	I.S. "V. ALMANZA"	ISTITUTO SUPERIORE	TPIS00400R	VIA NAPOLI 32	PANTELLERIA	91017	TPIS00400R@istruzione.it	E-2-FSE-2010-137	E	2	14712	14-12-2010	€ 17.990,00	

DATA/...../.....

FIRMA DEL DIRETTORE GENERALE
