

LIVELLO DI SCOLARITA' E TASSO DI SUCCESSO

“*Nell’esercizio dell’autonomia organizzativa e didattica le istituzioni scolastiche realizzano, sia singolarmente che in forme consorziate, ampliamenti dell’offerta formativa che prevedono anche [...] iniziative di prevenzione dell’abbandono e della dispersione scolastica...*”; così recita l’art. 21 (comma 10) della legge n. 59 del 15-3-1997, quella che autorizza a sperimentare l’autonomia scolastica.

Con la legge n. 440 del dicembre dello stesso anno viene istituito un “*fondo*”¹ per l’arricchimento e l’ampliamento dell’offerta formativa [...] destinato alla piena realizzazione dell’autonomia scolastica, dell’introduzione dell’insegnamento di una seconda lingua comunitaria nelle scuole medie, all’innalzamento del livello di scolarità e del tasso di successo scolastico”. E nelle Direttive nn. 238/98, 180/99 e 175/2000 il Ministero della Pubblica Istruzione individua tra gli obiettivi primari nell’utilizzo delle disponibilità finanziarie del fondo, appunto, “*l’innalzamento del livello di scolarità e del tasso di successo scolastico...*”.

E ancora, l’articolo 1° del Regolamento attuativo della legge n. 9 del 20 gennaio 1999 sull’elevamento dell’obbligo di istruzione dice: “*Al fine di migliorare la qualità del livello di istruzione dei giovani, adeguandolo agli standard europei, e di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, potenziando le capacità di scelta degli alunni, l’obbligo di istruzione è elevato a nove anni in prima applicazione...*”².

Se quindi una scuola, utilizzando opportunamente i finanziamenti – per esempio del 1998 – attinti al fondo di cui sopra, sia riuscita ad innalzare il livello di scolarità e il tasso di successo scolastico dei suoi alunni nell’anno scolastico 1998-99, potrà senza dubbio affermare di aver operato nella prospettiva auspicata dal legislatore.

Ma, cosa s’intende per *livello di scolarità*? E cos’è il *tasso di successo*? Con quali strumenti operativi misurarli? In particolare: con quali parametri è possibile analizzare l’evolversi di questi fenomeni nelle singole nostre istituzioni scolastiche?³

¹ Cfr art. 4° *La dotazione del fondo... è determinata in lire 100 miliardi per l’anno 1997, in lire 400 miliardi per l’anno 1998 e in lire 345 miliardi a decorrere dall’anno 1999...*”. Ricordiamo, inoltre, la recente Nota (prot. N. 13105 – 16 ottobre 2000) del MPI Direzione Generale Istruzione Secondaria di 1° Grado sull’utilizzo dei fondi strutturali 2000-2006 previsti nella Misura 3 Azione 3.1, per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale.

² Decreto MPI del 9 agosto 1999, n. 323.

³ Chi scrive fu testimone diretto di un episodio relativo agli scrutini del giugno 1985 in un Istituto Tecnico Commerciale della provincia di Bari. Il Preside, dopo aver dato un rapido sguardo ai voti riportati a matita su di un prospetto riepilogativo, invitò i docenti presenti al Consiglio di classe ad essere piuttosto benevoli e comprensivi nei confronti dei propri alunni, che pur sempre si erano impegnati a seguire le lezioni nel corso dell’anno. “Pertanto – aggiunse - per non perdere molto tempo in queste operazioni, vi invito ad aggiungere per me due punti ai voti di insufficienza, in particolare i quattro, da voi proposti...”. Senza molta fatica il Consiglio si adeguò alla proposta del Preside.

Anche la recente ⁴ bozza del *Programma quinquennale di progressiva attuazione della legge 30/2000 di riordino dei cicli di istruzione* prende atto realisticamente della complessità degli ostacoli da superare nella lotta alla “Dispersione scolastica” allorché afferma: ”... *la discontinuità tra le diverse parti del sistema di istruzione e la parzialità degli interventi di riforma si sono combinate con la difficoltà nell'affrontare i nodi dell'insuccesso scolastico e della dispersione, con i ritardi sul terreno dell'obbligo formativo, con le carenze delle strutture, con le modalità del reclutamento, della formazione e della condizione professionale dei docenti*”.

Nell'art. 10 del già citato *Regolamento attuativo della legge sull'elevamento dell'obbligo* (DM 323/99) leggiamo: “*L'Amministrazione della pubblica istruzione[...] effettua [...] una specifica raccolta di dati e di esperienze, realizzate nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, relative all'elevazione dell'obbligo di istruzione sia nella scuola media che nella scuola secondaria superiore, al fine anche della individuazione di positive esperienze sviluppate a livello nazionale e internazionale per la riduzione dei fenomeni di dispersione e l'innalzamento dei livelli di apprendimento che, unitamente ai risultati del monitoraggio, vengono portate a conoscenza di tutte le scuole in modo da potenziare l'autonoma azione di ogni singola istituzione e dell'intero sistema scolastico[...]. Il Ministero della pubblica istruzione garantisce la raccolta e lo scambio delle esperienze anche mediante l'istituzione di banche dati accessibili a tutte le istituzioni scolastiche, affinché possano tenerne conto nelle attività di programmazione*”. Il Ministro della P.I. ha di fatto realizzato tale monitoraggio e ne ha portato a conoscenza delle scuole i risultati ⁵ ? La banca-dati eventualmente istituita è stata resa disponibile a tutte le istituzioni scolastiche affinché queste possano predisporre il proprio Piano dell'Offerta Formativa (POF) in funzione delle priorità indicate, appunto, dallo stesso Ministro?

A oggi – scriviamo nel dicembre 2000 – non abbiamo elementi utili per rispondere in modo decisamente affermativo a questa domanda, pure se bisogna prendere atto che nel sito *Internet* del Ministero (www.istruzione.it) si possono consultare già alcune pagine significative su questo tema, e nelle nostre scuole comincia a funzionare, alquanto faticosamente, il flusso privilegiato di comunicazioni tramite la rete *intranet* voluta dal Ministero stesso. Si presume che soltanto quando sarà perfettamente operativo in tutte le scuole italiane il *sistema informativo* che il M.P.I. sta organizzando in vista del decentramento graduale di alcune delle funzioni del SIMPI ⁶ sarà possibile a chiunque abbia interesse anche l'accesso a questa preziosa *banca-dati*.

Questo modo di procedere può essere portato a *modello* per *elevare il tasso di successo* delle nostre istituzioni scolastiche? Probabilmente no.

⁴ Novembre 2000.

⁵ Cfr. a tale proposito MPI Lettera Circolare del 16 ottobre 2000 nella quale viene delineato il *piano di fattibilità* del monitoraggio nazionale dell'autonomia delle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2000-2001; a quando indicazioni analoghe sul monitoraggio dell'*Abbandono scolastico*?

⁶ Sistema Informativo del Ministero della Pubblica Istruzione, gestito dalla società EDS Italia S.p.A. sulla base di contratti di affidamento quadriennali; cfr. *Documento di lavoro sul decentramento di funzioni* allegato alla CM 30 agosto 2000, n. 205.

Il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112⁷ prevede – tra l’altro – l’attribuzione di *interventi integrativi di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute* rispettivamente alle Province per l’istruzione secondaria superiore e ai Comuni per l’istruzione primaria⁸. In realtà alcuni Enti Locali più sensibili alla soluzione del problema *dispersione* hanno incaricato gruppi di lavoro perché, esaminate le dinamiche del fenomeno, indichino efficaci interventi operativi⁹. Sarebbe auspicabile raccogliere e coordinare questi *progetti* e i relativi esiti per renderli accessibili¹⁰ a quanti sono impegnati direttamente nel lavoro di contenimento del *fenomeno dispersivo* in Italia. Da alcuni anni nei Provveditorati agli studi¹¹ opera il *gruppo di lavoro per la Dispersione*, il quale periodicamente rileva dati sulla *dispersione*. Per quali scopi operativi? Non risulta che il loro impegno si sia tradotto concretamente in indirizzi di *politica scolastica*, atti a contenere nel breve e nel lungo periodo il fenomeno degli *abbandoni scolastici*.

Ricordiamo, peraltro, che anche il Contratto Integrativo per il personale docente, sottoscritto il 31-08-99, all’art. 4 parla esplicitamente di *progetti speciali* per il contenimento e la prevenzione della *dispersione* e degli *abbandoni* predisposti e finanziati soprattutto nelle scuole situate nelle *zone a rischio*.

⁷ Art. 139, comma 2/f.

⁸ “Interventi integrativi” con riferimenti anche nella già citata CM 30 agosto 2000, n. 205.

Si ricordi che nel 1988 il MPI, d’intesa con i Provveditorati, Sovrintendenze, Regioni e IRRSA, avvia un *progetto-pilota* per la prevenzione e il recupero della *dispersione scolastica* in 28 province; con la CM 254/89 nascono i primi Osservatori Regionali; con la CM 400/91 viene introdotto il *foglio notizie dell’alunno* per una rilevazione omogenea dei vari indicatori sulla *Dispersione*; la L. 484/93 autorizza l’utilizzazione di 250 docenti in Sicilia, Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e a Milano, Torino e Roma per *interventi urgenti in materia di prevenzione e rimozione dei fenomeni di Dispersione scolastica*; nel 1994 sono istituiti gli *Osservatori provinciali per la Dispersione* con la CM 257; la OM 749/96 indica la necessità di un piano provinciale per coordinare l’azione dei docenti utilizzati nei *progetti lotta alla Dispersione*, piano che deve contenere i dati dell’*insuccesso, dell’evasione e dell’abbandono...*

⁹ A titolo semplicemente esemplificativo, ricordiamo:

- la ricerca *Sufficiente a Disperdere* curata da F. Marras, docente utilizzato in compiti di studio, consulenza e coordinamento per la prevenzione della dispersione scolastica nelle aree dei Distretti scolastici 3 e 4 della provincia di Sassari (in www.freeweb.org/freeweb/dispersione/documenti.htm);
- *Progetto Salute Dispersione scolastica per la promozione del successo formativo* coordinato da M. Maffucci per il Provveditorato agli Studi di Torino (in <http://members.xoom.com/dispersione>);
- Progetto “*La cicala e la formica*” (referente: Elysenia Vigilante – Via Caportano, 14/b – Portici) sulla riduzione della *dispersione scolastica* nel 35° Distretto Scol. Della Campania: comuni di Portici ed Ercolano;
- Progetto per la *Prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica e degli insuccessi educativi* predisposto dalla Direzione Didattica del 3° Circolo di Sanremo;
- La ricerca *Disagio ed Esclusione* (Levante Editori, Bari) a cura dell’IPRES, commissionato dalla Provincia di Bari; ecc.

E’ noto, del resto, che già prima della formalizzazione dei POF in molte nostre scuole sono stati attivati vari *progetti speciali per la lotta alla Dispersione scolastica*, per lo più collegati all’impegno del *Gruppo Salute* e del *CIC* (Centro Informazione e Consulenza).

¹⁰ Magari in uno dei siti Internet più ricchi di documenti utili al lavoro degli operatori scolastici quali www.edscuola.it, www.istruzione.it, www.didaweb.net, ecc.

¹¹ E’ noto che in tutte le province italiane sono [dovrebbero essere] stati istituiti dai Provveditorati agli Studi i cosiddetti Centri Territoriali Permanenti che si devono occupare dei giovani che riprendono un corso di studi interrotto, allo scopo di acquisire un titolo di studio spendibile.

DISPERSIONE E ABBANDONO

Soprattutto in questi ultimi dieci anni sono state pubblicate diverse pregevoli ricerche sulla *dispersione scolastica* in Italia. Ricordiamo, a titolo puramente indicativo, i capitoli che su problematiche attinenti a questo tema annualmente sono sviluppati dal CENSIS nel *Rapporto sulla situazione sociale del paese*¹²; come pure *L'Abbandono scolastico*¹³ a cura di O., L., Sempio; Benvenuto, G., Bettoni, C., *L'abbandono scolastico nel biennio della secondaria superiore del 1993*¹⁴; Reggio, P., *Selezione, dispersione, abbandono scolastico*¹⁵; I.P.R.E.S.¹⁶, *Disagio ed Esclusione*¹⁷; ecc.

Dobbiamo, purtroppo, prendere atto che a oggi manca in questi saggi una definizione univoca e condivisa sia per la *dispersione* che per l'*abbandono*¹⁸.

Ad ogni buon conto, nella presente indagine – circoscritta all'analisi di alcuni dati sulle scuole secondarie superiori in Italia – con il termine *abbandono* intendiamo riferirci alla stima di quegli alunni che, pure se hanno regolarizzato la propria iscrizione in un certo anno (X) in una determinata istituzione scolastica (statale o non statale), per i motivi più vari non la rinnovano nell'anno scolastico successivo (X+1), né in seguito, e presumibilmente fuoriescono dal sistema scolastico. Questa definizione potrebbe essere utilmente applicata anche agli studenti della scuola elementare e media¹⁹, come pure a quelli dell'università. In tal caso l'indagine sugli *abbandoni* per essere più esauriente dovrebbe considerare anche i dati sull'*evasione* dalla scuola dell'obbligo e quelli relativi ai *tassi di passaggio*, appunto, tra la scuola elementare, media, secondaria superiore e università²⁰.

A partire dall'indagine speciale *La selezione scolastica nelle scuole superiori*²¹ per l'anno scolastico 1992-93 e poi di seguito fino all'a. sc. 1996-97 in *Statistiche delle scuole secondarie superiori*²², l'ISTAT²³ riporta i dati degli

¹² Ed. Franco Angeli, Milano.

¹³ Raffaello Cortina Editore, Milano, 1999.

¹⁴ In *Scuola e Città*, XLIV, 8, pp.38-66.

¹⁵ In *Animazione scolastica*, 12,1992, pp. 64-71.

¹⁶ Istituto Pugliese Ricerche Economiche e Sociali

¹⁷ Levante Editori, Bari, 1997.

¹⁸ Cfr. CISEM Informazioni, nn. 9-10-11, maggio-giugno 1996, pag. 13:"... *l'oggettiva complessità del fenomeno dispersione, davvero tra i meno riconducibili ad interpretazioni univoche*".

¹⁹ Con l'attuazione del *riordino dei cicli* (L.30/2000) si tratterà del settennio della *scuola di base*.

²⁰ Non rientra tra gli scopi della presente indagine esaminare i fattori personali, familiari, sociali, scolastici, ecc. che possono determinare le uscite anticipate di alcuni studenti dal sistema scolastico, interrompendone la frequenza. Comunque su questi temi si veda nella Rivista Telematica di Dario Cillo "Educazione e Scuola" (www.escuola.it/statistiche.html) di V. D'Aprile: *La Dispersione Scolastica all'ITIS Panetti di Bari (1989-90 / 1998-99)*; *Assenze all'ITIS "Panetti" (Bari) a. sc. 1998-99*; *Indice di Sopravvivenza: Sc. Media Inf. aa.ss. 89-90/95-96*; *Ripetenti e Pluriripetenti nella Scuola Media a.s. 1995-96*; *Iscritti e laureati nelle Università italiane a.a.1945-46 / 1995-96*.

²¹ ISTAT '70, Argomenti, 1/1996)

²² ISTAT, Annuari: 1996, 1997, 1999 e 2000.

“*Studenti che interrompono gli studi per ultimo anno di iscrizione*” (per sesso, tipo di scuola e grandi ripartizioni geografiche: Nord, Centro e Sud-Isole). Al termine del presente lavoro raffronteremo le nostre stime con quelle desunte dall’ISTAT.

“*Per dispersione scolastica si intende il processo attraverso cui si verificano ritardi, rallentamenti e uscite anticipate dal circuito scolastico... Da questo punto di vista l’abbandono, che include sia l’evasione dall’obbligo scolastico che le uscite dalla scuola durante o al termine dell’anno, diventa, insieme alle ripetente e alle bocciature, un indicatore della dispersione scolastica*”. Così Olga Liberta Sempio in *L’abbandono scolastico*²⁴ ; facciamo nostra questa definizione del processo che porta alla *dispersione scolastica*.

Pertanto, quando incontriamo delle uscite anticipate dal sistema-scuola, siamo in presenza di fenomeni che ci aiutano a delineare l’entità della *dispersione* in una determinata istituzione.

Ci sembrano molto puntuali e indubbiamente utili a tale scopo le *indicazioni* poste in calce alla *Checklist* per il monitoraggio della *Dispersione*, che periodicamente in questi ultimi anni la Sovrintendenza Scolastica per la Puglia distribuisce alle scuole della Regione. Ecco:

- Ripetente: numero degli alunni ripetenti (situazione all’inizio delle lezioni dell’anno scolastico di riferimento);
- Evasioni: numero degli alunni iscritti, in obbligo di frequenza, che non abbiano mai frequentato durante l’anno scolastico di riferimento;
- Mancate frequenze: numero degli alunni iscritti, che non abbiano mai frequentato durante l’anno scolastico di riferimento;
- Abbandoni: numero degli alunni che abbiano frequentato per un certo periodo dell’anno scolastico di riferimento, ma che abbiano successivamente interrotto la frequenza senza alcun atto formale di ritiro;
- Ritiri formalizzati: numero degli alunni iscritti che abbiano frequentato per un periodo dell’anno di riferimento, ma che abbiano successivamente interrotto la frequenza con atto formale di ritiro o di proscioglimento dall’obbligo, esclusi i trasferiti ad altra scuola;
- Frequenze irregolari: numero degli iscritti che abbiano accumulato più di cinquanta giorni di assenza nell’arco dell’anno scolastico di riferimento, al netto del numero degli alunni considerati nelle evasioni, nelle mancate frequenze, nei ritiri e negli abbandoni, non considerando le assenze dovute ad eventi eccezionali come occupazioni, maltempo, ecc.
- Non ammissioni: numero degli alunni iscritti che, alla fine dell’anno scolastico, non siano stati ammessi alla classe successiva o non ammessi all’esame o che non abbiano superato l’esame.

