



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica

ex Indire

OBIETTIVO G

(Questionario rivolto ai corsisti)

Domanda n. 1: Negli ultimi tre anni ha partecipato ad altri corsi oltre quello sul quale le chiediamo di esprimere le sue opinioni?

- ☐ Sì, ho partecipato ad altri corsi PON (prosegua con la domanda 2)
- ☐ Ho partecipato ad altri corsi, ma non del PON (prosegua con la domanda 3)
- ☐ No, non ho partecipato a nessun altro corso (prosegua con la domanda 4)

Domanda n. 2: A quale area tematica si riferivano? (Fornire una risposta per ogni altro corso frequentato, per un massimo di 3 risposte)

- ☐ Area dei linguaggi
- ☐ Area della matematica
- ☐ Area scientifico tecnologica
- ☐ Area storico sociale

Domanda n. 3: Quale argomento specifico è stato affrontato? (Fornire una risposta per ogni altro corso frequentato, per un massimo di 3 risposte)

- ☐ Informatica
- ☐ Lingua italiana
- ☐ Lingue straniere
- ☐ Matematica
- ☐ Argomenti scientifici
- ☐ Argomenti storico-sociali
- ☐ Argomenti economici
- ☐ Arte (es. pittura, ceramica, decupage, ecc....)
- ☐ Artigianato (es. falegnameria, cucina, ecc....)
- ☐ Turismo
- ☐ Tematiche ambientali
- ☐ Imprenditorialità
- ☐ Altro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica

ex Indire

Domanda n.4: Come è venuto a conoscenza di questo ultimo corso PON frequentato?

Massimo 2 risposte

- ☐ Attraverso i Centri per l'Impiego
- ☐ Attraverso i Centri Territoriali Permanenti
- ☐ Attraverso il canale radiofonico e televisivo
- ☐ Attraverso la stampa manifesti, giornali, ecc...
- ☐ Attraverso amici e conoscenti
- ☐ Altro

Domanda n. 5: Quali obiettivi si aspettava di raggiungere partecipando a questo ultimo corso PON frequentato?

(indichi al MASSIMO tre obiettivi: indicando con 1 l'obiettivo principale, con 2 il secondo obiettivo e con 3 il terzo in ordine di importanza)

- ☐ Fare un'esperienza utile ad imparare nuove cose
- ☐ Acquisire capacità per poter accedere al mondo del lavoro
- ☐ Conoscere meglio la lingua italiana
- ☐ Conoscere meglio la realtà locale
- ☐ Avere la possibilità di conoscere e confrontarmi con altre persone
- ☐ Nessuno in particolare, ho partecipato per curiosità

Domanda n. 6 : In che misura pensa che ciascun obiettivo indicato sia stato raggiunto?

(per rispondere utilizzi gentilmente la scala da 1 a 10, in cui 1 significa per niente e 10 completamente)

	1 Per niente	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Completamente
Obiettivo 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obiettivo 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obiettivo 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 7: Per ogni affermazione che segue indichi quanto, secondo lei, il corso che ha frequentato è risultato utile a:

(per rispondere utilizzi gentilmente la scala da 1 a 10, in cui 1 significa per niente utile e 10 completamente utile)

	1 (per niente utile)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente utile)
Acquisire nuove conoscenze utili a livello personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acquisire conoscenze e competenze spendibili nel lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrare in contatto con la realtà del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riprendere o proseguire gli studi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modificare la mia visione del mondo del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscere servizi e istituzioni che operano nel territorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscere le opportunità di formazione per gli adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instaurare buone relazioni con altre persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imparare a scrivere un curriculum vitae	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imparare ad impostare una lettera di presentazione per il curriculum vitae	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capire come si affronta un colloquio di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 8: Complessivamente, quanto è soddisfatto di aver partecipato a questo corso?

- ☐ Molto
☐ Abbastanza
☐ Poco
☐ Per niente

Domanda n. 9: All'interno del corso, le è stato somministrato un questionario per rilevare le sue competenze?

