



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale

Prot. n. AOODGAI 13415

Roma, 15/11/2010

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti Secondari di I grado e agli Istituti Comprensivi con sezioni di Scuola Secondaria di I grado dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), in allegato, coinvolti nel Progetto di valutazione del piano nazionale di formazione "M@tabel"
Loro Sedi

E p.c.

Agli Uffici Scolastici Regionali
per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
Loro Sedi

All'INVALSI – Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
Villa Falconieri
Via Borromini, 5
Frascati (RM)

All'ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
Via M. Buonarroti, 10
50122 – Firenze

Oggetto: PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" – Progetto I-3-FSE-2009-2 "Valutazione d'impatto dell'intervento di formazione [M@tabel+](#)" gestito dall'INVALSI.: **Comunicazione del rinvio all'a.s. 2011/2012 dei corsi di formazione Matematica corso 1 (M@tabel) per docenti di matematica delle scuole secondarie del I ciclo degli istituti in indirizzo**

Con la presente si fa seguito alla Circolare AOODGAI/4262 del 14 settembre 2009, con la quale l'Autorità di Gestione dei PON Istruzione 2007-2013, ha avviato, in collaborazione con

l'INVALSI, il progetto I3, in oggetto, finalizzato a valutare gli effetti del percorso di formazione "PON-M@tabel-plus" nella scuola secondaria di primo grado ed alla Circolare prot. AOODGAI/10028 del 30/07/2010, relativa all'iscrizione ai corsi nazionali di formazione annualità 2010/2011, in cui si indica la prosecuzione del progetto di valutazione con l'estrazione di un nuovo campione di scuole da coinvolgere nel progetto.

Come noto, l'INVALSI adotta una metodologia utilizzata in campo educativo a livello internazionale nota come *studio randomizzato*. Tale metodologia impone che le scuole interessate a partecipare al piano formativo siano divise *mediante sorteggio* in scuole che frequentano da subito i corsi M@t.abel (a.s. 2010/11) ed in scuole che li frequenteranno a partire dall'anno successivo (a.s. 2011/12). Per ulteriori informazioni sulla metodologia adottata, consultare il Dossier reperibile sul sito MIUR dei Fondi strutturali o, direttamente, all'indirizzo:

http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/Documenti/Dossier_INVALSI_M@t.abelplus.pdf

Si informa che l'estrazione mediante sorteggio *ha avuto luogo* e gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado di codesto Istituto **sono stati ammessi alla formazione per l'anno scolastico 2011/12** (e, quindi, non per il 2010/11).

Durante tale anno di attesa nella scuola, le classi prime degli insegnanti che si erano iscritti alla formazione ed individuate da INVALSI nel processo di randomizzazione, saranno, comunque, coinvolte nella valutazione del percorso di formazione [M@t.abel](#). In tali classi, come indicato nella circolare AOODGAI prot 12979 del 05/11/2010 relativa ai test di ingresso per le classi prime dei docenti che partecipano alla formazione M@t.abel, verranno somministrati i test standardizzati dell'INVALSI e raccolte, tramite questionario, informazioni sulle caratteristiche degli studenti, sull'atteggiamento verso la matematica, sui loro voti e sulle assenze.

Inoltre, gli insegnanti iscritti verranno contattati per raccogliere una serie di dati sul percorso professionale, sulle esperienze precedenti di formazione in servizio e sulle metodologie didattiche e sulla valutazione degli studenti in classe. Si prega i Dirigenti Scolastici in indirizzo a sollecitare i docenti a rispondere al questionario che verrà loro sottoposto telefonicamente, possibilmente nel mese di dicembre dall'INVALSI o da un soggetto individuato dall'Istituto.

Si sottolinea l'importanza fondamentale che tutte le classi prime degli insegnanti coinvolti in codesta scuola svolgano la prova di matematica predisposta da INVALSI e ne inviino i risultati all'Istituto secondo le modalità indicate sul sito MIUR dei Fondi Strutturali o all'indirizzo <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/> e già dettagliate nella citata sui test ingresso).

Codesta scuola svolgerà un cruciale ruolo di controllo nell'ambito del progetto di ricerca sull'efficacia dell'iniziativa di formazione [M@t.abel](#). Si sottolinea che in nessun modo la valutazione della formazione [M@t.abel](#) si configura come valutazione della scuola né tanto meno degli insegnanti.

La partecipazione di codesto istituto fin dal 2010/2011 alle attività sopra riportate è fondamentale per consentire di valutare in modo rigoroso l'efficacia del piano [M@t.abel](#), generando una conoscenza che va a beneficio dell'intera comunità educante. Per approfondimenti contattare l'indirizzo valutazione.matabel@invalsi.it

E possibile anche trovare ulteriori informazioni sul sito MIUR dei Fondi Strutturali, o direttamente al link: <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/>.

Si ringrazia per la collaborazione

F.to IL DIRIGENTE
Annamaria Leuzzi