²³ Sistema Statistico Nazionale – Istituto Nazionale di Statistica.

²⁴ Op. cit., pag. 5.

Sulla scorta di questi parametri in un Istituto Tecnico di Bari per l'anno scolastico 1995-96 sono state ricavate le seguenti due tabelle:

Tav. A

**INDICATORI DEL FENOMENO DELLA DISPERSIONE
SCOLASTICA - ITIS "Panetti" di Bari - Anno scol. 95/96**

(valori assoluti)

Numero complessivo degli alunni iscritti			1462
<i>di cui alunni ripetenti</i>		1 1 9	
<i>di cui ripetenti per la seconda volta</i>	7		
Numero degli alunni che hanno frequentato per un certo periodo, ma che successivamente hanno interrotto la frequenza			
- <i>senza alcun atto formale</i>			37
- <i>con atto formale del Ritiro</i>			62
<i>di cui - entro il 15/3/96</i>	45		
<i>- dopo il 15/3/96</i>	19		
Numero degli alunni che hanno richiesto il Nulla Osta			36
<i>di cui entro il 15/3/96</i>	18		
<i>dopo il 15/3/96</i>	18		
Numero degli alunni che al termine dell'anno scol. sono risultati			
<i>Non promossi - Non ammessi - Non maturi</i>			231
Numero degli alunni iscritti (esclusi Rit. e N.O.) che hanno accumulato più di			
50 giorni di assenze nel 95/96, non considerando i giorni di "occupazione" (Novembre 95: 6 gg e Dicembre 95: 9 gg)			563

F.: registri ITIS Panetti - Bari

Elab.: V. D'Aprile

Tav. B

DISPERSIONE E ABBANDONI Anno scol. 1995/96

Dati relativi alle singole classi dell'ITIS "Panetti" di Bari

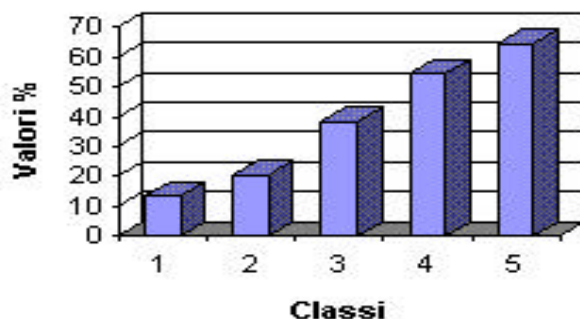
a) Valori assoluti

	CLASSI					
	I	II	III	IV	V	TOT
RIPETENTI	32	31	37	11	8	119
Di cui per la 2 volta		3	4			7
ABBANDONI	9	9	17	2	0	37
RITIRI	30	9	12	6	5	62
Di cui: entro 15/3/96	19	4	10	5	5	43
Di cui: dopo 15/3/96	11	5	2	1		19
FREQUENZE IRREGOLARI	46	42	123	159	193	563
NON PROMOSSI	75	32	57	51	16	231

b) Valori per 100
iscritti

	CLASSI					
	I	II	III	IV	V	TOT
RIPETENTI	9,3	15	11,5	7,8	2,7	8,1
ABBANDONI	2,6	4,4	5,3	0,7	0	2,5
RITIRI	8,7	4,4	3,7	2,1	1,7	4,2
FREQ. IRREG.	13,4	20,4	38,2	54,5	64,5	38,5
NON PROMOSSI	21,9	15,5	17,7	17,5	5,4	15,8
NULLA OSTA concessi	7,6	1	1,6	0,7	0,3	2,4

**FREQUENZE IRREGOLARI - ITIS Panetti Bari -
A. sc.: 1995-96**



F.: registri ITIS Panetti - Bari

Elab.: V. D'Aprile

Nel presentare in maniera piuttosto piana e discorsiva le Tabelle elaborate sui dati più recenti disponibili di fonte ISTAT è nostro precipuo intento quello di evidenziare con il *linguaggio dei numeri* il fenomeno degli *Abbandoni scolastici* – come sopra specificato – e quelli correlati delle *Bocciature* (o meglio, delle *Non promozioni* alle classi successive) e dei *Ritiri* (cioè, alunni iscritti che non sono scrutinati o esaminati a fine anno), nonché dei *Ripetenti* (gli alunni che dichiarati *Non promossi* si riscrivono alla stessa classe²⁵ nell’anno successivo o in seguito).

Quando non diversamente indicato, tutti i dati da noi utilizzati in questa ricerca sono attinti da *ISTAT, Statistiche delle scuole secondarie superiori, Annuari*. Quelli per classe e sesso relativi agli alunni *scrutinati* o *esaminati, promossi e non promossi* nella nostra fonte sono disponibili a partire dall’anno scolastico 1991-92. E’ appena il caso di ricordare che, nonostante sia questo in corso (2000-20001) il sesto anno da quando alle Superiori sono stati aboliti gli esami di riparazione nella sessione di settembre, a livello nazionale l’Istat non ha ancora pubblicato i relativi dati, che in certo senso potrebbero essere correlati a quelli della *dispersione*²⁶.

Le nostre analisi riguarderanno gli alunni del quinquennio delle scuole secondarie superiori italiane, e in particolare per gli *iscritti* gli anni scolastici (in seguito a. sc.) che vanno dall’89-90 al 97-98, mentre per i *ripetenti, scrutinati, ritirati, non promossi, ecc.* quelli compresi tra l’ a. sc. 91-92 e il 96-97; per esigenze di calcolo, così come sarà precisato in seguito.

Perché questa indagine tratterà dati delle Scuole secondarie superiori²⁷ non solo dell’Italia nel suo complesso, ma anche della Puglia e della Provincia di Bari? Per un motivo piuttosto contingente e occasionale: chi scrive, da oltre un decennio, lavora in un Istituto Tecnico Industriale di Bari²⁸.

Sembra, intanto, che la gran parte degli autori di pubblicazioni sulla *Dispersione scolastica* abbia una certa ritrosia ad avvalorare con il supporto dei *valori assoluti* le dimensioni e l’evoluzione della stessa. Quasi a voler in parte colmare tale lacuna, in questo lavoro abbiamo voluto mettere a disposizione di quanti avessero interesse a documentarsi di prima mano, non soltanto i *tassi degli abbandoni e dei ritiri* che saranno, naturalmente, gli strumenti più immediati di queste analisi, ma anche all’occorrenza anche le cifre assolute da cui sono stati ricavati quei rapporti, nonché le note metodologiche. Le serie storiche che proponiamo, frutto di un certosino lavoro di reperimento dati da oltre 200 tabelle di cifre, vogliono essere anche un servizio offerto soprattutto agli specialisti del

²⁵ La normativa vigente consente all’alunno dichiarato *Non promosso* di chiedere di riscriversi nella stessa classe per non più di due anni; al Collegio docenti la facoltà di accogliere o meno tale richiesta.

²⁶ Vedi a tale proposito: *D’Aprile V., Promozioni con riserva nell’ITIS Panetti di Bari* in *Educazione e Scuola* (Rivista telematica diretta da Dario Cillo): www.edscuola.it/statistiche.html.

²⁷ Attualmente le Superiori (in attesa che si attui la *Riforma dei cicli*) è composta da Licei, Magistrali, Tecnici e Professionali, con ben 143 indirizzi [?].

²⁸ L’I.T.I.S. “Modesto Panetti” di Bari.

settore per eventuali altri contributi che affinino il metodo ottimale per la *stima* del complesso dei fenomeni dispersivi.

Ecco alcuni esempi nei quali, a nostro avviso, gli estensori delle rispettive ricerche sulla *dispersione* non hanno offerto tutti gli elementi utili per avvalorare in maniera adeguatamente corretta i risultati delle proprie indagini.

1. Ne *La selezione scolastica nelle scuole superiori* (ISTAT, a cura di Aura Micali)²⁹ nella Tav. 23 (a pag. 69) si riportano i dati degli “Studenti che interrompono gli studi per ultimo anno di iscrizione – anno scol.: 1992-93” e si precisa – per esempio – che la stima calcolata per il 1° anno nel totale delle Scuole superiori e degli Istituti Tecnici in Italia sono rispettivamente 97.641 e 44.067, pari al 14,4 e 15,1 per cento degli alunni iscritti. Gli *Isritti* al 1° anno delle superiori dovrebbero quindi essere 678.069 e quelli dei Tecnici 291.834. Da quale fonte sono stati attinti questi dati se, stando alla più volte citata nostra (e loro?) fonte – l’ISTAT – quegli iscritti alle Scuole secondarie superiori italiane (in seguito anche SSS) sono 699.567 e 291.964 negli Istituti Tecnici (in seguito anche IT)? Come sia stata calcolata questa *stima* la Dott. Micali lo spiega con la formula indicata nella *Nota metodologica* nelle pagg. 42-45. Nella formula proposta vengono utilizzati i dati di studenti *iscritti e ripetenti* del 93-94, riportati a pag. 63 della succitata pubblicazione, quelli dei *candidati esterni promossi nel 92-93* di cui la Tavola a pag. 55, nonché i dati degli studenti *iscritti nell’a. sc. 1992-93*. Queste ultime cifre, però, non sono mai riportate in nessuna delle 29 Tavole e dei 28 Prospetti di cui quella *ricerca* è corredata. Per quanto riguarda il 92-93, infatti, nelle relative Tavole (da pag. 47 a pag. 62) si riportano i valori degli *scrutinati, ripetenti, promossi esterni, esaminati, qualificati, maturi* e non già, appunto, quelli degli alunni *iscritti*, che pure erano indispensabili al calcolo per stimare le *Interruzioni di frequenza*, oggetto dello studio della Micali. Si è trattato di una mera svista redazionale³⁰?

2. Tra i *saggi* più autorevoli ed esaurienti sulla *Dispersione* una citazione particolare merita senza dubbio il recente volume redatto dal Coordinamento e Gestione delle attività per gli studenti (Ispettorato per l’educazione Fisica e Sportiva – Ministero della Pubblica Istruzione – Roma – giugno 2000). Eppure anche le Tavole che più direttamente afferiscono al problema della *Dispersione* e degli *Abbandoni* riportano solo rapporti percentuali e non le cifre assolute da cui essi sono ricavati³¹. A pag. 82, poi, sono proposte le percentuali sugli *iscritti* degli alunni che abbandonano la scuola nel passaggio da un anno scolastico al successivo: “*Al termine dell’analisi di questo secondo capitolo, è sembrato opportuno calcolare un indice che sintetizzi il fenomeno delle interruzioni di frequenza che si rilevano complessivamente nella scuola statale combinando alcuni dei tassi fin qui scelti per rappresentare la dispersione scolastica...*”.

²⁹ Op. Cit.

³⁰ Abbiamo cercato ripetutamente di chiedere lumi di questa eventuale *svista* agli autori della ricerca, ma nessuno ci ha risposto.

³¹ Cap. I: Tab. 5 Licenziati e respinti nel 1961-62, 71-72, 81-82 e 91-92; Tab. 6: Alunni non valutati agli scrutini finali perché mai frequentanti, sebbene iscritti, e che hanno interrotto la frequenza scolastica, in corso dell’anno, senza fornire alcuna motivazione; Cap. II: Tab. 1 Alunni respinti e non valutati per cause non formalizzate (a. sc.: 1997-98); ecc..

Questi i dati ricavati ³² per il totale delle SSS statali per l'a. sc.97-98:

▪ I superiore	13,26%
▪ II “	9,10%
▪ III “	9,18%
▪ IV “	6,85%
▪ V “	14,76%
Tot. SSS	10,39%

E per l'Istruzione tecnica:

▪ I superiore	13,42%
▪ II “	9,24%
▪ III “	9,70%
▪ IV “	7,03%
▪ V “	14,20%
Tot. IT	10,75%

Su quali valori assoluti si fondano questi rapporti? E quale la fonte? Nulla viene precisato nella pregevolissima ricerca del Ministero della Pubblica Istruzione.

L'indicatore per le interruzioni di frequenza viene specificato nel seguente rapporto

Σ [Respinti (a. sc. 97-98) –Ripetenti (a. sc. 98-99)+Non Valutati per cause non formalizzate (a.sc. 97-98)]

Σ Alunni frequentanti (a. sc. 98-99)

3. Nel dicembre del 1998 la VII Commissione ³³ della Camera dei Deputati ha istituito nel suo ambito una *commissione d'indagine sulla Dispersione scolastica* in Italia. Il dibattito si è svolto dal 4 marzo 1999 fino al 19 gennaio 2000 ³⁴. Nel documento conclusivo da un lato si constata “*la compressione dei tassi di dispersione nella scuola dell'obbligo*”, dall'altro “*il permanere, comunque, di rilevanti tassi di dispersione nella scuola superiore*” e soprattutto negli Istituti Professionali. Anche in questo caso si resta sorpresi nel prendere atto che l'unica Tavola relativa all'*abbandono scolastico* nella scuola secondaria superiore si riferisce soltanto ad un anno scolastico (il 94-95) e non già ad una significativa serie storica, indubbiamente più utile ad indicare il *trend* del fenomeno stesso; e che mancano i dati almeno a livello regionale per rilevare in certo qual modo il grado di diffusione della *dispersione* sul territorio nazionale. Sono dati elaborati

³² Tab.14.

³³ Commissione Cultura, Scienza e Istruzione.

³⁴ Altre sette audizioni si sono tenute l'11 marzo, il 2 giugno, l'8 luglio, il 28 settembre, il 5 ottobre, il 30 novembre e il 7 dicembre del 1999.

dall'ISFOL ³⁵ : solo e soltanto “tassi di abbandono” senza che vi sia indicato il metodo usato per ricavarli, né i relativi *valori assoluti*.

Questi gli unici rapporti comparabili ³⁶ con quelli rilevati con le nostre stime:

Abbandoni nelle Scuole Sec. Sup. in Italia
Anno scol.: 1994-95 (valori per 100 iscritti)

A) Elaborazione ISFOL

Classe	I	II	III	IV
Tot. SSS	11,6	3,6	4,0	-1,1
Ist. Tecn.	12,1	2,7	5,7	-7,1

B) Elaborazione V. D'Aprile

Classe	I	II	III	IV
Tot. SSS	14,2	4,5	7,5	-0,5
Ist. Tecn.	14,1	3,5	6,4	-8,8

Nella Tav. 8 ³⁷ , poi, c'è il grafico relativo ad un'indagine campionaria sulla dispersione, senza specificare alcunché del campione esaminato, né il metodo di rilevazione usato. Da detto grafico si evince che nel 97-98 negli Istituti Tecnici in Italia il 5,4% non è valutato agli scrutini finali ³⁸ . Dobbiamo, purtroppo, notare che anche il gruppo di lavoro che ha fornito le elaborazioni statistiche alla recente indagine Parlamentare sulla *dispersione* non ha accompagnato quelle cifre con idonee note metodologiche ³⁹ .

4. Nel marzo del 1997, per i tipi della Levante Editori di Bari, l'I.P.R.E.S. ha pubblicato “*Disagio ed Esclusione*”, sottotitolato *Il malessere giovanile nella scuola superiore della provincia di Bari*. E' il risultato di un'indagine campionaria

³⁵ Istituto per lo sviluppo professionale lavoratori (cfr. Audizione del 2.6.99).

³⁶ v. Tav. 4 dell'indagine della VII commissione.

³⁷ Ci si riferisce ancora alla succitata relazione conclusiva della Commissione d'indagine della Camera.

³⁸ Cfr. a tale proposito le Tavole 10, 11, 12, 13, 14 e 15 di questo nostro lavoro per i sei a. sc. che vanno dal 91-92 al 96-97 per gli IT e le SSS, non solo in Italia, ma anche nella Regione Puglia e nella provincia di Bari.

³⁹ Per completezza d'informazione precisiamo che l'indagine della VII Commissione si conclude con sei considerazioni che possono così riassumersi:

- Il fenomeno della *dispersione* esiste in misura ancora significativa;
- Sussistono ancora rilevanti differenze tra la *dispersione* nelle regioni settentrionali e quelle meridionali;
- L'aumento della scolarità di questi ultimi anni sembra comportare un abbassamento della capacità medie della popolazione scolastica nel suo insieme;
- Alle Superiori i tassi più rilevanti di *abbandono* e di *insuccesso* si verificano negli Istituti Professionali;
- Si riconosce alla “scuola dell'autonomia” il ruolo insostituibile nello svolgimento di efficaci strategie anti-dispersione.

eseguita tra il dicembre '95 e il marzo '96 in alcune prime classi delle Secondarie superiori baresi; gli alunni intervistati sono stati 4.915 su tot. 18.658 ⁴⁰.

Nelle sei Tabelle 3.9 – 3.14 (pp. 51-56) vengono riportati non solo i tassi dell'abbandono, ma anche le cifre assolute dello stesso; oltre ad alcuni valori da cui quei rapporti sono stati ricavati. Queste Tavole trattano gli *abbandoni* nel primo e secondo anno delle SSS in Puglia e in Italia nei quattro anni scolastici che vanno dal 1989-90 al 1992-93. Quale metodo ha usato l'IPRES per calcolare che – per esempio – nel 1989-90 negli IT pugliesi si stima ci siano stati 4.190 *abbandoni*, pari al 16,6% degli alunni *iscritti* (25.183)? Il Dott. Alessandro Desiderato, responsabile di quella ricerca ed estensore del rapporto non lo precisa, perché nella *nota metodologica* si riferisce genericamente a “*Elaborazioni IPRES su dati ISTAT*”: punto e basta.

Esaminando le relative serie storiche degli *iscritti* e dei *ripetenti* di quegli anni, siamo riusciti a ricavare, comunque non senza fatica, la formula ivi adoperata. Eccola:

$${}^nI_t - {}^nR_{t+1} - {}^{n+1}I_{t+1} + {}^{n+1}R_t$$

dove

nI_t sono gli studenti *iscritti* alla classe " n " nell'anno scolastico considerato;

${}^n_{t+1}$ sono gli studenti *iscritti di cui ripetenti* della stessa classe " n " nell'anno scolastico successivo;

${}^{n+1}I_{t+1}$ sono gli studenti *iscritti* alla classe successiva nell'anno scolastico successivo;

${}^{n+1}R_t$ sono gli studenti *iscritti di cui ripetenti* della classe successiva nell'anno scolastico considerato.

