

Un testo pubblicitario sul corso serale

di A. Lalomia

Premessa

Si presenta in questa sede un modello di testo pubblicitario su di un corso serale pubblico per ragionieri che segue il Progetto SIRIO.

Anche questo testo, così come le “FAQ” sul corso serale già apparse su questa stessa rivista (e a cui il lavoro in parte si ispira nel contenuto), una volta adattato alle esigenze della singola scuola, può essere distribuito ad ogni nuovo iscritto, pubblicato sul sito della scuola o stampato in formato dépliant, per la diffusione sul territorio.

**Il segno _____ indica che quella parte va compilata dalla scuola
(_____ * = nome dell'istituto).**

Il corso serale del _____



Una sintesi dei dati più importanti per conoscere il corso.

Ove non sia indicato le informazioni si riferiscono all'indirizzo ragionieri. ogni allievo riceverà informativo sul corso, e su dischetto.



altrimenti, tutte contenute nel testo all'a.s. _____. All'atto dell'iscrizione, ulteriore materiale in forma cartacea

1. Anno scolastico di attivazione



2. Tipologia

Corso serale per ragionieri unicamente

I diplomi rilasciati dal corso di quelli conseguiti nel corso formativo (accesso a corsi d'istruzione superiore) che professionale (inserimento nel settore pubblico o privato).



(a partire dall' a.s. _____ , Progetto SIRIO).

serale hanno lo stesso valore diurno, sia in ambito educativo-

3. Numero di iscritti dal primo a.s. di attività

_____ .

4. Numero di diplomati dal primo a.s. di attività

_____ .

Lo scarto con il numero di iscritti dipende dal fatto che diversi corsisti si ritirano, perché non riescono a seguire con un minimo di continuità, a causa degli impegni di lavoro e di famiglia.

Per far fronte a questi problemi, a partire dall'a.s. _____ sono state attivate procedure ad hoc, di cui si dà notizia di seguito.

5. Numero di iscritti nell'a.s. in corso

_____ .

6. Numero e tipologia di classi attive nell'a.s. in corso

_____ .



7. Percentuale maschi / femmine degli attuali iscritti

Dei _____ iscritti nell'a.s. in corso, circa il _____ % sono maschi e il _____ % femmine.



Nella classe _____ il rapporto è esattamente al 50 %.

8. Età degli iscritti

Si va da un minimo di _____ anni

si riferiscono Particolarmente dei ventenni

Un aspetto simpatico è rappresentato della stessa classe, donato gli studi due o tre anni fa e del genitore che torna a scuola dopo trenta o quarant'anni di assenza.



di _____ ad un massimo (ricorda che questi dati all'a.s. _____).

consistente la fascia e dei trentenni. del corso serale dalla presenza, all'interno del ventenne che ha abban-

9. Durata del corso

Cinque anni scolastici, come nel corso diurno.

Gli allievi delle classi 1[^], 2[^] e 3[^] che sono promossi senza debiti possono comunque ridurre la durata del corso con esami interni, superati dal _____ % dei candidati alle prove.

A tutt'oggi sono almeno _____ usufruito di questa opportunità, se provenienti ad esempio dalla 1[^], scolastici anziché in cinque.

D'altronde, possono abbreviare il percorso gli allievi che all'atto dell'iscrizione sono in possesso dei requisiti indicati nel successivo punto 11.



i corsisti che hanno diplomandosi quindi, in _____ anni

scolastico anche

10. Requisiti per l'iscrizione al primo anno

Per l'iscrizione al primo anno è necessario presentare il diploma di terza media.

Per gli anni successivi, V. il punto seguente.

I minorenni sono ammessi purché lavorino, oppure nel caso in cui dimostrino di non poter mai frequentare, per altri motivi, le lezioni del mattino. Altrimenti devono iscriversi al corso diurno.

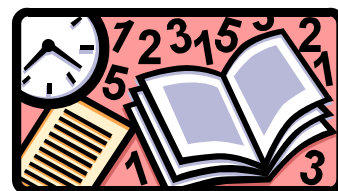
Non esiste un limite massimo d'età: si possono iscrivere anche gli ottantenni.