- ☐ Sì
☐ No (prosegua con la domanda 11)

Domanda n. 10: Per ogni affermazione che segue indichi quanto, secondo lei, la compilazione del questionario sulle competenze è stata utile a:

(per rispondere utilizzi gentilmente la scala da 1 a 10, in cui 1 significa per niente utile e 10 completamente utile)

	1 (per niente utile)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente utile)
Rendermi consapevole delle competenze possedute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riflettere sulle mie risorse e potenzialità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riflettere su aspirazioni e obiettivi professionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aiutarmi ad individuare un obiettivo professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ragionare su come utilizzare esperienze e studi fatti precedentemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rafforzare l'autostima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 11: Può indicare per favore le metodologie didattiche utilizzate dal docente durante il corso?

(massimo 4 risposte)

- ☐ Lezione tradizionale
- ☐ Discussione in gruppo
- ☐ Lavoro in sottogruppo
- ☐ Simulazione
- ☐ Analisi di casi
- ☐ Attività laboratoriale
- ☐ Attività di ricerca
- ☐ Utilizzo di strumenti multimediali
- ☐ Insegnamento individualizzato

Domanda n. 12 Esprima, per favore, una valutazione sull'efficacia delle metodologie effettivamente utilizzate

	1 (per niente efficace)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente efficace)
Metodologia 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 13: Ritieni che, durante il corso, siano state valorizzate le conoscenze e le competenze che già possedeva?

- ☐ Molto
☐ Abbastanza
☐ Poco
☐ Per niente

Domanda n. 14: Come valuta i materiali didattici (dispense, slides, cd rom...) utilizzati per il corso?

	1 (per niente)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente)
Chiari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1 (per niente)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente)
Utili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1 (per niente)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (completamente)
Interessanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 15: Ritieni che i DOCENTI fossero...

	1 per niente	2	3	4	5	6	7	8	9	10 completamente
Competenti sulle tematiche trattate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chiari nelle spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abili nel coinvolgere i partecipanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disponibili a rispondere ai quesiti e a chiarire i dubbi dei partecipanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 16: Ritieni che i tutor fossero...

	1 per niente	2	3	4	5	6	7	8	9	10 completamente
Competenti sulle tematiche trattate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capaci di offrire efficace accoglienza in fase di avvio del corso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capaci di agevolare lo svolgimento delle attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abili nel coinvolgere i partecipanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disponibili a chiarire i dubbi dei partecipanti sugli aspetti organizzativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disponibili a chiarire i dubbi dei partecipanti sugli aspetti di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Domanda n. 17: Lei ha usufruito del servizio di assistenza ai bambini?

- ☐ Sì
☐ No (prosegua con la domanda 19)

Domanda n. 18: Pensa che il personale addetto all'assistenza dei bambini fosse preparato e competente?

- ☐ Molto
☐ Abbastanza
☐ Poco
☐ Per niente

Domanda n. 19: Lei ha usufruito del servizio di mediazione linguistica?

- ☐ Sì
☐ No (prosegua con la domanda 21)

Domanda n. 20: Pensa che il personale addetto al servizio di mediazione linguistica fosse preparato e competente?

- ☐ Molto
☐ Abbastanza
☐ Poco
☐ Per niente

Domanda n. 21: Lei ha usufruito del servizio di orientamento al ritorno in formazione?

- ☐ Sì
☐ No (prosegua con la domanda 23)

Domanda n. 22: Pensa che il personale addetto al servizio di orientamento al ritorno in formazione fosse preparato e competente?

- ☐ Molto
☐ Abbastanza
☐ Poco
☐ Per niente

Domanda n. 23: Secondo lei la durata del corso è stata...

- ☐ Insufficiente
☐ Adeguata
☐ Eccessiva



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica

ex Indire

Domanda n. 24: Esprima una valutazione sui seguenti aspetti:

	1 per niente soddisfacente	2	3	4	5	6	7	8	9	10 completamente soddisfacente
Comfort delle aule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possibilità di utilizzo dei laboratori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possibilità di utilizzo dei PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adattamento del calendario delle attività alle esigenze del gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orario delle lezioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diffusione delle informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il questionario è terminato, la ringraziamo per la collaborazione.