Esempio:

[Iscr. della Cl. I[^] nel 89-90 – Rip. della Cl. I[^] nel 90-91 – Iscr. della Cl. II[^] nel 90-91 + Rip. della Cl. II[^] nel 90-91]

E cioè:

25.183 – 2.853 – 20.080 + 1.940 = 4.190 “abbandoni”.

⁴⁰ 18.658 alunni, secondo la rilevazione diretta eseguita dall'IPRES presso le segreterie didattiche dei singoli Istituti; 19.469 (M: 10.320, F:9.149) secondo i dati pubblicati dall'ISTAT. Perché mai tra le due cifre c'è uno scarto di 811 alunni? E, in ogni caso, qual è la fonte più attendibile?

Quindi, applicando la *formula IPRES*, si può attendibilmente stimare in 4.190 gli alunni pugliesi degli Istituti Tecnici che hanno interrotto gli studi per ultimo anno di iscrizione nell'a.sc. 1989-90⁴¹.

Nelle Tavole elaborate in questa nostra ricerca sugli *Abbandoni* seguiremo⁴² la *formula IPRES* per le classi prime, seconde, terze e quarte. Per quanto riguarda gli *Abbandoni* nelle quinte, invece, non disponendo di dati provinciali relativamente al primo anno di Iscrizioni all'Università e di ipotetici *ripetenti* al primo anno universitario, pur apprezzando – ovviamente – la formula suggerita dall'ISTAT⁴³, abbiamo ritenuto più opportuno non rilevarli. Delle classi quinte, intanto, analizzeremo l'evoluzione degli *iscritti*, dei *ripetenti*, dei *ritirati* e dei *non promossi* allorché cercheremo di correlarla a quella dei *dispersi*.

Qui di seguito, quindi, sempre relativamente alle SSS e agli IT della provincia di Bari, della regione Puglia e dell'Italia, anzitutto esporremo i dati “stimati” degli *abbandoni* nelle classi prime, seconde, terze e quarte, evidenziandone i rapporti percentuali nel totale della popolazione scolastica, maschi e femmine⁴⁴ (in seguito M e F), nonché la percentuale degli *abbandoni* sugli *iscritti*. Quindi analizzeremo i dati degli alunni *ritirati* (o *rientrati*) per la correlazione che questo fenomeno ha con gli *abbandoni*, sia proponendo i *valori assoluti* che quelli *percentuali* dei M e delle F, come pure i *valori dei ritirati per 100 iscritti* per gli anni scolastici che vanno dal 91-92 al 96-97. Come già accennato, per gli anni precedenti il 91-92 la nostra fonte non riporta i dati degli *scrutinati* a livello “provinciale”, per cui non siamo stati in grado di calcolare gli alunni *ritirati* o *rientrati* nel sistema scolastico per la provincia di Bari.

LETTURA E ANALISI DI ALCUNI DATI

Abbandoni

Se teniamo presenti le tre Tavole 1, 2 e 3 sulla *stima* degli alunni che si ritirano per ultimo anno di scuola nelle secondarie superiori (gli *Abbandoni*,

⁴¹ Questa formula rispetto a quella proposta dall'ISTAT in *La Selezione Scolastica...* (op. cit. Pag. 42) non tiene conto soltanto dei *Candidati esterni promossi* agli scrutini di fine anno nella classe “n”, nell'anno scolastico considerato. Si tratta, comunque, di valori non molto significativi.

⁴² In un altro nostro lavoro pubblicato sulla già citata rivista telematica “Educazione e Scuola” (www.edscuole.it/statistiche.html) dal titolo *Dispersione scolastica all'ITIS Panetti di Bari* abbiamo preferito usare la stessa formula, ma con i *Non Promossi* al posto degli *Iscritti di cui Ripetenti*; abbiamo adoperato, cioè, la seguente formula:

$${}^n I_t - {}^n NP_t - {}^{n+1} I_{t+1} + {}^{n+1} NP_t \dots$$

⁴³ Ci ripromettiamo di analizzare il tasso di passaggio anche all'Università in un prossimo lavoro.

⁴⁴ Anche noi useremo, pure se con un certo senso di fastidio, i termini “maschi e femmine” ormai consacrati dalle scienze statistiche per le “popolazioni”, allorché ci riferiremo alle due grandi componenti degli alunni che frequentano le nostre scuole, suddivise per sesso.

appunto) è facile dedurre che negli otto anni oggetto della nostra ricerca sono circa 200.000 gli alunni che annualmente *abbandonano* in Italia, e di questi 16.000 in Puglia e 5.500 nella provincia di Bari.

PROVINCIA DI BARI

TAV. 1

ALUNNI CHE "ABBANDONANO" PER ULTIMO ANNO DI ISCRIZIONE

Scuole secondarie superiori

Classi	Anno scol.	Valori Assoluti			% di M e F			Abband. (o Rientri) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	89-90	1889	1265	3154	59,9	40,1	100,0	16,7	12,3	14,6
	90-91	1893	1185	3078	61,5	38,5	100,0	16,7	11,6	14,3
	91-92	1971	1151	3122	63,1	36,9	100,0	17,6	11,2	14,5
	92-93	1557	1159	2716	57,3	42,7	100,0	13,8	11,7	12,8
	93-94	1719	1125	2844	60,4	39,6	100,0	15,6	11,3	13,5
	94-95	1638	712	2350	69,7	30,3	100,0	15,9	7,7	12,0
	95-96	1312	738	2050	64,0	36,0	100,0	12,7	8,1	10,5
	96-97	1287	821	2108	61,1	38,9	100,0	12,8	8,8	10,9
SECONDE	89-90	570	361	931	61,2	38,8	100,0	6,5	4,3	5,4
	90-91	593	375	968	61,3	38,7	100,0	6,5	4,3	5,4
	91-92	380	384	764	49,7	50,3	100,0	4,2	4,4	4,3
	92-93	258	440	698	37,0	63,0	100,0	2,9	5,0	3,9
	93-94	530	206	736	72,0	28,0	100,0	5,7	2,4	4,1
	94-95	190	362	552	34,4	65,6	100,0	2,1	4,2	3,1
	95-96	315	437	752	41,9	58,1	100,0	3,6	5,1	4,4
	96-97	586	375	961	61,0	39,0	100,0	6,5	4,5	5,5
TERZE	89-90	676	661	1337	50,6	49,4	100,0	8,7	8,5	8,6
	90-91	843	530	1373	61,4	38,6	100,0	10,4	6,5	8,5
	91-92	852	639	1491	57,1	42,9	100,0	10,1	7,6	8,9
	92-93	765	577	1342	57,0	43,0	100,0	8,9	6,9	7,9
	93-94	895	390	1285	69,6	30,4	100,0	10,3	4,7	7,5
	94-95	626	461	1087	57,6	42,4	100,0	7,0	5,5	6,3
	95-96	784	188	972	80,7	19,3	100,0	8,8	2,3	5,6
	96-97	667	315	982	67,9	32,1	100,0	7,9	3,9	5,9
QUARTE	89-90	46	937	983	4,7	95,3	100,0	0,7	14,3	7,5
	90-91	46	954	1000	4,6	95,4	100,0	0,7	13,8	7,3
	91-92	113	855	968	11,7	88,3	100,0	1,6	11,6	6,7
	92-93	-238	952	714	-33,3	133,3	100,0	-3,2	12,4	4,8
	93-94	-3	768	765	-0,4	100,4	100,0	0,0	10,1	5,0
	94-95	-120	721	601	-20,0	120,0	100,0	-1,6	9,2	3,9
	95-96	55	672	727	7,6	92,4	100,0	0,7	8,6	4,6
	96-97	363	846	1209	30,0	70,0	100,0	4,5	10,7	7,6
TOT.	89-90	3181	3224	6405	49,7	50,3	100,0	9,3	9,7	9,5
	90-91	3375	3044	6419	52,6	47,4	100,0	9,6	9,0	9,3
	91-92	3316	3029	6345	52,3	47,7	100,0	9,3	8,7	9,0
	92-93	2342	3128	5470	42,8	57,2	100,0	6,5	9,0	7,7
	93-94	3141	2489	5630	55,8	44,2	100,0	8,6	7,2	7,9
	94-95	2334	2256	4590	50,8	49,2	100,0	6,5	6,6	6,5
	95-96	2466	2035	4501	54,8	45,2	100,0	6,9	6,0	6,5
	96-97	2903	2357	5260	55,2	44,8	100,0	8,2	7,0	7,6

REGIONE PUGLIA

TAV. 2

ALUNNI CHE "ABBANDONANO" PER ULTIMO ANNO DI ISCRIZIONE

Scuole secondarie superiori

Classi	Anno scol.	Valori Assoluti			% di M e F			Abband. (o Rientri) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	89-90	5707	3973	9680	59,0	41,0	100,0	18,5	14,0	16,3
	90-91	5507	3496	9003	61,2	38,8	100,0	17,8	12,5	15,3
	91-92	5830	3288	9118	63,9	36,1	100,0	18,9	11,7	15,5
	92-93	5212	3201	8413	62,0	38,0	100,0	17,2	11,8	14,7
	93-94	4927	3023	7950	62,0	38,0	100,0	16,6	11,4	14,1
	94-95	4059	2038	6097	66,6	33,4	100,0	14,5	8,1	11,5
	95-96	3487	1995	5482	63,6	36,4	100,0	12,6	8,1	10,5
	96-97	3655	2211	5866	62,3	37,7	100,0	13,5	9,0	11,4
SECONDE	89-90	1488	1269	2757	54,0	46,0	100,0	6,3	5,4	5,9
	90-91	1572	1131	2703	58,2	41,8	100,0	6,5	4,7	5,6
	91-92	1483	1063	2546	58,2	41,8	100,0	6,1	4,5	5,3
	92-93	1102	1351	2453	44,9	55,1	100,0	4,6	5,5	5,1
	93-94	1543	610	2153	71,7	28,3	100,0	6,4	2,6	4,5
	94-95	541	996	1537	35,2	64,8	100,0	2,3	4,3	3,3
	95-96	1171	864	2035	57,5	42,5	100,0	5,0	3,8	4,4
	96-97	1740	995	2735	63,6	36,4	100,0	7,3	4,4	5,9
TERZE	89-90	2320	1858	4178	55,5	44,5	100,0	11,0	8,7	9,9
	90-91	2355	1463	3818	61,7	38,3	100,0	10,7	6,7	8,7
	91-92	2517	1477	3994	63,0	37,0	100,0	11,1	6,5	8,8
	92-93	2155	1448	3603	59,8	40,2	100,0	9,4	6,4	7,9
	93-94	2246	1012	3258	68,9	31,1	100,0	9,7	4,4	7,0
	94-95	1506	1101	2607	57,8	42,2	100,0	6,5	4,8	5,7
	95-96	1918	646	2564	74,8	25,2	100,0	8,1	2,9	5,6
	96-97	1771	840	2611	67,8	32,2	100,0	7,8	3,9	5,9
QUARTE	89-90	487	3166	3653	13,3	86,7	100,0	2,8	17,6	10,4
	90-91	114	2844	2958	3,9	96,1	100,0	0,6	15,0	8,1
	91-92	711	2772	3483	20,4	79,6	100,0	3,7	13,9	8,9
	92-93	-139	2995	2856	-4,9	104,9	100,0	-0,7	14,4	7,1
	93-94	40	2553	2593	1,5	98,5	100,0	0,2	12,4	6,4
	94-95	-726	2217	1491	-48,7	148,7	100,0	-3,6	10,2	3,6
	95-96	-231	2138	1907	-12,1	112,1	100,0	-1,1	10,0	4,5
	96-97	566	2197	2763	20,5	79,5	100,0	2,7	10,4	6,5
TOT.	89-90	10002	10266	20268	49,3	50,7	100,0	10,8	11,3	11,0
	90-91	9548	8934	18482	51,7	48,3	100,0	10,1	9,6	9,8
	91-92	10541	8600	19141	55,1	44,9	100,0	10,9	9,1	10,0
	92-93	8330	8995	17325	48,1	51,9	100,0	8,6	9,5	9,1
	93-94	8756	7198	15954	54,9	45,1	100,0	9,0	7,7	8,4
	94-95	5380	6352	11732	45,9	54,1	100,0	5,6	6,8	6,2
	95-96	6345	5643	11988	52,9	47,1	100,0	6,6	6,2	6,4
	96-97	7732	6243	13975	55,3	44,7	100,0	8,2	6,9	7,6

ITALIA
ALUNNI CHE "ABBANDONANO" PER ULTIMO ANNO DI
ISCRIZIONE

TAV. 3

Scuole secondarie superiori

Classi	Anno scol.	Valori Assoluti			% di M e F			Abband. (o Rientri) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	89-90	71394	47987	119381	59,8	40,2	100,0	18,2	12,8	15,6
	90-91	67118	44307	111425	60,2	39,8	100,0	17,6	12,3	15,0
	91-92	66925	44322	111247	60,2	39,8	100,0	17,9	12,6	15,3
	92-93	58773	38659	97432	60,3	39,7	100,0	16,3	11,4	13,9
	93-94	56927	36407	93334	61,0	39,0	100,0	16,4	11,2	13,9
	94-95	47286	27534	74820	63,2	36,8	100,0	14,2	8,9	11,6
	95-96	48307	28617	76924	62,8	37,2	100,0	14,7	9,4	12,1
	96-97	45847	28854	74701	61,4	38,6	100,0	14,0	9,5	11,8
SECONDE	89-90	19982	16722	36704	54,4	45,6	100,0	6,5	5,3	5,9
	90-91	17987	16023	34010	52,9	47,1	100,0	6,0	5,2	5,6
	91-92	20116	14416	34532	58,3	41,7	100,0	6,8	4,8	5,8
	92-93	16736	12057	28793	58,1	41,9	100,0	5,8	4,1	4,9
	93-94	17856	8975	26831	66,5	33,5	100,0	6,2	3,1	4,7
	94-95	12552	7774	20326	61,8	38,2	100,0	4,5	2,8	3,6
	95-96	13508	9932	23440	57,6	42,4	100,0	4,9	3,6	4,3
	96-97	16052	9866	25918	61,9	38,1	100,0	5,9	3,7	4,8
TERZE	89-90	27776	26162	53938	51,5	48,5	100,0	9,9	9,0	9,5
	90-91	27119	23605	50724	53,5	46,5	100,0	9,5	8,0	8,7
	91-92	27643	22190	49833	55,5	44,5	100,0	9,7	7,5	8,6
	92-93	23052	19883	42935	53,7	46,3	100,0	8,3	6,9	7,6
	93-94	22680	15773	38453	59,0	41,0	100,0	8,2	5,5	6,9
	94-95	20533	15246	35779	57,4	42,6	100,0	7,5	5,4	6,5
	95-96	22222	13763	35985	61,8	38,2	100,0	8,3	5,0	6,6
	96-97	22982	13849	36831	62,4	37,6	100,0	8,7	5,2	7,0
QUARTE	89-90	1769	36362	38131	4,6	95,4	100,0	0,8	14,7	8,0
	90-91	-1987	32490	30503	-6,5	106,5	100,0	-0,8	12,8	6,2
	91-92	-1708	33329	31621	-5,4	105,4	100,0	-0,7	12,7	6,2
	92-93	-3180	29047	25867	-12,3	112,3	100,0	-1,3	11,1	5,1
	93-94	-2270	26619	24349	-9,3	109,3	100,0	-0,9	10,3	4,8
	94-95	-1300	23762	22462	-5,8	105,8	100,0	-0,5	9,1	4,5
	95-96	-368	23645	23277	-1,6	101,6	100,0	-0,2	9,1	4,6
	96-97	833	24395	25228	3,3	96,7	100,0	0,4	9,7	5,1
TOT.	89-90	120921	127233	248154	48,7	51,3	100,0	10,0	10,4	10,2
	90-91	110237	116425	226662	48,6	51,4	100,0	9,1	9,5	9,3
	91-92	112976	114257	227233	49,7	50,3	100,0	9,4	9,4	9,4
	92-93	95381	99646	195027	48,9	51,1	100,0	8,1	8,4	8,3
	93-94	95193	87774	182967	52,0	48,0	100,0	8,2	7,6	7,9
	94-95	79071	74316	153387	51,6	48,4	100,0	7,0	6,6	6,8
	95-96	83669	75957	159626	52,4	47,6	100,0	7,5	6,8	7,2
	96-97	85714	76964	162678	52,7	47,3	100,0	7,8	7,1	7,4

Sembra che in Italia l' *abbandono* nelle SSS da parte dei M tenda ad aumentare rispetto alle F; esso passa, infatti, dal 48,7% dell'a.sc. 89-90 al 52,0% nel 93-94, per raggiungere il 52,7% nel 96-97.

Per restare a livello nazionale, mediamente gli *abbandoni* dei M è più marcato nelle classi prime con il 60,9%, nelle seconde: 58,5% e nelle terze: 56,3%, rispetto alle classi quarte dove – come vedremo meglio più avanti – si registra di norma addirittura il fenomeno inverso: il *rientro* nel sistema di alcuni alunni che avevano abbandonato gli studi in precedenza.

Nella provincia di Bari e in Puglia i rapporti percentuali maschi-femmine registrano i valori più alti per i ragazzi nelle classi terze, con picchi dell'80,7% nella provincia di Bari nel 95-96 e del 74,8% in Puglia, sempre nel 95-96.

Analizziamo il rapporto *abbandoni / alunni iscritti*. Stando alle nostre stime, quanti ragazzi annualmente abbandonano gli studi per ogni 100 *iscritti*? Otto in questi anni '90. E più precisamente: 14 nelle prime classi, 5 nelle seconde, 8 nelle terze e 6 nelle quarte. Analoghi i valori stimati in Puglia, con un lieve scarto in meno nelle terze (7) e in più nelle quarte (7). Questi, poi, i valori medi nella provincia di Bari: 13 alunni abbandonano in prima superiore, 5 in seconda, 7 in terza e 6 in quarta.