11. Valorizzazione dei percorsi scolastici precedenti (riconoscimento dei crediti formativi formali)

È possibile accedere automaticamente (cioè senza alcun esame d'idoneità) o dopo verifiche effettuate all'inizio dell'a.s. da parte di singoli docenti, a classi successive alla prima, producendo certificati di altre scuole, anche non statali e di altra tipologia, che attestino la promozione almeno al secondo anno. Sono 'spendibili' anche i titoli rilasciati al termine di corsi professionali organizzati da enti locali.

Molti allievi hanno già sfruttato questa opportunità, riducendo così la durata del corso.



12. Valorizzazione dell'attività lavorativa o di studi personali coerenti con l'indirizzo della scuola (riconoscimento dei crediti formativi non formali)

In base all'attività che svolgono o che hanno svolto nel recente passato, i corsisti possono chiedere di essere esonerati, dietro accertamento da parte dei docenti, dalla frequenza di materie nelle quali ritengono di possedere le conoscenze, le competenze e le abilità richieste dai programmi.

In certi casi, gli allievi possono utilizzare questa opportunità anche per valorizzare studi personali non supportati da documentazione, purché coerenti con l'indirizzo della scuola (ragioneria).



13. Inizio e durata dell'a.s.

Come per il corso diurno.



14. Costo per la frequenza di un a.s.

Come per il corso diurno.



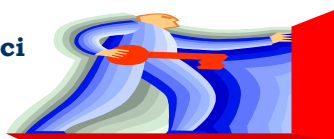
La cifra varia a seconda della classe a cui si chiede di iscriversi. Il contributo medio è di _____ €.

Sono previste forme di sostegno finanziario per gli allievi in condizioni di marginalità economica, anche per l'acquisto dei libri scolastici.

15. Strutture e servizi a disposizione dell'utenza del corso serale

Gli allievi del corso hanno strumentazioni e servizi identici all'utenza del corso diurno,

Inoltre, possono partecipare extracurricolari previste per



a disposizione spazi, a quelli che sono forniti anche in orario serale. a tutte le iniziative il corso antimeridiano.

16. Giorni di lezione alla settimana

Cinque. Il sabato non sono previste lezioni.

Nel secondo quadrimestre (o anche alla fine del primo), possono comunque essere programmate attività facoltative di recupero e/o di approfondimento, da svolgersi prima delle lezioni (tra le _____ e le _____) o durante il sabato. Queste attività, come si è appena detto, non sono obbligatorie; però sono molto utili, anche ai fini extrascolastici e in ogni caso permettono di ottenere risultati finali più brillanti e di sostenere gli esami interni per il 'salto' con maggiore sicurezza.



17. Ore di lezione settimanali



Venticinque, sia nel biennio che nel triennio.
Ogni giorno si fanno cinque ore di lezione.
Ricorda però quanto è scritto nel punto precedente.

18. Orario di scuola

Dalle _____ alle _____,
che nel triennio.



sia nel biennio

19. Durata delle singole ore di lezione

Cinquanta minuti.



20. Intervallo



_____ minuti tra la _____ e la _____ ora
(dalle _____ alle _____).

21. Frequenza

Obbligatoria.

Non esiste
dalla

L'importante
un congruo
in classe,



comunque un limite massimo di assenze stabilito
normativa scolastica.

È che l'allievo consenta ad ogni docente di acquisire
numero di dati di giudizio (esercizi e prove scritte
a casa o tramite la rete; interrogazioni), raccolti nel corso
dell'intero a.s. (non, quindi, soltanto in un ristretto periodo).

È evidente che una presenza assidua e in ogni caso quasi regolare permette un profitto
più soddisfacente.

Leggi anche il punto successivo.

22. Rispetto dell'orario scolastico

Esiste,

ma sono previste delle deroghe.



In presenza di specifiche esigenze di lavoro o di famiglia
del corsista, si rilasciano permessi ad hoc (V. il punto n.32),
che consentono all'allievo di entrare e uscire fuori orario
dalla scuola.