Se la nostra stima ⁴⁵ è attendibile, siamo rimasti particolarmente sorpresi nel constatare una *costante* nell'evoluzione degli *abbandoni* nelle quattro classi esaminate: sia in Italia, che nella regione Puglia e nella stessa provincia di Bari si registra un progressivo, uniforme contenimento del fenomeno dispersivo tra gli anni scolastici che vanno dal 89-90 al 94-95, e un'inversione di tendenza negli ultimi due anni: 95-96 e 96-97. Non abbiamo elementi validi per indicarne le possibili cause. Peraltro, non era nostro intento ricercarle!

Scorriamo le Tavole 4, 5 e 6 per analizzare l'andamento degli *abbandoni* negli Istituti Tecnici della provincia di Bari, della Puglia e dell'Italia.

Negli IT ancor più che nel complesso delle SSS balza evidente il fenomeno dei *Rientri* nelle classi quarte ⁴⁶. Mediamente torna sui banche di scuola un numero di alunni che si aggira intorno al 7% degli *iscritti*; e quello dei maschi è per lo più doppio rispetto alle femmine. Prendiamo, ad esempio, il primo e l'ultimo degli otto anni considerati: nell'89-90 i *rientrati* nel sistema scolastico risultano essere 11.057 ragazzi e 3.633 ragazze nel complesso degli IT italiani, e nel 96-97 rispettivamente 9.583 e 2.639.

⁴⁵ Che, poi, come già precisato, è stata calcolata seguendo la *formula* scelta dall'IPRES.

⁴⁶ In queste Tavole le cifre relative al fenomeno dei *Rientri* sono contraddistinte dal segno negativo (-). Questo dato era stato rilevato – tra gli altri - anche da una ricerca di Giorgio Franchi apparsa su *Cisem/Informazioni* (nn. 9/10/11 – maggio giugno 1996: “*Successivamente, nel passaggio tra il quarto ed il quinto anno, il dato [degli abbandoni] diviene trascurabile ed anzi i dati rilevano più che discreti flussi di “rientro” (messi in luce dal fatto che i valori riscontrati risultano negativi)* [pag. 9].

PROVINCIA DI BARI

TAV. 4

ALUNNI CHE "ABBANDONANO" PER ULTIMO ANNO DI ISCRIZIONE

Istituti Tecnici

Classi	Anno scol.	Valori Assoluti			% di M e F			Abband. (o Rientri) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	89-90	1128	381	1509	74,8	25,2	100,0	19,2	11,3	16,3
	90-91	743	356	1099	67,6	32,4	100,0	13,3	10,8	12,3
	91-92	1015	344	1359	74,7	25,3	100,0	17,6	10,5	15,1
	92-93	543	371	914	59,4	40,6	100,0	9,8	12,2	10,7
	93-94	783	294	1077	72,7	27,3	100,0	14,5	10,3	13,0
	94-95	790	200	990	79,8	20,2	100,0	16,2	7,5	13,2
	95-96	611	218	829	73,7	26,3	100,0	12,6	8,4	11,1
	96-97	594	190	784	75,8	24,2	100,0	13,0	7,0	10,8
SECONDE	89-90	364	92	456	79,8	20,2	100,0	7,9	3,2	6,1
	90-91	57	128	185	30,8	69,2	100,0	1,3	4,4	2,5
	91-92	29	90	119	24,4	75,6	100,0	0,6	3,3	1,6
	92-93	56	61	117	47,9	52,1	100,0	1,2	2,2	1,6
	93-94	260	34	294	88,4	11,6	100,0	5,4	1,3	4,0
	94-95	12	145	157	7,6	92,4	100,0	0,3	5,8	2,2
	95-96	62	148	210	29,5	70,5	100,0	1,5	6,1	3,2
	96-97	249	99	348	71,6	28,4	100,0	5,9	4,2	5,3
TERZE	89-90	427	129	556	76,8	23,2	100,0	10,1	4,7	8,0
	90-91	285	92	377	75,6	24,4	100,0	6,7	3,2	5,3
	91-92	417	176	593	70,3	29,7	100,0	9,3	6,1	8,0
	92-93	401	126	527	76,1	23,9	100,0	8,7	4,5	7,1
	93-94	442	78	520	85,0	15,0	100,0	9,6	2,8	7,1
	94-95	321	99	420	76,4	23,6	100,0	6,9	3,7	5,8
	95-96	445	-39	406	109,6	-9,6	100,0	9,6	-1,6	5,8
	96-97	288	4	292	98,6	1,4	100,0	6,9	0,2	4,5
QUARTE	89-90	-233	-96	-329	70,8	29,2	100,0	-6,7	-4,1	-5,7
	90-91	-377	-166	-543	69,4	30,6	100,0	-10,6	-6,8	-9,1
	91-92	-242	-184	-426	56,8	43,2	100,0	-6,4	-7,1	-6,7
	92-93	-519	-101	-620	83,7	16,3	100,0	-13,4	-3,8	-9,5
	93-94	-311	-62	-373	83,4	16,6	100,0	-7,9	-2,4	-5,7
	94-95	-332	-86	-418	79,4	20,6	100,0	-8,5	-3,4	-6,5
	95-96	-323	-80	-403	80,1	19,9	100,0	-7,9	-3,2	-6,2
	96-97	-207	-43	-250	82,8	17,2	100,0	-5,1	-1,8	-3,9
TOT.	89-90	1686	506	2192	76,9	23,1	100,0	9,3	4,5	7,4
	90-91	708	410	1118	63,3	36,7	100,0	4,0	3,6	3,8
	91-92	1219	426	1645	74,1	25,9	100,0	6,6	3,7	5,5
	92-93	481	457	938	51,3	48,7	100,0	2,6	4,1	3,2
	93-94	1174	344	1518	77,3	22,7	100,0	6,3	3,2	5,1
	94-95	791	358	1149	68,8	31,2	100,0	4,4	3,5	4,1
	95-96	795	247	1042	76,3	23,7	100,0	4,5	2,5	3,8
	96-97	924	250	1174	78,7	21,3	100,0	5,4	2,6	4,4

REGIONE PUGLIA

TAV. 5

ALUNNI CHE "ABBANDONANO" PER ULTIMO ANNO DI ISCRIZIONE

Istituti Tecnici

Classi	Anno scol.	Valori Assoluti			% di M e F			Abband. (o Rientri) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	89-90	3088	1102	4190	73,7	26,3	100,0	18,9	12,5	16,6
	90-91	2500	1006	3506	71,3	28,7	100,0	15,7	11,4	14,1
	91-92	2949	867	3816	77,3	22,7	100,0	18,5	10,0	15,5
	92-93	2340	1133	3473	67,4	32,6	100,0	15,3	14,0	14,9
	93-94	2388	828	3216	74,3	25,7	100,0	16,0	11,2	14,4
	94-95	1819	857	2676	68,0	32,0	100,0	13,4	12,0	12,9
	95-96	1736	505	2241	77,5	22,5	100,0	12,9	7,4	11,0
	96-97	1736	613	2349	73,9	26,1	100,0	13,3	9,1	11,9
SECONDE	89-90	684	302	986	69,4	30,6	100,0	5,4	4,1	5,0
	90-91	386	336	722	53,5	46,5	100,0	3,1	4,5	3,6
	91-92	600	182	782	76,7	23,3	100,0	4,8	2,4	3,9
	92-93	330	499	829	39,8	60,2	100,0	2,7	6,6	4,2
	93-94	749	79	828	90,5	9,5	100,0	6,0	1,2	4,3
	94-95	111	365	476	23,3	76,7	100,0	0,9	5,7	2,6
	95-96	458	159	617	74,2	25,8	100,0	3,9	2,6	3,5
	96-97	735	290	1025	71,7	28,3	100,0	6,3	4,7	5,7
TERZE	89-90	1378	548	1926	71,5	28,5	100,0	11,7	7,7	10,2
	90-91	1053	348	1401	75,2	24,8	100,0	8,7	4,8	7,3
	91-92	1307	323	1630	80,2	19,8	100,0	10,6	4,4	8,3
	92-93	1012	378	1390	72,8	27,2	100,0	8,2	5,1	7,0
	93-94	1157	268	1425	81,2	18,8	100,0	9,4	3,7	7,3
	94-95	797	317	1114	71,5	28,5	100,0	6,6	4,6	5,9
	95-96	1187	111	1298	91,4	8,6	100,0	9,5	1,8	6,9
	96-97	921	101	1022	90,1	9,9	100,0	7,9	1,7	5,8
QUARTE	89-90	-505	-126	-631	80,0	20,0	100,0	-5,5	-2,2	-4,2
	90-91	-879	-388	-1267	69,4	30,6	100,0	-9,2	-6,3	-8,1
	91-92	-402	-324	-726	55,4	44,6	100,0	-3,9	-5,0	-4,3
	92-93	-1130	-112	-1242	91,0	9,0	100,0	-11,1	-1,7	-7,3
	93-94	-860	-195	-1055	81,5	18,5	100,0	-8,1	-2,9	-6,1
	94-95	-1388	-305	-1693	82,0	18,0	100,0	-13,3	-4,6	-9,9
	95-96	-1239	-167	-1406	88,1	11,9	100,0	-11,7	-2,6	-8,3
	96-97	-824	-245	-1069	77,1	22,9	100,0	-7,7	-4,2	-6,4
TOT.	89-90	4645	1826	6471	71,8	28,2	100,0	9,3	6,3	8,2
	90-91	3060	1302	4362	70,2	29,8	100,0	6,1	4,4	5,5
	91-92	4454	1048	5502	81,0	19,0	100,0	8,7	3,5	6,8
	92-93	2552	1898	4450	57,3	42,7	100,0	5,1	6,4	5,6
	93-94	3434	980	4414	77,8	22,2	100,0	6,8	3,5	5,6
	94-95	1339	1234	2573	52,0	48,0	100,0	2,8	4,5	3,4
	95-96	2142	608	2750	77,9	22,1	100,0	4,4	2,4	3,7
	96-97	2568	759	3327	77,2	22,8	100,0	5,5	3,0	4,6

TALIA

TAV. 6

ALUNNI CHE "ABBANDONANO" PER ULTIMO ANNO DI ISCRIZIONE

Istituti Tecnici

Classi	Anno scol.	Valori Assoluti			% di M e F			Abband. (o Rientri) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	89-90	37362	16199	53561	69,8	30,2	100,0	18,0	12,5	15,9
	90-91	33803	14258	48061	70,3	29,7	100,0	16,9	11,6	14,9
	91-92	34329	14787	49116	69,9	30,1	100,0	17,8	12,6	15,8
	92-93	29592	12353	41945	70,5	29,5	100,0	16,2	11,3	14,4
	93-94	27950	11731	39681	70,4	29,6	100,0	16,1	11,6	14,5
	94-95	22821	8122	30943	73,8	26,2	100,0	14,1	8,6	12,1
	95-96	24249	8786	33035	73,4	26,6	100,0	15,2	9,9	13,3
	96-97	22877	8757	31634	72,3	27,7	100,0	14,5	9,9	12,9
SECONDE	89-90	8022	5078	13100	61,2	38,8	100,0	5,0	4,6	4,8
	90-91	7283	4786	12069	60,3	39,7	100,0	4,6	4,5	4,6
	91-92	9681	2878	12559	77,1	22,9	100,0	6,3	2,8	4,9
	92-93	6779	3142	9921	68,3	31,7	100,0	4,6	3,2	4,0
	93-94	6348	2082	8430	75,3	24,7	100,0	4,4	2,2	3,6
	94-95	4883	1186	6069	80,5	19,5	100,0	3,5	1,4	2,7
	95-96	4573	2322	6895	66,3	33,7	100,0	3,4	2,8	3,2
	96-97	6832	2303	9135	74,8	25,2	100,0	5,2	2,9	4,4
TERZE	89-90	12132	7091	19223	63,1	36,9	100,0	8,0	6,7	7,5
	90-91	11783	7239	19022	61,9	38,1	100,0	7,6	6,8	7,3
	91-92	13056	6506	19562	66,7	33,3	100,0	8,5	6,2	7,6
	92-93	10316	6855	17171	60,1	39,9	100,0	6,9	6,6	6,8
	93-94	10581	4472	15053	70,3	29,7	100,0	7,3	4,6	6,2
	94-95	9090	4296	13386	67,9	32,1	100,0	6,4	4,6	5,7
	95-96	11176	3935	15111	74,0	26,0	100,0	8,1	4,5	6,7
	96-97	11001	3656	14657	75,1	24,9	100,0	8,4	4,4	6,8
QUARTE	89-90	-11057	-3633	-14690	75,3	24,7	100,0	-8,7	-4,0	-6,7
	90-91	-13973	-4917	-18890	74,0	26,0	100,0	-10,8	-5,3	-8,5
	91-92	-14480	-5181	-19661	73,6	26,4	100,0	-11,0	-5,5	-8,7
	92-93	-14490	-5305	-19795	73,2	26,8	100,0	-11,1	-5,7	-8,9
	93-94	-12398	-4658	-17056	72,7	27,3	100,0	-9,6	-5,1	-7,8
	94-95	-11054	-4122	-15176	72,8	27,2	100,0	-8,8	-4,7	-7,1
	95-96	-10704	-3546	-14250	75,1	24,9	100,0	-8,7	-4,2	-6,9
	96-97	-9583	-2639	-12222	78,4	21,6	100,0	-8,0	-3,3	-6,2
TOT.	89-90	46459	24735	71194	65,3	34,7	100,0	7,2	5,7	6,6
	90-91	38896	21366	60262	64,5	35,5	100,0	6,1	5,0	5,6
	91-92	42586	18990	61576	69,2	30,8	100,0	6,7	4,5	5,9
	92-93	32197	17045	49242	65,4	34,6	100,0	5,3	4,2	4,9
	93-94	32481	13627	46108	70,4	29,6	100,0	5,5	3,6	4,7
	94-95	25740	9482	35222	73,1	26,9	100,0	4,5	2,6	3,8
	95-96	29294	11497	40791	71,8	28,2	100,0	5,3	3,3	4,5
	96-97	31127	12077	43204	72,0	28,0	100,0	5,8	3,7	5,0

Anche nei Tecnici il tasso degli abbandoni sembra seguire un andamento decrescente nei primi anni '90 per riprendere ad aumentare negli a. sc. 95-96 e 96-97. Questa la sequenza degli otto rapporti percentuali che tratteggiano il *trend* a livello nazionale: 6,6; 5,6; 5,9; 4,9; 4,7; 3,8 (decremento); 4,5 e 5,0 (incremento). Andamento parallelo risulta quello della regione Puglia; mentre è alquanto più altalenante quello di Bari, come è evidenziato nei *Grafici* a pag. 22. Qual è la composizione percentuale sul totale di chi abbandona nelle SSS dei ragazzi e delle ragazze? In complesso si nota una lieve maggioranza maschile (50,1% M e 49,9 F); ma le alunne che abbandonano sono generalmente più degli alunni nelle classi terze e quarte, nonché nelle seconde dall'89-90 al 94-95.