Anche qui valgono le osservazioni del punto precedente
(maggiore è il numero di presenze, più alti saranno i voti).

23. Materie e numero di ore per disciplina

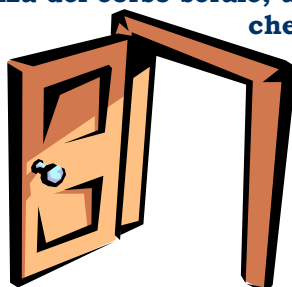
Nel biennio si studiano otto materie; nel triennio le materie sono sette.
Per saperne di più, guarda il prospetto che si trova alla fine di questo testo.



24. Programmi e valutazione

I programmi sono identici a quelli del diurno per quasi tutte le materie; in qualche caso (soprattutto Storia) esistono però delle differenze. Va precisato che anche quando sono gli stessi programmi del corso antimeridiano, nella pratica si procede ad adattamenti in rapporto al tipo di utenza del corso serale, un'utenza che spesso è poco scolarizzata e ha responsabilità i ragazzi del diurno.

Per la valutazione, prevede la valorizzazione e professionali degli studenti, può dipendere anche purché naturalmente questa di studio. In più, si prendono metri specifici, in rapporto



che certamente non investono ricorda che il Progetto SIRIO delle esperienze culturali per cui il giudizio del docente dall'attività che svolge il corsista, attività sia coerente rispetto al corso in considerazione una serie di parappunto alla particolarità dell'utenza. vai su www.edscuola.it.

Per conoscere i programmi del Progetto SIRIO,

25. Promozione con debiti e respinti

In linea di massima valgono le stesse norme seguite al corso diurno.

Per quanto riguarda la bocciatura, va comunque precisato che lo studente viene respinto solo se non ha voti in una o più materie (a causa delle numerose assenze), oppure se non ha dimostrato il minimo impegno e ha mantenuto un atteggiamento poco compatibile con l'ambiente scolastico. È molto difficile che un corsista con insufficienze in più materie, ma che comunque abbia dato prova di buona volontà e di rispetto delle norme scolastiche, venga respinto. In questi casi si procede alla promozione con debiti.



26. Forme alternative di insegnamento finalizzate a sostenere i corsisti che non possono frequentare regolarmente

Gli allievi che per ragioni di lavoro o per altri motivi ben documentati devono assentarsi spesso possono elaborare per esempio, aula a quella in cui a seguire. In più, in contatto da inviare elettronico dello stesso. Il docente può rispondere allegando al messaggio file di testo o audio (in questo secondo caso con intere lezioni registrate dal vivo). Sono previste anche esercitazioni e prove in rete, utilizzando gli spazi messi a disposizione dei docenti da alcuni siti (per esempio, www.zanichelli.it) per realizzare esercizi interattivi.



usufruire di una serie di procedure appositamente per questi casi: possono spostarsi dalla propria si trova il docente che non si riesce hanno l'opportunità di mettersi con il docente tramite e-mail, direttamente all'indirizzo di posta

È allo studio la possibilità di impiegare, in aggiunta al materiale indicato sopra, file video, con ripresa delle lezioni in classe.

I contatti on line, comunque, sono sfruttati sia dai corsisti che non possono frequentare regolarmente, sia dagli allievi che non hanno problemi di frequenza ma che chiedono di approfondire determinati argomenti scolastici.

La scuola si sta attrezzando per mettere a disposizione dei docenti del corso serale un'aula con strumentazione informatica e multimediale particolarmente avanzata, in modo da garantire sistematici collegamenti con l'utenza attraverso la rete.

27. Percentuale di promossi agli esami di Stato

Circa il _____ % dei candidati che hanno sostenuto le prove.



28. Votazioni riportate dai promossi agli esami di Stato

In linea e in diversi casi anzi superiori a quelle ottenute dai ragazzi del diurno. La media è attestata su _____ / 100 .



29. Chi sono i _____

Appartengono a diverse di carriera, esponenti delle forze imprenditori, commercianti, operai, sitari, pensionati, casalinghe.



diplomati

categorie sociali: militari dell'ordine, impiegati, tecnici, studenti univer-

30. Prospettive future dopo il conseguimento del diploma di ragioniere

Da un'indagine condotta dal Tutor è emerso quanto segue:

1. circa il _____ % dei diplomati si è iscritto all'università (in genere Economia e Commercio) e frequenta con profitto; un'occupazione più gratificante
2. circa il _____ % ha trovato e meglio retribuita;
3. del restante _____ % almeno a valorizzare in qualche modo e le competenze acquisite



la metà è riuscita comunque il titolo di studio nel corso serale.

31. Figure di riferimento

- Responsabile del corso serale: _____

- Viceresponsabile: _____

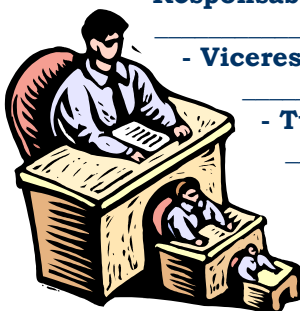
- Tutor: _____

- Comitato Tecnico-Scientifico SIRIO:

a. _____

b. _____

c. _____



Il Responsabile del corso ha compiti di supervisione generale, di controllo amministrativo, di vigilanza disciplinare sugli allievi (anche a livello di assenze) e si occupa in prima persona della gestione del corso, in stretto accordo con il Tutor.

Rappresenta il Capo d'Istituto all'interno del corso. È un collaboratore del Preside, oppure è un docente che ha la titolarità sul corso serale (con una lunga esperienza d'insegnamento in questi corsi) e che ha sottoscritto con la scuola un contratto ad hoc per l'incarico di Responsabile. Questo contratto è debitamente pubblicizzato (attraverso le tradizionali procedure di comunicazione scritta ufficiale del D.S. ai dipendenti della scuola, al Consiglio d'Istituto, agli allievi e ai genitori) e indica in modo dettagliato le mansioni del suddetto docente.

Il Tutor è un docente esperto nell'educazione degli adulti. Ha specifiche funzioni di assistenza e di supporto didattico per allievi e docenti; in particolare, egli ha il compito di favorire il superamento di tutti gli ostacoli che impediscono il conseguimento degli obiettivi fissati dai C.d.C. . Coordina l'attività didattica dei docenti; svolge indagini sociologiche sull'utenza; opera per la promozione all'esterno del corso serale, anche attraverso la produzione di lavori cartacei e multimediali. È a disposizione dei corsisti e di quanti intendono iscriversi al corso per _____ giorni alla settimana (dal _____ al _____), secondo l'orario affisso in bacheca e, in caso di necessità, anche durante le lezioni. È possibile mettersi in contatto con lui tramite e-mail.



Il Comitato tecnico-scientifico SIRIO si occupa, tra l'altro, della normativa sui corsi serali; del riconoscimento dei crediti; delle iniziative da progettare e da adottare per incrementare l'offerta formativa del corso; delle forme di collaborazione con altri centri pubblici, a livello provinciale e nazionale, in cui sono attivi corsi di educazione per adulti.



32. Che cos'è il Progetto SIRIO

Il Progetto SIRIO, a cui si è accennato più volte in questo testo, è un piano elaborato dal Ministero della Pubblica Istruzione (ora MIUR) per i corsi serali e finalizzato al recupero e al rientro formativo degli allievi che non hanno completato gli studi superiori.

Questo piano è diventato operativo a partire dall'a.s. 1995/6 ed è stato subito adottato da molte scuole italiane, proprio perché presenta elementi di grande opportunità per l'utenza.

I punti caratterizzanti sinteticamente nelle varie voci avrà compreso che si tratta vantaggiosi per gli iscritti.