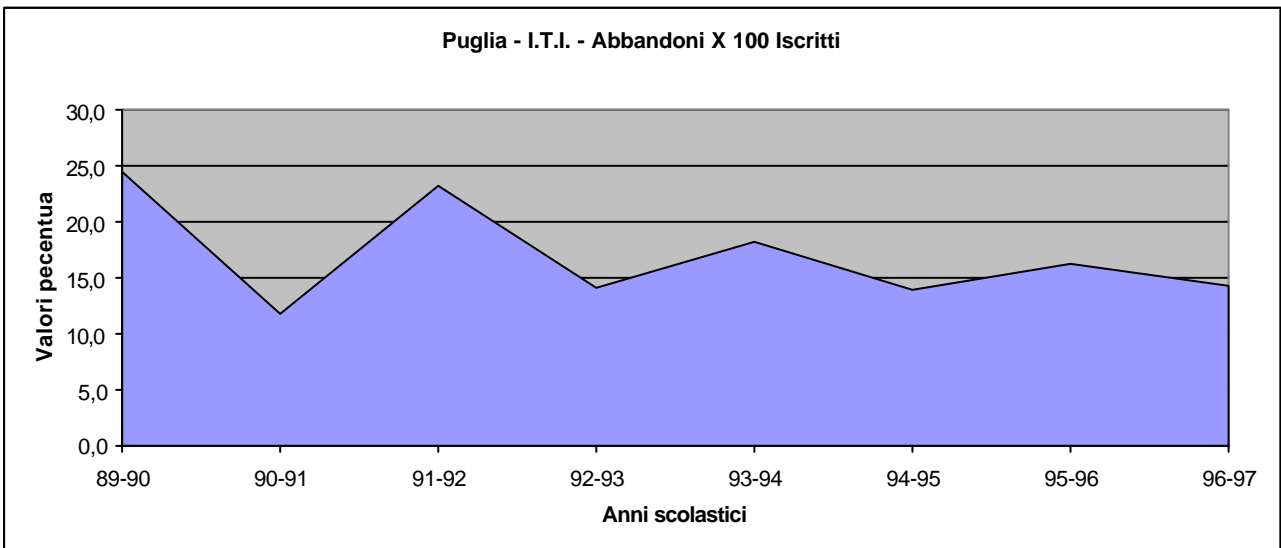
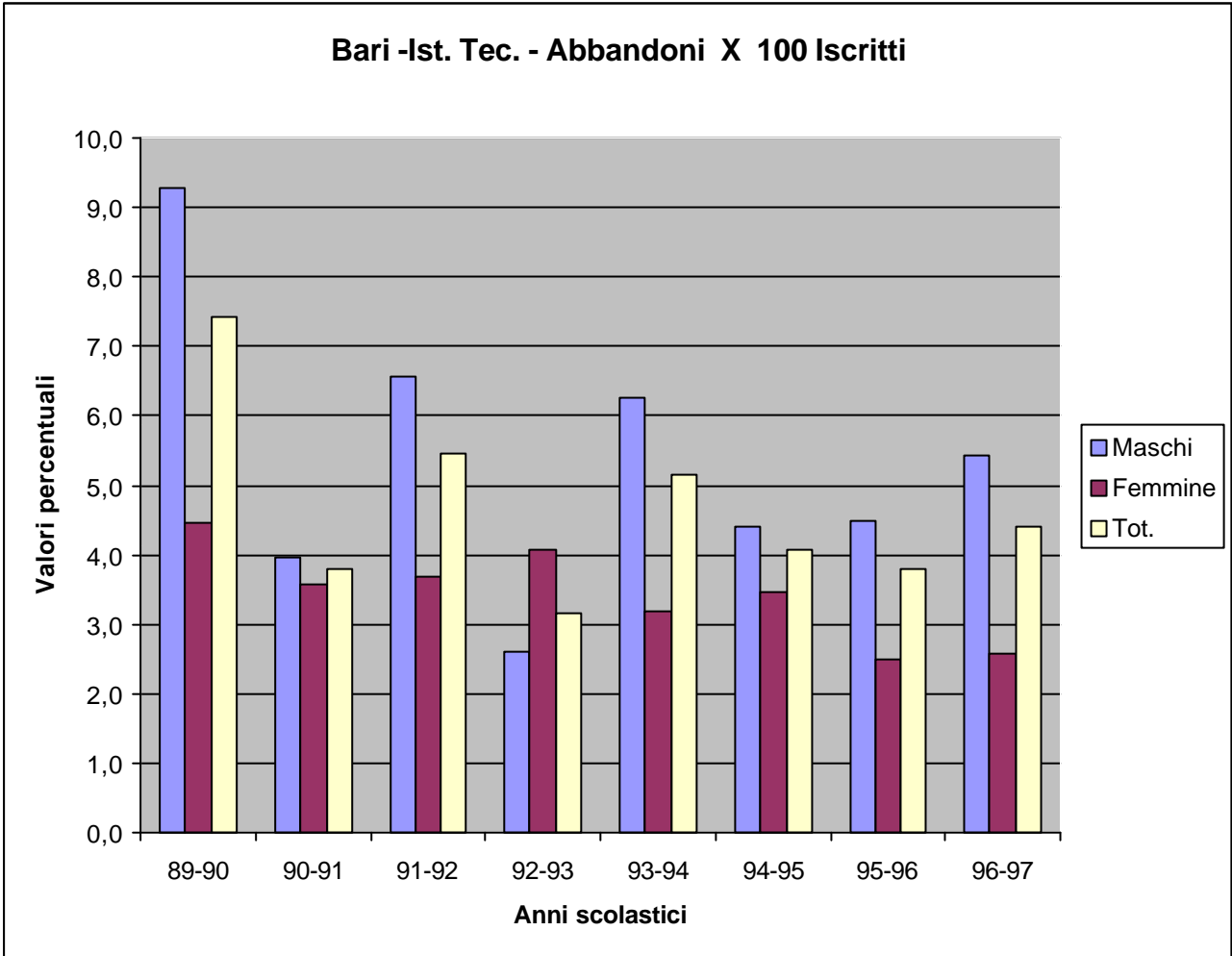
Da notare che tra gli alunni *iscritti* negli Istituti Tecnici la presenza maschile supera quella femminile di 20 punti (60% M e 40% F), che diventano addirittura 80 negli Istituti Tecnici Industriali (90% M e 10% F). E per quanto riguarda gli alunni che abbandonano negli IT registriamo i seguenti dati medi negli otto anni esaminati: in Italia 68,4% M e 31,6% F, in Puglia 71,5% M e 28,5% F e nella provincia di Bari 72,2% M e 27,8% F. Chi fosse interessato alla specifica dei dati delle singole quattro classi nei vari anni, può agevolmente scorrerla nelle Tavole 4, 5 e 6.

Uno sguardo agli *Abbandoni* negli Istituti Tecnici Industriali (Tavole 7, 8 e 9)⁴⁷, nei quali – come già ricordato – la presenza femminile è molto contenuta. In Italia in questi anni hanno interrotto gli studi, per abbandonarli, mediamente 10 alunni ogni 100 *iscritti* (di essi oltre il 90% sono maschi), con un *trend* decrescente anche qui dall'89-90 al 94-95 (13,5%, 13,4%, 9,6%, 8,9%, 8,2% e 7,4%) e crescente nel 95-96 (8,1%) e 96-97 (8,8%). Le *interruzioni di frequenza* più rilevanti si riscontrano nelle prime (18,3%) con punte particolarmente allarmanti soprattutto nell'89-90 (23,0%) e 90-91 (21,7%).

Anche negli ITI⁴⁸ a livello nazionale è da sottolineare che il fenomeno degli *abbandoni* tende ad assumere dimensioni progressivamente più contenute dall'89-90 al 94-95 (13,5%, 13,4%, 9,6%, 8,9%, 8,2% e 7,4%) mentre negli anni successivi la tendenza si inverte (8,1% e 8,8%). Ad esaminare attentamente il *tasso degli abbandoni* nelle classi prime degli ITI della Puglia e di Bari è singolare notare da un lato un suo deciso decremento negli otto anni oggetto della nostra analisi (esso, infatti, passa dal 21,3% al 13,4% in Puglia e dal 24,4% al 14,2% in provincia di Bari), dall'altro che il suo andamento va a zig-zag: ad anni alterni decresce ed aumenta; sicché nelle rappresentazioni grafiche (v. pag. 22) esso prende l'aspetto di una sega dentata, reclinata verso destra.

⁴⁷ Nei tre a. sc. 89-90, 90-91 e 91-92 per i quali la nostra fonte fornisce dati non completi sugli *Alunni Ripetenti negli ITI*, si è ritenuto più opportuno nella *formula abbandoni* azzerare i dati dei *Ripetenti* per calcolare gli *Abbandoni* in modo più omogeneo.

⁴⁸ Istituti Tecnici Industriali.



PROVINCIA DI BARI

TAV. 7

ALUNNI CHE "ABBANDONANO" PER ULTIMO ANNO DI ISCRIZIONE

Istituti Tecnici Industriali

Classi	Anno scol.	Valori Assoluti			% di M e F			Abband. (o Rientri) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	89-90	471	11	482	97,7	2,3	100,0	24,9	13,1	24,4
	90-91	196	23	219	89,5	10,5	100,0	10,9	28,8	11,7
	91-92	441	4	445	99,1	0,9	100,0	23,9	6,0	23,2
	92-93	263	10	273	96,3	3,7	100,0	14,1	12,8	14,1
	93-94	299	16	315	94,9	5,1	100,0	17,9	25,4	18,2
	94-95	209	9	218	95,9	4,1	100,0	14,1	11,0	13,9
	95-96	263	14	277	94,9	5,1	100,0	16,0	19,4	16,2
	96-97	233	14	247	94,3	5,7	100,0	14,3	14,0	14,2
SECONDE	89-90	287	-10	277	103,6	-3,6	100,0	18,3	-15,9	17,0
	90-91	54	3	57	94,7	5,3	100,0	3,8	4,1	3,8
	91-92	57	1	58	98,3	1,7	100,0	3,6	1,8	3,5
	92-93	-35	6	-29	120,7	-20,7	100,0	-2,4	9,5	-1,9
	93-94	72	10	82	87,8	12,2	100,0	4,5	13,3	4,9
	94-95	35	1	36	97,2	2,8	100,0	2,5	2,1	2,5
	95-96	45	52	97	46,4	53,6	100,0	3,4	71,2	7,0
	96-97	51	1	52	98,1	1,9	100,0	3,8	1,9	3,7
TERZE	89-90	166	7	173	96,0	4,0	100,0	13,3	16,3	13,4
	90-91	85	22	107	79,4	20,6	100,0	6,6	30,1	7,9
	91-92	123	8	131	93,9	6,1	100,0	9,0	11,4	9,1
	92-93	135	4	139	97,1	2,9	100,0	9,1	6,6	9,0
	93-94	158	1	159	99,4	0,6	100,0	10,3	1,8	10,0
	94-95	138	2	140	98,6	1,4	100,0	8,9	3,1	8,6
	95-96	97	10	107	90,7	9,3	100,0	7,1	20,8	7,6
	96-97	116	-53	63	184,1	-84,1	100,0	8,8	-265,0	4,7
QUARTE	89-90	125	-8	117	106,8	-6,8	100,0	11,7	-21,1	10,6
	90-91	135	-4	131	103,1	-3,1	100,0	12,5	-11,1	11,7
	91-92	-69	-3	-72	95,8	4,2	100,0	-5,8	-5,9	-5,8
	92-93	-43	-3	-46	93,5	6,5	100,0	-3,6	-5,5	-3,6
	93-94	-57	0	-57	100,0	0,0	100,0	-4,5	0,0	-4,3
	94-95	-42	1	-41	102,4	-2,4	100,0	-3,2	1,8	-3,0
	95-96	-31	8	-23	134,8	-34,8	100,0	-2,3	14,3	-1,6
	96-97	68	1	69	98,6	1,4	100,0	5,3	2,5	5,2
TOT.	89-90	1049	0	1049	100,0	0,0	100,0	18,2	0,0	17,5
	90-91	470	44	514	91,4	8,6	100,0	8,4	16,8	8,8
	91-92	552	10	562	98,2	1,8	100,0	9,2	4,1	9,0
	92-93	320	17	337	95,0	5,0	100,0	5,3	6,6	5,4
	93-94	472	27	499	94,6	5,4	100,0	7,8	11,0	7,9
	94-95	340	13	353	96,3	3,7	100,0	6,0	5,2	5,9
	95-96	374	84	458	81,7	18,3	100,0	6,6	33,7	7,7
	96-97	468	-37	431	108,6	-8,6	100,0	8,4	-17,4	7,5

REGIONE PUGLIA

TAV. 8

ALUNNI CHE "ABBANDONANO" PER ULTIMO ANNO DI ISCRIZIONE

Istituti Tecnici Industriali

Classi	Anno scol.	Valori Assoluti			% di M e F			Abband. (o Rientri) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	89-90	1299	45	1344	96,7	3,3	100,0	21,9	11,9	21,3
	90-91	1040	87	1127	92,3	7,7	100,0	18,0	22,7	18,3
	91-92	1127	61	1188	94,9	5,1	100,0	19,7	17,4	19,6
	92-93	899	65	964	93,3	6,7	100,0	16,1	20,1	16,3
	93-94	963	60	1023	94,1	5,9	100,0	18,3	22,5	18,5
	94-95	636	50	686	92,7	7,3	100,0	13,5	17,4	13,7
	95-96	860	30	890	96,6	3,4	100,0	17,4	11,2	17,1
	96-97	674	52	726	92,8	7,2	100,0	13,3	15,8	13,4
SECONDE	89-90	516	-1	515	100,2	-0,2	100,0	11,1	-0,4	10,5
	90-91	277	27	304	91,1	8,9	100,0	6,0	8,1	6,1
	91-92	246	11	257	95,7	4,3	100,0	5,2	3,7	5,1
	92-93	180	19	199	90,5	9,5	100,0	3,9	6,6	4,1
	93-94	279	-7	272	102,6	-2,6	100,0	6,0	-2,6	5,5
	94-95	56	10	66	84,8	15,2	100,0	1,3	4,6	1,4
	95-96	189	52	241	78,4	21,6	100,0	4,6	22,1	5,6
	96-97	178	9	187	95,2	4,8	100,0	4,4	3,8	4,3
TERZE	89-90	800	25	825	97,0	3,0	100,0	19,8	10,6	19,3
	90-91	544	47	591	92,0	8,0	100,0	13,2	17,5	13,5
	91-92	494	-3	491	100,6	-0,6	100,0	11,3	-1,0	10,5
	92-93	463	28	491	94,3	5,7	100,0	10,3	9,3	10,2
	93-94	459	24	483	95,0	5,0	100,0	10,1	8,3	10,0
	94-95	372	30	402	92,5	7,5	100,0	8,3	10,9	8,5
	95-96	451	12	463	97,4	2,6	100,0	10,2	5,6	10,0
	96-97	343	-56	287	119,5	-19,5	100,0	8,4	-29,5	6,7
QUARTE	89-90	418	-17	401	104,2	-4,2	100,0	13,1	-10,3	11,9
	90-91	382	7	389	98,2	1,8	100,0	11,8	3,3	11,3
	91-92	67	2	69	97,1	2,9	100,0	1,9	0,9	1,8
	92-93	-17	26	9	-188,9	288,9	100,0	-0,5	9,1	0,2
	93-94	14	-3	11	127,3	-27,3	100,0	0,4	-1,3	0,3
	94-95	-95	2	-93	102,2	-2,2	100,0	-2,5	0,8	-2,3
	95-96	0	16	16	0,0	100,0	100,0	0,0	6,6	0,4
	96-97	148	-13	135	109,6	-9,6	100,0	3,8	-6,6	3,3
TOT.	89-90	3033	52	3085	98,3	1,7	100,0	17,0	5,0	16,4
	90-91	2243	168	2411	93,0	7,0	100,0	12,6	14,0	12,7
	91-92	1934	71	2005	96,5	3,5	100,0	10,5	6,0	10,2
	92-93	1525	138	1663	91,7	8,3	100,0	8,3	11,6	8,5
	93-94	1715	74	1789	95,9	4,1	100,0	9,4	6,9	9,2
	94-95	969	92	1061	91,3	8,7	100,0	5,6	8,8	5,7
	95-96	1500	110	1610	93,2	6,8	100,0	8,6	11,5	8,8
	96-97	1343	-8	1335	100,6	-0,6	100,0	7,9	-0,8	7,4

TAV. 9

ALUNNI CHE "ABBANDONANO" PER ULTIMO ANNO DI ISCRIZIONE

Istituti Tecnici Industriali

Classi	Anno scol.	Valori Assoluti			% di M e F			Abband. (o Rientri) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	89-90	18907	1877	20784	91,0	9,0	100,0	23,0	22,4	23,0
	90-91	17584	1506	19090	92,1	7,9	100,0	21,9	19,2	21,7
	91-92	13776	1200	14976	92,0	8,0	100,0	18,4	16,7	18,3
	92-93	12481	1086	13567	92,0	8,0	100,0	17,7	16,6	17,6
	93-94	11056	987	12043	91,8	8,2	100,0	17,0	16,5	17,0
	94-95	9521	183	9704	98,1	1,9	100,0	15,6	3,3	14,6
	95-96	10552	854	11406	92,5	7,5	100,0	16,6	14,4	16,4
	96-97	10963	982	11945	91,8	8,2	100,0	15,7	14,7	15,6
SECONDE	89-90	3421	461	3882	88,1	11,9	100,0	5,5	7,4	5,6
	90-91	4040	368	4408	91,7	8,3	100,0	6,4	5,7	6,3
	91-92	5253	-370	4883	107,6	-7,6	100,0	8,4	-5,8	7,1
	92-93	3811	414	4225	90,2	9,8	100,0	6,5	7,2	6,5
	93-94	2991	136	3127	95,7	4,3	100,0	5,3	2,6	5,1
	94-95	2263	77	2340	96,7	3,3	100,0	4,3	1,6	4,0
	95-96	1543	725	2268	68,0	32,0	100,0	3,1	13,9	4,1
	96-97	2097	182	2279	92,0	8,0	100,0	4,1	3,7	4,1
TERZE	89-90	8006	1034	9040	88,6	11,4	100,0	13,9	18,1	14,2
	90-91	8445	975	9420	89,6	10,4	100,0	14,3	16,8	14,5
	91-92	5326	640	5966	89,3	10,7	100,0	9,0	10,5	9,1
	92-93	3699	1284	4983	74,2	25,8	100,0	6,4	18,8	7,7
	93-94	4396	295	4691	93,7	6,3	100,0	7,8	5,2	7,6
	94-95	4362	421	4783	91,2	8,8	100,0	8,1	8,0	8,1
	95-96	4558	345	4903	93,0	7,0	100,0	8,8	7,0	8,6
	96-97	4796	287	5083	94,4	5,6	100,0	9,6	6,2	9,3
QUARTE	89-90	3340	339	3679	90,8	9,2	100,0	6,8	7,0	6,8
	90-91	3898	263	4161	93,7	6,3	100,0	7,8	5,6	7,6
	91-92	-57	255	198	-28,8	128,8	100,0	-0,1	5,3	0,4
	92-93	505	45	550	91,8	8,2	100,0	1,0	0,9	1,0
	93-94	473	144	617	76,7	23,3	100,0	0,9	2,8	1,1
	94-95	653	50	703	92,9	7,1	100,0	1,3	1,0	1,3
	95-96	163	135	298	54,7	45,3	100,0	0,4	2,9	0,6
	96-97	1451	102	1553	93,4	6,6	100,0	3,2	2,3	3,1
TOT.	89-90	33674	3711	37385	90,1	9,9	100,0	13,4	14,7	13,5
	90-91	33967	3112	37079	91,6	8,4	100,0	13,5	12,5	13,4
	91-92	24298	1725	26023	93,4	6,6	100,0	9,8	7,0	9,6
	92-93	20496	2829	23325	87,9	12,1	100,0	8,6	11,6	8,9
	93-94	18916	1562	20478	92,4	7,6	100,0	8,3	7,1	8,2
	94-95	16799	731	17530	95,8	4,2	100,0	7,7	3,5	7,4
	95-96	16816	2059	18875	89,1	10,9	100,0	7,9	9,9	8,1
	96-97	19307	1553	20860	92,6	7,4	100,0	9,0	7,5	8,8

Il fenomeno dei *rientri* nelle classi quarte già evidenziato negli IT, negli Istituti Tecnici Industriali si riscontra soprattutto in quelli della provincia di Bari tra il 91-92 e il 95-96, ma non in maniera marcata. Va da sé che questi *rientri* assumeranno valori più significativi in altri tipi di Istituti Tecnici.