Per capire l'entità di questi ad un solo dato: che non adottano si svolgono per sei giorni il sabato.



del progetto sono stati esposti di questo testo e il lettore di elementi particolarmente

vantaggi, basterà accennare nel corso diurno e nei corsi serali il Progetto SIRIO, le lezioni alla settimana, quindi compreso

Il Progetto SIRIO, invece, come si è detto sopra, non prevede orario curriculare il sabato (V. comunque il punto 16). Inoltre, mentre negli altri corsi l'orario settimanale oscilla dalle trentatré alle trentacinque ore (con punte superiori a questo tetto), talvolta di sessanta minuti, nelle classi SIRIO in genere si rimane in classe soltanto venticinque ore settimanali, tutte di cinquanta minuti.

Ricorda che all'atto dell'iscrizione ad ogni nuovo corsista vengono consegnati, tra l'altro, il testo integrale del Progetto SIRIO e una "Bibliografia sull'educazione degli adulti" realizzata dal Tutor.

Se vuoi subito altre informazioni sui corsi serali, vai su www.edscuola.it e cerca i testi pubblicati soprattutto nell'area 'Strumenti' della "Bacheca", dove puoi trovare anche i moduli per le entrate e le uscite fuori orario.

In conclusione, da' un'occhiata all'immagine che si trova all'inizio di questo testo e che viene riportata qui sotto, ingrandita. È il simbolo del corso serale del _____*
-una specie di 'logo'- e chiarisce bene la filosofia che anima docenti, operatori scolastici e studenti nella loro attività quotidiana. Se sei d'accordo con questa filosofia non hai che da iscriverti. A presto.



*

A.S. _____

CORSO SERALE RAGIONIERI (PROGETTO SIRIO)

**Classi, materie di studio
e ore di lezione in ciascuna materia**

CLASSI	MATERIE E ORE DI LEZIONE ¹											
	ITAL.	ST. ²	FRAN.	INGL.	EC. AZ.	DIR.	EC. POL.	SC. FIN.	MAT.	SC. INT.	TR. TESTI	TOTALE ORE SETT.
1 [^]	4	3	4	3	2	----	----	----	4	3	2	25
2 [^]	4	3	4	3	2	----	----	----	4	3	2	25
3 [^]	3	2	----	3	8	3	3	----	3	----	----	25
4 [^]	3	2	----	3	9	3	2	----	3	----	----	25
5 [^]	3	2	----	3	9	2	----	3	3	----	----	25

Note

1

Le materie di studio sono (tra parentesi vengono indicate le classi in cui si insegnano) :

- **Diritto (3[^] - 5[^]).**
- **Economia Aziendale (1[^] - 5[^]).**
- **Economia Politica (3[^] - 4[^]).**
- **Francese (1[^] - 2[^]).**
- **Inglese (1[^] - 5[^]).**
- **Italiano (1[^] - 5[^]).**
- **Matematica (1[^] - 5[^]).**
- **Scienza delle Finanze (5[^]).**
- **Scienze Integrate (1[^] - 2[^]).**
- **Scienze Storico-Sociali (1[^] - 2[^]).**
- **Storia (3[^] - 5[^]).**
- **Trattamento Testi (1[^] - 2[^]).**

Il numero di ore indicate nel prospetto va integrato con le ore da riservare all'area di progetto, sulla base delle indicazioni del MIUR.

2

In 1[^] e in 2[^] Sirio la Storia viene chiamata "Scienze Storico-Sociali".

=====

**Indirizzi,
numeri di telefono, e-mail
del corso serale del _____ ***

Indirizzo : _____ .

Sito web : _____ .

Indirizzo e-mail della scuola : _____ .

Numero di telefono : _____ .

Chiedere della segreteria didattica e parlare possibilmente con il responsabile della segreteria che si occupa del corso serale.

Numero di fax : _____ .

Le informazioni e i moduli per l'iscrizione possono comunque essere richiesti anche al Tutor (V. sopra al punto 31).

Sito web del Tutor : _____ .

Indirizzo e-mail del Tutor : _____ .

I moduli per le entrate e le uscite fuori orario si possono scaricare gratuitamente -così come altro materiale sui corsi serali presente sulla stessa rivista- da www.edscuola.it ("Bacheca" – 'Strumenti').