Ritiri (e Rientri)

Nella gran parte delle pubblicazioni sulla *dispersione scolastica* in Italia – almeno in quelle che abbiamo consultato – abbiamo notato con una certa sorpresa che i vari ricercatori hanno fatto appena rapidi cenni al fenomeno dei *ritiri-rientri* nelle scuole superiori italiane (fenomeno indubbiamente correlato, come accenneremo più avanti, a quello degli *abbandoni*); senza, peraltro, il conforto di significative *serie storiche* di valori numerici attinenti al fenomeno stesso.

Con questo nostro lavoro intendiamo sopperire, in parte almeno, a tale carenza di dati.

Chiamiamo *Ritirati* quegli alunni che, pur regolarmente *iscritti* in una determinata scuola, al termine dell'anno scolastico considerato per i motivi più vari (frequenze irregolari, malattie prolungate, disagio familiare, atti formali di *ritiro*, ecc.) non sono scrutinati, oppure non sostengono gli esami nelle classi terminali del corso. Costoro, quindi, coincidono con lo scarto tra gli alunni *iscritti* in un certo anno scolastico e quelli *scrutinati* nello stesso anno. Quando, poi, questo scarto assume valori negativi parleremo di alunni *rientrati* nel sistema scolastico. Si presume che siano alunni che, pur non indicati dalle singole istituzioni scolastiche nel modello di rilevazione ISTAT (prima: MOD. 31/b, poi MOD. MPI/4°), figurano sì nel numero degli *iscritti*, ma non già in quello degli *scrutinati*.

Le Tavole che proponiamo a supporto delle nostre stime a tale proposito (Tavv. 10, 11, 12, 13, 14 e 15) si riferiscono agli anni scolastici che vanno dal 1991-92 al 1996-97. Gli ultimi dati ISTAT sugli alunni *scrutinati* delle SSS e degli IT sono riportati nella succitata *Statistiche delle scuole secondarie superiori – Anno scolastico 1997-98 (Annuari: 2000)*⁴⁹. In questo volume, però, i dati sugli alunni *scrutinati* (o *esaminati*) e *promossi* sono quelli dell'anno scolastico precedente: cioè il 96-97.

La nostra indagine sui *ritiri* non l'abbiamo potuto estendere anche agli ITI perché la nostra fonte non ne fornisce i dati relativi per classe, per sesso e per provincia. Da precisare che nel totale degli *alumni scrutinati* di cui qui parliamo sono compresi anche gli *scrutinati esterni*; il numero di questi ultimi non sembra

⁴⁹ Questo annuario il pubblico l'ha potuto consultare soltanto a partire dal giugno 2000.

PROVINCIA DI BARI
ALUNNI ISCRITTI E "RITIRATI" (O
RIENTRATI)

TAV. 10

Scuole secondarie superiori

Classi	Anno scol.	RITIRATI			ISCRITTI			Ritirati (o Rientr.) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	91-92	381	295	676	11169	10290	21459	3,4	2,9	3,2
	92-93	563	329	892	11272	9886	21158	5,0	3,3	4,2
	93-94	459	487	946	11024	9974	20998	4,2	4,9	4,5
	94-95	663	461	1124	10274	9287	19561	6,5	5,0	5,7
	95-96	494	304	798	10320	9149	19469	4,8	3,3	4,1
	96-97	435	405	840	10086	9320	19406	4,3	4,3	4,3
SECONDE	91-92	-312	-174	-486	9033	8679	17712	-3,5	-2,0	-2,7
	92-93	1	183	184	8875	8848	17723	0,0	2,1	1,0
	93-94	-734	63	-667	9374	8535	17909	-7,8	0,7	-3,7
	94-95	104	241	345	9130	8709	17839	1,1	2,8	1,9
	95-96	-42	117	75	8723	8491	17214	-0,5	1,4	0,4
	96-97	328	50	378	8994	8356	17350	3,6	0,6	2,2
TERZE	91-92	1880	1877	3757	8404	8430	16834	22,4	22,3	22,3
	92-93	1903	1856	3759	8629	8320	16949	22,1	22,3	22,2
	93-94	2149	1801	3950	8708	8379	17087	24,7	21,5	23,1
	94-95	2089	2241	4330	8913	8377	17290	23,4	26,8	25,0
	95-96	2290	1854	4144	8929	8309	17238	25,6	22,3	24,0
	96-97	2329	1838	4167	8458	8079	16537	27,5	22,8	25,2
QUARTE	91-92	52	849	901	7059	7376	14435	0,7	11,5	6,2
	92-93	-375	920	545	7340	7668	15008	-5,1	12,0	3,6
	93-94	-87	857	770	7600	7595	15195	-1,1	11,3	5,1
	94-95	-74	990	916	7622	7848	15470	-1,0	12,6	5,9
	95-96	-353	841	488	8007	7800	15807	-4,4	10,8	3,1
	96-97	240	-187	53	8050	7930	15980	3,0	-2,4	0,3
QUINTE	91-92	-661	-1125	-1786	6466	5797	12263	-10,2	-19,4	-14,6
	92-93	-604	-1086	-1690	6662	6309	12971	-9,1	-17,2	-13,0
	93-94	-195	-1005	-1200	7300	6547	13847	-2,7	-15,4	-8,7
	94-95	-552	-1065	-1617	7309	6683	13992	-7,6	-15,9	-11,6
	95-96	-902	-759	-1661	7369	6992	14361	-12,2	-10,9	-11,6
	96-97	-518	-1110	-1628	7456	7008	14464	-6,9	-15,8	-11,3
TOT.	91-92	1340	1722	3062	42131	40572	82703	3,2	4,2	3,7
	92-93	1488	2202	3690	42778	41031	83809	3,5	5,4	4,4
	93-94	1592	2203	3799	44006	41030	85036	3,6	5,4	4,5
	94-95	2230	2868	5098	43248	40904	84152	5,2	7,0	6,1
	95-96	1487	2357	3844	43348	40741	84089	3,4	5,8	4,6
	96-97	2814	996	3810	43044	40693	83737	6,5	2,4	4,5

REGIONE PUGLIA
ALUNNI ISCRITTI E "RITIRATI" (O RIENTRATI)

TAV. 11

Scuole secondarie superiori

Classi	Anno scol.	RITIRATI			ISCRITTI			Ritirati (o Rientr.) X 100 Ischr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	91-92	1053	1167	2220	30810	28163	58973	3,4	4,1	3,8
	92-93	2017	1147	3164	30310	27039	57349	6,7	4,2	5,5
	93-94	1643	1076	2719	29592	26602	56194	5,6	4,0	4,8
	94-95	1805	779	2584	27957	25019	52976	6,5	3,1	4,9
	95-96	1509	875	2384	27570	24646	52216	5,5	3,6	4,6
	96-97	1456	1106	2562	27057	24510	51567	5,4	4,5	5,0
SECONDE	91-92	-502	179	-323	24170	23751	47921	-2,1	0,8	-0,7
	92-93	150	638	788	24013	24344	48357	0,6	2,6	1,6
	93-94	-514	-21	-535	24243	23300	47543	-2,1	-0,1	-1,1
	94-95	128	414	542	24014	23162	47176	0,5	1,8	1,1
	95-96	371	180	551	23540	22607	46147	1,6	0,8	1,2
	96-97	806	456	1262	23954	22513	46467	3,4	2,0	2,7
TERZE	91-92	5054	5581	10635	22597	22740	45337	22,4	24,5	23,5
	92-93	5080	5601	10681	22832	22631	45463	22,2	24,7	23,5
	93-94	5542	5217	10759	23107	23172	46279	24,0	22,5	23,2
	94-95	5189	5416	10605	23032	22876	45908	22,5	23,7	23,1
	95-96	5918	4873	10791	23700	22329	46029	25,0	21,8	23,4
	96-97	5640	4986	10626	22590	21747	44337	25,0	22,9	24,0
QUARTE	91-92	485	2438	2923	18988	19969	38957	2,6	12,2	7,5
	92-93	-450	2938	2488	19285	20792	40077	-2,3	14,1	6,2
	93-94	-69	2442	2373	19983	20602	40585	-0,3	11,9	5,8
	94-95	-817	2338	1521	20226	21707	41933	-4,0	10,8	3,6
	95-96	-1026	2111	1085	20900	21340	42240	-4,9	9,9	2,6
	96-97	-205	1444	1239	21239	21165	42404	-1,0	6,8	2,9
QUINTE	91-92	-1326	-2966	-4292	16653	15633	32286	-8,0	-19,0	-13,3
	92-93	-1433	-2956	-4389	17343	16686	34029	-8,3	-17,7	-12,9
	93-94	-1246	-2866	-4112	18467	17301	35768	-6,7	-16,6	-11,5
	94-95	-1865	-3006	-4871	18913	17609	36522	-9,9	-17,1	-13,3
	95-96	-1625	-2515	-4140	19873	19069	38942	-8,2	-13,2	-10,6
	96-97	-2055	-3121	-5176	19794	18803	38597	-10,4	-16,6	-13,4
TOT.	91-92	4764	6399	11163	113218	110256	223474	4,2	5,8	5,0
	92-93	5364	7368	12732	113783	111492	225275	4,7	6,6	5,7
	93-94	5356	5848	11204	115392	110977	226369	4,6	5,3	4,9
	94-95	4440	5941	10381	114142	110373	224515	3,9	5,4	4,6
	95-96	5147	5524	10671	115583	109991	225574	4,5	5,0	4,7
	96-97	5642	4871	10513	114634	108738	223372	4,9	4,5	4,7

ITALIA
ALUNNI ISCRITTI E "RITIRATI" (O
RIENTRATI)

TAV. 12

Scuole secondarie superiori

Classi	Anno scol.	RITIRATI			ISCRITTI			Ritirati (o Rientr.) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	91-92	11933	13898	25831	373479	352200	725679	3,2	3,9	3,6
	92-93	16812	10220	27032	360698	338869	699567	4,7	3,0	3,9
	93-94	14674	11055	25729	347122	324756	671878	4,2	3,4	3,8
	94-95	17974	11386	29360	333651	310547	644198	5,4	3,7	4,6
	95-96	17180	11903	29083	328373	305223	633596	5,2	3,9	4,6
	96-97	15020	14095	29115	327306	304008	631314	4,6	4,6	4,6
SECONDE	91-92	-2842	458	-2384	295813	302306	598119	-1,0	0,2	-0,4
	92-93	-1990	-1044	-3034	290120	295143	585263	-0,7	-0,4	-0,5
	93-94	-583	-2004	-2587	287200	288876	576076	-0,2	-0,7	-0,4
	94-95	1712	1351	3063	278856	279461	558317	0,6	0,5	0,5
	95-96	996	4574	5570	275566	274552	550118	0,4	1,7	1,0
	96-97	2021	4194	6215	271985	270160	542145	0,7	1,6	1,1
TERZE	91-92	52900	61477	114377	284549	294002	578551	18,6	20,9	19,8
	92-93	50634	59076	109710	277807	288633	566440	18,2	20,5	19,4
	93-94	52164	57737	109901	275646	284931	560577	18,9	20,3	19,6
	94-95	55375	58140	113515	272044	281662	553706	20,4	20,6	20,5
	95-96	59842	56597	116439	268696	273214	541910	22,3	20,7	21,5
	96-97	60222	56197	116419	263057	264655	527712	22,9	21,2	22,1
QUARTE	91-92	-8493	28245	19752	247045	262018	509063	-3,4	10,8	3,9
	92-93	-12595	24732	12137	245706	262403	508109	-5,1	9,4	2,4
	93-94	-10825	24120	13295	244658	259287	503945	-4,4	9,3	2,6
	94-95	-6244	24205	17961	243823	260772	504595	-2,6	9,3	3,6
	95-96	-8791	22201	13410	241858	258905	500763	-3,6	8,6	2,7
	96-97	-7415	21269	13854	237646	252233	489879	-3,1	8,4	2,8
QUINTE	91-92	-18216	-40240	-58456	230525	216284	446809	-7,9	-18,6	-13,1
	92-93	-17458	-41869	-59327	238035	223204	461239	-7,3	-18,8	-12,9
	93-94	-19750	-39970	-59720	239084	227793	466877	-8,3	-17,5	-12,8
	94-95	-16321	-38884	-55205	235792	227107	462899	-6,9	-17,1	-11,9
	95-96	-16346	-34017	-50363	235257	231684	466941	-6,9	-14,7	-10,8
	96-97	-18925	-39745	-58670	229079	228406	457485	-8,3	-17,4	-12,8
TOT.	91-92	35282	63838	99120	1431411	1426810	2858221	2,5	4,5	3,5
	92-93	35403	51115	86518	1412366	1408252	2820618	2,5	3,6	3,1
	93-94	35680	50938	86618	1393710	1385643	2779353	2,6	3,7	3,1
	94-95	52496	56198	108694	1364166	1359549	2723715	3,8	4,1	4,0
	95-96	52881	61258	114139	1349750	1343578	2693328	3,9	4,6	4,2
	96-97	50923	56010	106933	1329073	1319462	2648535	3,8	4,2	4,0

particolarmente significativo, dal momento che incide sul *totale scrutinati* per l'8% circa nelle SSS e per il 7% nei Tecnici. Su 100 *alumni promossi* in Italia i *promossi esterni*⁵⁰ sono circa l'1% nelle prime, il 2,8% nelle seconde e nelle terze, il 4,3% nelle quarte e il 5,5% nelle classi terminali⁵¹.

Leggendo i dati della Tav. 12 è possibile seguire la dinamica dei *ritiri-rientri* nelle scuole secondarie superiori italiane. Mediamente sono circa 4 gli alunni che si ritirano (con atto formale o meno) nel corso dell'anno scolastico e perciò non sono scrutinati, né possono sostenere gli esami se iscritti alle ultime classi.

Questo il *tasso dei ritirati* nei sei anni oggetto della nostra indagine a partire dal 91-92: 3,5; 3,1; 3,1; 4,0; 4,2; 4,0.

Valori leggermente più elevati ritroviamo parallelamente nelle classi prime. Per quanto riguarda le terze, invece, detto tasso è decisamente più alto: 19,8; 19,4; 19,6; 20,5; 21,5 e 22,1; in altri termini nelle classi terze ogni 100 *iscritti* non sono scrutinati (o non sono esaminati laddove ci sono gli esami di qualifica) circa un quinto di loro; si tratta di un cospicuo numero di nostri alunni stimato intorno alle 113.000 unità, di cui 58.000 ragazze; alunni che, pur regolarmente iscritti, non prendono parte agli scrutini; alcuni di loro ripeteranno la classe terza, altri non torneranno più a scuola. Perché? Anche qui non siamo in grado di fornire risposte adeguate; a tale proposito ci auguriamo di consultare validi contributi da parte degli esperti del settore.

Fenomeno inverso, invece, è quello dei *rientri*: ad esempio, ogni 100 alunni iscritti nelle quinte delle SSS in Italia annualmente se ne presentano agli esami di Stato (fino al 1998 chiamati *esami di maturità*) ancora altri 12 (oltre 50.000 candidati in più). Ma anche agli scrutini dei maschi nelle classi quarte troviamo circa quattro alunni "rientranti" ogni 100 *iscritti*: 9.000 ragazzi in più. E' un fenomeno che analogamente riscontriamo anche in Puglia e a Bari, pure se in proporzioni più contenute. Perché nelle classi quarte delle SSS italiane "rientrano" i ragazzi e nel contempo "si ritirano" le ragazze (oltre 20.000)?

Nelle scuole italiane mediamente sono più le F (56,4%) che i M (43,6%) a ritirarsi; ma nelle classi prime questo rapporto è risultato inverso in questi sei anni considerati; infatti su 100 *ritirati*, in media, 56 sono maschi e 44 femmine.

Se analizziamo le Tavole della Puglia (Tav. 11) e della provincia barese (Tav. 10) nelle quinte è rilevante il dato dei *rientri* (media: 12,5% per la Puglia e 11,7% per Bari); come pure quello delle classi seconde negli anni 91-92 e 93-94, oltre ai già citati *rientri* per i M nelle quarte. Quanti sono i M su 100 alunni che si ritirano in Puglia? Nell'insieme delle secondarie superiori: 46, e nelle classi prime: 60. Nella provincia di Bari essi sono rispettivamente 47 e 57.

Scorrendo le Tavole 13, 14 e 15 esaminiamo ora i *ritiri* negli Istituti Tecnici, sempre nel primo sessennio degli anni '90.

Rispetto al totale delle scuole secondarie nei Tecnici è da rilevare un'altra *costante* per certi versi sorprendente: il fenomeno dei *rientri* non si riscontra

⁵⁰ Questo dato è incluso nella *formula ISTAT* per la stima degli *abbandoni*.

⁵¹ Questi alunni "promossi esterni" – come abbiamo già precisato – sono stati tenuti in conto nella *formula Istat* degli *Abbandoni* e non in quella dell'IPRES, quella cioè che abbiamo utilizzato noi per le nostre stime.

soltanto nelle quinte (M: 5,0%; F: 1,4%; tot.: 3,6%), ma anche nelle seconde (M: 2,5%; F: 1,5%; tot.: 2,1%) e in modo più marcato soprattutto nelle classi quarte con i seguenti dati medi, appunto, degli “alumni rientrati” in questi sei anni: M: 14,0%; F: 7,5%; tot.: 11,3%⁵². Con picchi del 17,0% per i maschi nel 92-93, e del 10,5% nel 91-92 per le ragazze.

I valori riscontrati nelle stime dei *rientri* nelle quarte negli IT della regione Puglia e della provincia di Bari non si discostano molto da quelli nazionali. Si tratta, infatti, di percentuali di un punto e mezzo inferiori nelle quarte e di un punto circa superiore per le classi quinte.

Soltanto le prime classi dei Tecnici in questi anni non sono state interessate in alcun modo al fenomeno dei *rientri*, ma esclusivamente a quello dei *ritiri*; con i seguenti valori: negli IT italiani si è passati anno dopo anno progressivamente dal 4,0% del 91-92, al 4,1%, al 4,2%, al 4,6%, al 5,5% e al 5,4% del 96-97. Il *trend* dei ragazzi che iscritti ai Tecnici si ritirano nel corso del primo anno sembra tendere verso l’alto anche in provincia di Bari (dal 3,5% del 91-92 si arriva al 5,2% nel 96-97) e in Puglia (dal 4,5% al 6,2%).

Perché nel complesso degli Istituti Tecnici italiani negli anni Novanta si è registrato un saldo positivo⁵³ di circa due punti percentuali tra gli alunni *iscritti* e quelli *scrutinati*? Si potrebbe ipotizzare che un certo numero di nostri ragazzi in questi anni, non solo non ha ceduto alla tentazione di “abbandonare” il sistema scolastico, ma – per così dire – ha deciso di “rifugiarsi” negli Istituti Tecnici, in particolare nei Tecnici Industriali, e tra questi in quelli con le specializzazioni di *Informatica* ed *Elettronica*, sollecitati dalla prospettiva di un più agevole futuro inserimento nel mondo del lavoro?

⁵² Valori sempre per 100 *alumni iscritti*.

⁵³ Quello, appunto, che ci è servito per individuare il fenomeno dei *Rientri*.

PROVINCIA DI BARI

TAV. 13

ALUNNI ISCRITTI E "RITIRATI" (O RIENTRATI)

Istituti Tecnici

Classi	Anno scol.	RITIRATI			ISCRITTI			Ritirati (o Rientr.) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	91-92	233	86	319	5751	3261	9012	4,1	2,6	3,5
	92-93	168	112	280	5522	3043	8565	3,0	3,7	3,3
	93-94	351	90	441	5412	2857	8269	6,5	3,2	5,3
	94-95	273	257	530	4874	2651	7525	5,6	9,7	7,0
	95-96	239	56	295	4863	2590	7453	4,9	2,2	4,0
	96-97	234	146	380	4561	2706	7267	5,1	5,4	5,2
SECONDE	91-92	-231	-94	-325	4560	2768	7328	-5,1	-3,4	-4,4
	92-93	-154	-23	-177	4522	2774	7296	-3,4	-0,8	-2,4
	93-94	30	-43	-13	4782	2602	7384	0,6	-1,7	-0,2
	94-95	-15	156	141	4507	2507	7014	-0,3	6,2	2,0
	95-96	-82	59	-23	4108	2432	6540	-2,0	2,4	-0,4
	96-97	118	6	124	4209	2346	6555	2,8	0,3	1,9
TERZE	91-92	124	74	198	4508	2903	7411	2,8	2,5	2,7
	92-93	125	-31	94	4589	2790	7379	2,7	-1,1	1,3
	93-94	108	27	135	4581	2756	7337	2,4	1,0	1,8
	94-95	-6	215	209	4650	2648	7298	-0,1	8,1	2,9
	95-96	201	-63	138	4620	2375	6995	4,4	-2,7	2,0
	96-97	191	-87	104	4196	2310	6506	4,6	-3,8	1,6
QUARTE	91-92	-387	-156	-543	3760	2599	6359	-10,3	-6,0	-8,5
	92-93	-679	-129	-808	3875	2624	6499	-17,5	-4,9	-12,4
	93-94	-410	-126	-536	3937	2559	6496	-10,4	-4,9	-8,3
	94-95	-408	115	-293	3916	2558	6474	-10,4	4,5	-4,5
	95-96	-503	-108	-611	4081	2468	6549	-12,3	-4,4	-9,3
	96-97	-101	-924	-1025	4037	2338	6375	-2,5	-39,5	-16,1
QUINTE	91-92	-540	-1	-541	3765	2554	6319	-14,3	0,0	-8,6
	92-93	-323	9	-314	3830	2705	6535	-8,4	0,3	-4,8
	93-94	-78	10	-68	4257	2685	6942	-1,8	0,4	-1,0
	94-95	-260	-50	-310	4120	2591	6711	-6,3	-1,9	-4,6
	95-96	-675	138	-537	4058	2592	6650	-16,6	5,3	-8,1
	96-97	-166	-9	-175	4123	2490	6613	-4,0	-0,4	-2,6
TOT.	91-92	-801	-91	-892	22344	14085	36429	-3,6	-0,6	-2,4
	92-93	-863	-62	-925	22338	13936	36274	-3,9	-0,4	-2,6
	93-94	1	-42	-41	22969	13459	36428	0,0	-0,3	-0,1
	94-95	-416	693	277	22067	12955	35022	-1,9	5,3	0,8
	95-96	-820	82	-738	21730	12457	34187	-3,8	0,7	-2,2
	96-97	276	-868	-592	21126	12190	33316	1,3	-7,1	-1,8

REGIONE PUGLIA
ALUNNI ISCRITTI E "RITIRATI" (O RIENTRATI)
 Istituti Tecnici

TAV. 14

Classi	Anno scol.	RITIRATI			ISCRITTI			Ritirati (o Rientr.) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	91-92	750	346	1096	15950	8670	24620	4,7	4,0	4,5
	92-93	899	489	1388	15281	8104	23385	5,9	6,0	5,9
	93-94	1083	228	1311	14903	7374	22277	7,3	3,1	5,9
	94-95	721	389	1110	13615	7142	20757	5,3	5,4	5,3
	95-96	718	73	791	13499	6782	20281	5,3	1,1	3,9
	96-97	807	410	1217	13022	6754	19776	6,2	6,1	6,2
SECONDE	91-92	-309	-98	-407	12631	7435	20066	-2,4	-1,3	-2,0
	92-93	-233	259	26	12343	7585	19928	-1,9	3,4	0,1
	93-94	66	-46	20	12425	6786	19211	0,5	-0,7	0,1
	94-95	117	103	220	12224	6369	18593	1,0	1,6	1,2
	95-96	110	-129	-19	11625	6147	17772	0,9	-2,1	-0,1
	96-97	446	239	685	11699	6229	17928	3,8	3,8	3,8
TERZE	91-92	353	-7	346	12361	7363	19724	2,9	-0,1	1,8
	92-93	338	189	527	12366	7409	19775	2,7	2,6	2,7
	93-94	369	-23	346	12330	7304	19634	3,0	-0,3	1,8
	94-95	105	307	412	12070	6965	19035	0,9	4,4	2,2
	95-96	485	-73	412	12496	6249	18745	3,9	-1,2	2,2
	96-97	503	86	589	11608	6108	17716	4,3	1,4	3,3
QUARTE	91-92	-468	-887	-1355	10272	6488	16760	-4,6	-13,7	-8,1
	92-93	-1184	-178	-1362	10212	6688	16900	-11,6	-2,7	-8,1
	93-94	-883	-366	-1249	10586	6636	17222	-8,3	-5,5	-7,3
	94-95	-1580	-91	-1671	10428	6658	17086	-15,2	-1,4	-9,8
	95-96	-1716	-338	-2054	10606	6337	16943	-16,2	-5,3	-12,1
	96-97	-980	-992	-1972	10687	5888	16575	-9,2	-16,8	-11,9
QUINTE	91-92	-620	-96	-716	9940	6363	16303	-6,2	-1,5	-4,4
	92-93	-611	67	-544	10197	6623	16820	-6,0	1,0	-3,2
	93-94	-416	94	-322	10957	6656	17613	-3,8	1,4	-1,8
	94-95	-1037	-52	-1089	11011	6753	17764	-9,4	-0,8	-6,1
	95-96	-909	148	-761	11288	6803	18091	-8,1	2,2	-4,2
	96-97	-1062	-88	-1150	11084	6338	17422	-9,6	-1,4	-6,6
TOT.	91-92	-294	-742	-1036	61154	36319	97473	-0,5	-2,0	-1,1
	92-93	-791	826	35	60399	36409	96808	-1,3	2,3	0,0
	93-94	219	-113	106	61201	34756	95957	0,4	-0,3	0,1
	94-95	-1674	656	-1018	59348	33887	93235	-2,8	1,9	-1,1
	95-96	-1312	-319	-1631	59514	32318	91832	-2,2	-1,0	-1,8
	96-97	-286	-345	-631	58100	31317	89417	-0,5	-1,1	-0,7

ITALIA

TAV. 15

ALUNNI ISCRITTI E "RITIRATI" (O RIENTRATI)

Istituti Tecnici

Classi	Anno scol.	RITIRATI			ISCRITTI			Ritirati (o Rientr.) X 100 Iscr.		
		M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
PRIME	91-92	7203	5167	12370	192596	117522	310118	3,7	4,4	4,0
	92-93	8412	3542	11954	182390	109574	291964	4,6	3,2	4,1
	93-94	7967	3523	11490	173110	100845	273955	4,6	3,5	4,2
	94-95	8311	3369	11680	161947	94079	256026	5,1	3,6	4,6
	95-96	9365	4319	13684	159514	89025	248539	5,9	4,9	5,5
	96-97	9049	4121	13170	157312	88357	245669	5,8	4,7	5,4
SECONDE	91-92	-6539	-3456	-9995	154150	103228	257378	-4,2	-3,3	-3,9
	92-93	-6213	-2344	-8557	148210	97718	245928	-4,2	-2,4	-3,5
	93-94	-4405	-2477	-6882	143716	92768	236484	-3,1	-2,7	-2,9
	94-95	-1981	-1288	-3269	139000	85469	224469	-1,4	-1,5	-1,5
	95-96	-2364	657	-1707	133221	82889	216110	-1,8	0,8	-0,8
	96-97	153	534	687	130611	78192	208803	0,1	0,7	0,3
TERZE	91-92	833	528	1361	153347	105364	258711	0,5	0,5	0,5
	92-93	-1409	1824	415	148469	103429	251898	-0,9	1,8	0,2
	93-94	197	465	662	145401	97752	243153	0,1	0,5	0,3
	94-95	1399	950	2349	141128	93532	234660	1,0	1,0	1,0
	95-96	2933	1949	4882	137729	86707	224436	2,1	2,2	2,2
	96-97	3740	2091	5831	131705	82494	214199	2,8	2,5	2,7
QUARTE	91-92	-20648	-9769	-30417	132054	93390	225444	-15,6	-10,5	-13,5
	92-93	-22078	-8459	-30537	130129	92755	222884	-17,0	-9,1	-13,7
	93-94	-18977	-6701	-25678	128822	90453	219275	-14,7	-7,4	-11,7
	94-95	-15760	-5449	-21209	126288	88124	214412	-12,5	-6,2	-9,9
	95-96	-14915	-4346	-19261	123062	84907	207969	-12,1	-5,1	-9,3
	96-97	-14238	-4889	-19127	119553	79025	198578	-11,9	-6,2	-9,6
QUINTE	91-92	-6563	-366	-6929	138088	95992	234080	-4,8	-0,4	-3,0
	92-93	-5427	-1147	-6574	141630	97040	238670	-3,8	-1,2	-2,8
	93-94	-7085	-1049	-8134	140636	96663	237299	-5,0	-1,1	-3,4
	94-95	-6350	-1149	-7499	136169	93833	230002	-4,7	-1,2	-3,3
	95-96	-6803	-1198	-8001	133003	90577	223580	-5,1	-1,3	-3,6
	96-97	-8965	-3177	-12142	126432	85750	212182	-7,1	-3,7	-5,7
TOT.	91-92	-25714	-7896	-33610	770235	515496	1285731	-3,3	-1,5	-2,6
	92-93	-26715	-6584	-33299	750828	500516	1251344	-3,6	-1,3	-2,7
	93-94	-22303	-6239	-28542	731685	478481	1210166	-3,0	-1,3	-2,4
	94-95	-14381	-3567	-17948	704532	455037	1159569	-2,0	-0,8	-1,5
	95-96	-11784	1381	-10403	686529	434105	1120634	-1,7	0,3	-0,9
	96-97	-10261	-1320	-11581	665613	413818	1079431	-1,5	-0,3	-1,1

ABBANDONI E DINTORNI

Qual è il grado di correlazione tra i dati relativi agli *Abbandoni scolastici* e quelli che connotano le più eclatanti *défaillances* dei nostri ragazzi, quali le *Ripetente*, i *Ritiri* e le *Bocciature* ⁵⁴ ?

Tenteremo di sbizzarne una motivata risposta in questa ultima parte del presente saggio.

Anzitutto confrontiamo questi aggregati: i tassi di *successo scolastico* ⁵⁵ e quelli degli *abbandoni*. Nelle nostre scuole superiori parliamo di *successo* quando una leva di studenti consegue il Diploma agli esami di Stato (ex *Maturità*) entro il quinquennio previsto dalla legge ⁵⁶.

Nella Tavola 16 sono riportati i *valori assoluti* degli alunni delle SSS italiane che hanno mancato quell'obiettivo; e nella Tavola successiva (Tav. 17) è evidenziato il relativo *tasso*. Quei *valori assoluti*, naturalmente, sono stati ottenuti sottraendo ai *diplomati* in quinta dell'anno scolastico considerato ("t") il numero degli alunni *iscritti* nella stessa scuola quattro anni prima ("t-4"). Ovviamente, il *tasso di successo* è dato dal rapporto tra quei valori e 100 alunni *iscritti*, appunto, dell'anno scolastico "t-4". Pertanto, nel complesso delle Secondarie italiane queste *décabes* ammontano a oltre 200.000 ogni anno, di cui 90.000 negli Istituti Tecnici. Analizzando il *tasso di successo* risulta evidente, purtroppo, che circa un terzo dei nostri alunni delle superiori ha un *curriculum* scolastico irregolare, non riuscendo a diplomarsi nei cinque anni previsti ⁵⁷. Ma a leggere con una certa attenzione questi *tassi* – che quindi, di fatto, rilevano più gli *insuccessi* che i *successi* – si possono cogliere anche delle indicazioni positive; il *trend* di tali insuccessi, infatti, tende verso valori sempre più confortanti: nelle SSS dall'a. sc. 93-94 al 96-97 in Italia si passa da -35,3% a -30,7%, in Puglia da -36,4% a -27,2% e a Bari da -33,5% a -27,0%.

⁵⁴ Ormai si preferisce parlare di *Non Promozioni* anziché *Bocciature*.

⁵⁵ Ci ripromettiamo di analizzare il *Successo scolastico* in un prossimo lavoro che riguarderà ancora una volta le SSS e gli IT (M, F, Tot.) in Italia, in Puglia e nella provincia di Bari.

⁵⁶ Ricordiamo, intanto, che a norma dell'art. 2 comma 2 del DPR 323/98 "...possono sostenere, nella sessione dello stesso anno, il corrispondente esame di Stato, gli alunni che, nelle scrutinio finale per la promozione all'ultima classe, abbiano riportato non meno di otto decimi in ciascuna materia". In pratica, alcuni alunni di quarta superiore potrebbero conseguire il diploma in quattro anni anziché in cinque. Quanti alunni in Italia si sono avvalsi di questa possibilità? E con quali esiti?

⁵⁷ Ecco cosa scrive a tale proposito A. Micali: "Su 100 giovani iscritti al primo anno di corso, solo il 66,8% consegue la maturità (o essendo stato respinto ripete nell'anno successivo); un terzo invece si disperde nel corso degli studi. Le donne completano gli studi nel 70% dei casi circa, mentre gli uomini solo nel 61,5%" (La selezione scolastica, op.cit., pag. 40).

TAV. 16

SUCCESSO SCOLASTICO

Prospetto riepilogativo: Scuole secondarie superiori e Istituti Tecnici

Valori assoluti

a) Scuole secondarie superiori

	Anno scol.	M	F	TOT.
BARI	93-94	-4369	-2854	-7223
	94-95	-3945	-2583	-6528
	95-96	-3501	-2661	-6162
	96-97	-3788	-1934	-5722

PUGLIA	93-94	-12845	-8733	-21578
	94-95	-11427	-7808	-19235
	95-96	-10918	-6986	-17904
	96-97	-10024	-5565	-15589

ITALIA	93-94	-154992	-115617	-270609
	94-95	-148523	-104011	-252534
	95-96	-141173	-95129	-236302
	96-97	-133021	-81397	-214418

b) Istituti Tecnici

	Anno scol.	M	F	TOT.
BARI	93-94	-1861	-762	-2623
	94-95	-1484	-690	-2174
	95-96	-1396	-833	-2229
	96-97	-1548	-593	-2141

PUGLIA	93-94	-5925	-2393	-8318
	94-95	-4762	-2129	-6891
	95-96	-4759	-2136	-6895
	96-97	-4196	-1822	-6018

ITALIA	93-94	-72731	-34987	-107718
	94-95	-69104	-30889	-99993
	95-96	-65228	-28899	-94127
	96-97	-60186	-24380	-84566

Ancora più rassicuranti i dati degli Istituti Tecnici, perché sono mediamente di 3-4 punti percentuali inferiori rispetto a quelli del Totale SSS: si tratta di un elemento sotto certi aspetti sorprendente, perché ciò significa che gli alunni dei Tecnici in realtà hanno un *curriculum scolastico* alquanto più regolare dei loro colleghi di altre scuole superiori.

Da rilevare, inoltre, che il numero delle alunne dal *curriculum* discontinuo è sempre inferiore a quello dei colleghi maschi: circa 10 punti percentuali in meno.

PROVINCIA DI BARI, PUGLIA, ITALIA

TAV. 17

TASSO DI SUCCESSO SCOLASTICO

Prospetto riepilogativo: Scuole secondarie superiori e Istituti Tecnici

Valori Percentuali

a) Scuole secondarie superiori

	Anno scol.	M	F	TOT.
BARI	93-94	-38,7	-27,9	-33,5
	94-95	-34,8	-25,4	-30,3
	95-96	-31,3	-25,9	-28,7
	96-97	-33,6	-19,6	-27,0

PUGLIA	93-94	-41,5	-30,7	-36,4
	94-95	-37,0	-27,9	-32,7
	95-96	-35,4	-24,8	-30,4
	96-97	-33,1	-20,6	-27,2

ITALIA	93-94	-39,5	-30,9	-35,3
	94-95	-38,9	-28,8	-34,0
	95-96	-37,8	-27,0	-32,6
	96-97	-36,9	-24,0	-30,7

b) Istituti Tecnici

	Anno scol.	M	F	TOT.
BARI	93-94	-31,7	-22,6	-28,3
	94-95	-26,5	-20,9	-24,4
	95-96	-24,3	-25,5	-24,7
	96-97	-28,0	-19,5	-25,0

PUGLIA	93-94	-36,3	-27,1	-33,0
	94-95	-29,9	-24,1	-27,8
	95-96	-29,8	-24,6	-28,0
	96-97	-27,5	-22,5	-25,7

ITALIA	93-94	-35,1	-27,0	-32,0
	94-95	-34,6	-25,0	-30,9
	95-96	-33,9	-24,6	-30,4
	96-97	-33,0	-22,2	-29,0

Passiamo ora a confrontare i dati dei “non promossi” di un certo anno scolastico (“t”) con quelli dei “ripetenti” iscritti nell’anno successivo (“t+1”). Dalla Tavola 18, in cui sono esposti i *valori assoluti*, appuriamo che nelle SSS, dei *bocciati* nel 91-92, 186.183 alunni – di cui la gran parte maschi (124.626) – non hanno rinnovato la propria iscrizione nel 92-93; nell’a. sc. 94-95 il loro numero si era assottigliato raggiungendo quota 102.828, ma già due anni dopo esso è daccapo aumentato (110.343); parallelo l’andamento in Puglia negli stessi anni (13.581; 7.142; 8.222) e in provincia di Bari (4.575; 2.042; 3.246).

PROVINCIA DI BARI, PUGLIA, ITALIA
**Scarto tra gli AL. "Non Promossi" dell'anno X
 e gli AL. Iscritti "dicui Ripetenti" dell'anno X+1**
 Valori Assoluti

TAV. 18

a) Scuole secondarie superiori (classi I-V)

	Anno scol.	M	F	TOT.
BARI	91-92	3138	1437	4575
	92-93	2812	1472	4284
	93-94	4003	1132	5131
	94-95	1312	734	2046
	95-96	1978	764	2742
	96-97	2121	1125	3246
PUGLIA	91-92	9416	4165	13581
	92-93	8802	3728	12530
	93-94	9165	3497	12662
	94-95	4720	2422	7142
	95-96	5778	2254	8032
	96-97	5724	2498	8222
ITALIA	91-92	124626	61557	186183
	92-93	113619	59066	172685
	93-94	117335	57321	174656
	94-95	71332	31496	102828
	95-96	73216	32418	105634
	96-97	75126	35217	110343

b) Istituti Tecnici (classi I-V)

	Anno scol.	M	F	TOT.
BARI	91-92	1656	393	2049
	92-93	1572	482	2054
	93-94	1804	512	2316
	94-95	858	265	1123
	95-96	1076	248	1324
	96-97	927	440	1367
PUGLIA	91-92	4899	1526	6425
	92-93	4545	1188	5733
	93-94	4620	1305	5925
	94-95	2583	977	3560
	95-96	3289	892	4181
	96-97	2978	913	3891
ITALIA	91-92	68281	23673	91954
	92-93	63453	23228	86681
	93-94	65219	22511	87730
	94-95	40295	11871	52166
	95-96	40970	11794	52764
	96-97	43105	13391	56496

Anche negli Istituti Tecnici questo scarto si riduce dal 91-92 al 94-95 (Tav. 19) per poi riprendere a crescere fino al 96-97; negli IT, però, non è chiaro perché sia in Italia, sia in Puglia, come pure a Bari si verifica un inatteso rialzo di quei valori, come è evidenziato anche dal Grafico n. 4. Da notare, infine, che il tasso relativo ai M (Tav. 19) risulta in genere doppio rispetto a quello delle F.

PROVINCIA DI BARI, PUGLIA, ITALIA
**Scarto tra gli AL. "Non Promossi" dell'anno X
 e gli AL. Iscritti "dicui Ripetenti" dell'anno X+1**
 Valori per 100 Iscritti

TAV. 19

a) Scuole secondarie superiori (classi I-V)

	Anno scol.	M	F	TOT.
BARI	91-92	7,4	3,5	5,5
	92-93	6,6	3,6	5,1
	93-94	9,1	2,8	6,0
	94-95	3,0	1,8	2,4
	95-96	4,6	1,9	3,3
	96-97	4,9	2,8	3,9
PUGLIA	91-92	8,3	3,8	6,1
	92-93	7,7	3,3	5,6
	93-94	7,9	3,2	5,6
	94-95	4,1	2,2	3,2
	95-96	5,0	2,0	3,6
	96-97	5,0	2,3	3,7
ITALIA	91-92	8,7	4,3	6,5
	92-93	8,0	4,2	6,1
	93-94	8,4	4,1	6,3
	94-95	5,2	2,3	3,8
	95-96	5,4	2,4	3,9
	96-97	5,7	2,7	4,2

b) Istituti Tecnici (classi I-V)

	Anno scol.	M	F	TOT.
BARI	91-92	7,4	2,8	5,6
	92-93	7,0	3,5	5,7
	93-94	7,9	3,8	6,4
	94-95	3,9	2,0	3,2
	95-96	5,0	2,0	3,9
	96-97	4,4	3,6	4,1
PUGLIA	91-92	8,0	4,2	6,6
	92-93	7,5	3,3	5,9
	93-94	7,5	3,8	6,2
	94-95	4,4	2,9	3,8
	95-96	5,5	2,8	4,6
	96-97	5,1	2,9	4,4
ITALIA	91-92	8,9	4,6	7,2
	92-93	8,5	4,6	6,9
	93-94	8,9	4,7	7,2
	94-95	5,7	2,6	4,5
	95-96	6,0	2,7	4,7
	96-97	6,5	3,2	5,2

ITALIA

TAV. 20

**STIMA DEGLI ALUNNI CHE "ABBANDONANO"
PER ULTIMO ANNO DI ISCRIZIONE (Classi: I-IV)**

Due METODI a confronto:

ISTAT-Micali e IPRES-D'Aprile

a) Scuole secondarie superiori (classi I-V)

Metodo	Anno scol.	Valori Assoluti			% di M e F	
		M	F	TOT.	M	F
ISTAT-Micali	92-93	129718	89048	216554	59,9	40,1
	93-94	119887	78008	197895	60,6	39,4
	94-95	100422	67092	167514	59,9	40,1
	95-96	102001	67036	169037	60,3	39,7
	96-97	108339	72215	180554	60,0	40,0
IPRES-D'Aprile	92-93	95381	99646	195027	48,9	51,1
	93-94	95193	87774	182967	52,0	48,0
	94-95	79071	74316	153387	51,6	48,4
	95-96	83669	75957	159626	52,4	47,6
	96-97	85714	76964	162678	52,7	47,3

b) Istituti Tecnici (classi I-V)

Metodo	Anno scol.	M	F	TOT.	% di M e F	
					M	F
ISTAT-Micali	92-93	71717	31566	101963	70,3	29,7
	93-94	64548	25899	90447	71,4	28,6
	94-95	54692	20496	75184	72,7	27,3
	95-96	57573	20738	78311	73,5	26,5
	96-97	56310	20969	77279	72,9	27,1
IPRES-D'Aprile	92-93	32197	17045	49242	65,4	34,6
	93-94	32481	13627	46108	70,4	29,6
	94-95	25740	9482	35222	73,1	26,9
	95-96	29294	11497	40791	71,8	28,2
	96-97	31127	12077	43204	72,0	28,0

Come già ricordato, l'ISTAT⁵⁸ dal 92-93 riporta la stima degli "studenti che interrompono gli studi per ultimo anno di iscrizione". Nella Tavola 20, limitatamente alle classi che vanno dalla prima alla quarta, abbiamo confrontato quella stima (che per comodità abbiamo chiamato *ISTAT-Micali*) con la nostra (*IPRES-D'Aprile*). Quali gli scostamenti tra le due stime? Per le SSS essi si aggirano intorno alle 15.000 unità; e in particolare le F risultano "abbandonare" in numero maggiore secondo il metodo IPRES-D'Aprile, mentre i M secondo l'altro. Gli *abbandoni* negli IT nel corso dei cinque anni raffrontati, seguono un andamento analogo nei dati dei due metodi succitati: infatti, si ridimensiona di un 25% secondo l'ISTAT e del 12% circa per l'IPRES. L'anno scolastico in cui nelle scuole superiori italiane si sono riscontrati i valori massimi di *abbandoni* è stato il

⁵⁸ Chi può mettere in dubbio l'attendibilità dei dati di fonte ISTAT? Eppure... Per fermarci soltanto alle "Interruzioni di frequenzs" nelle SSS, per l'a. sc. 93-94 a pag. 419 dell'Annuario 1996 troviamo che il totale delle "interruzioni" nelle classi prime è di 94.708 unità, mentre più correttamente dovrebbe essere 94.724, cioè la somma di 57.077 M e 37.647 F. Altri errori di calcolo anche nelle seconde (38.265 e non 38.263), nelle terze (39.066 e non 38.930) e nel totale (209.012 e non 208.858). Altre sviste si trovano l'anno successivo ancora nelle "interruzioni" delle terze, quarte e quinte (Annuario 1997, pag. 413), ecc., ecc..

92-93: per l'ISTAT-Micali 216.554 (di cui 97.641 nelle prime classi) e per l'IPRES-D'Aprile 195.027 (di cui ben 119.381 nelle prime).

ITALIA, PUGLIA, BARI

TAV. 21

COEFFICIENTE DI CORRELAZIONE TRA TASSI

"Abbandoni, Ritirati, Non Promossi; Ripetenti"

Sc. Sec. Sup. e Istituti Tecnici (Classi: I-IV)

Anni Scol.: 91-92/96-97

a) Scuole secondarie superiori (classi I-V)		COEFF. DI CORRELAZIONE		
		M	F	TOT.
BARI	Abbandono-Ritirati	0,41	-0,19	0,08
	Abbandono-Non Promossi	0,55	0,18	0,69
	Abbandono-Ripetenti	0,86	-0,12	0,71
PUGLIA	Abbandono-Ritirati	0,39	-0,17	-0,04
	Abbandono-Non Promossi	0,73	0,09	0,81
	Abbandono-Ripetenti	0,82	-0,35	0,63
ITALIA	Abbandono-Ritirati	0,43	0,00	0,08
	Abbandono-Non Promossi	0,84	0,19	0,86
	Abbandono-Ripetenti	0,98	0,02	0,84
b) Istituti Tecnici (classi I-V)		COEFF. DI CORRELAZIONE		
		M	F	TOT.
BARI	Abbandono-Ritirati	0,99	0,96	0,98
	Abbandono-Non Promossi	1,00	0,95	1,00
	Abbandono-Ripetenti	0,90	0,81	0,90
PUGLIA	Abbandono-Ritirati	0,99	0,96	0,99
	Abbandono-Non Promossi	0,98	0,93	0,98
	Abbandono-Ripetenti	0,83	0,76	0,84
ITALIA	Abbandono-Ritirati	0,99	0,99	0,99
	Abbandono-Non Promossi	0,98	1,00	0,99
	Abbandono-Ripetenti	0,95	0,97	0,96

Scorrendo la Tavola 21 esaminiamo, infine, il grado di *correlazione*⁵⁹ tra il tasso degli *Abbandoni* nella provincia di Bari, nella Puglia e in Italia da una parte, e dall'altra quello delle *Ripetente*, dei *Ritiri* e delle *Non Promozioni*, sia nelle SSS che negli IT.

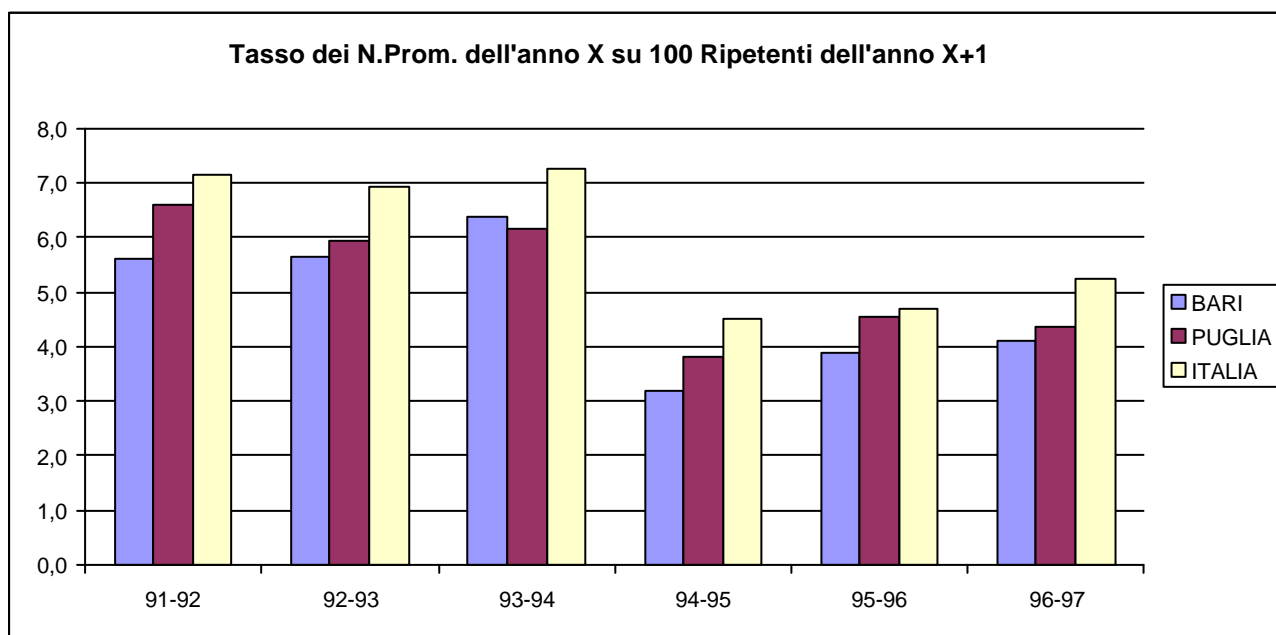
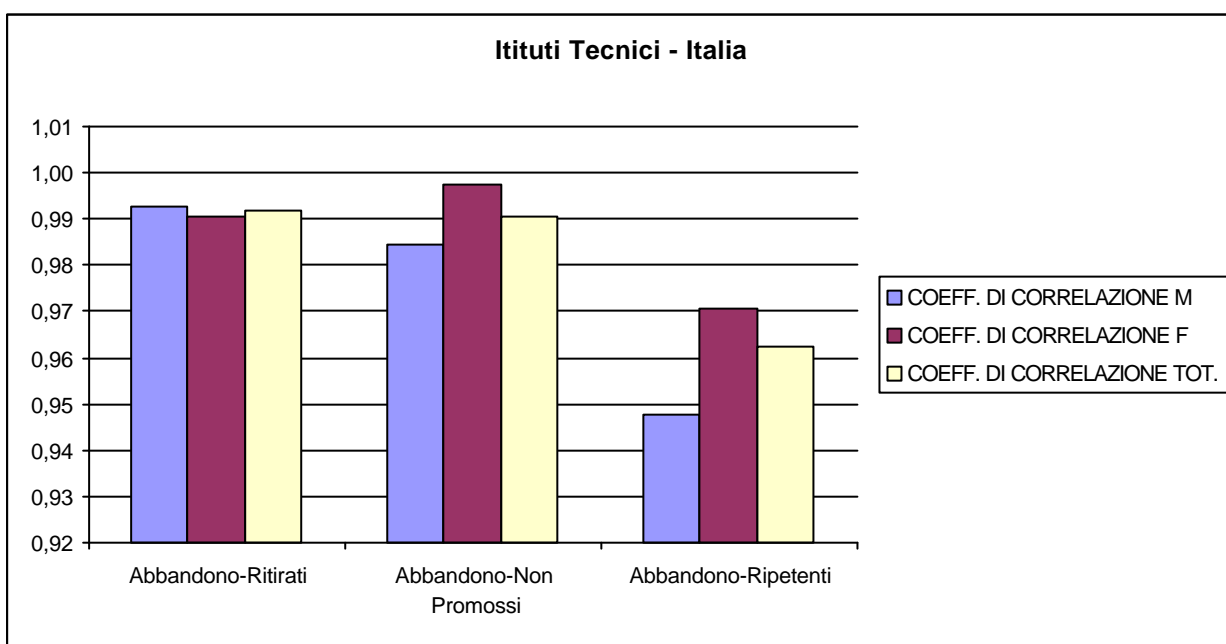
Un dato in linea di massima sembra emergere con tutta evidenza: se da un lato risulta una fortissima correlazione tra queste dinamiche negli Istituti Tecnici (Italia, Puglia e Bari), parallelamente per l'insieme delle Secondarie Superiori se ne registra una forte tra gli *abbandoni* e le *non promozioni*, nonché tra gli *abbandoni* e le *ripetente*; mentre per i nostri calcoli gli "abbandoni scolastici" non sembrano affatto correlati con l'andamento dei *ritirati*. Questi, infatti, i relativi coefficienti di correlazione: Italia 0,08; Puglia -0,04 e Bari 0,08. Probabilmente inciderà su questa "mancanza di correlazione" il cosiddetto fenomeno dei *rientri*, già più volte

⁵⁹ Si tenga presente a tale proposito che tra due serie storiche da confrontare, la *correlazione* diventa più forte a mano a mano che il corrispondente *coefficiente di correlazione* dallo "zero" si avvicina a +1. *Correlazione inversa* si ha quando quel *coefficiente* è negativo.

sottolineato in questa nostra ricerca. Intanto tra le correlazioni registrate nelle tre aree oggetto dell'indagine si nota una proporzionalità diretta sia nelle SSS che negli IT.

Gli "abbandoni scolastici" raggiungono, quindi, i livelli massimi di *correlazione* soprattutto negli IT: in particolare quando sono rapportati alle "non promozioni" (Italia: 0,99; Puglia: 0,98 e Bari 1,00) e ai "ritiri" (Italia: 0,99; Puglia: 0,99 e Bari: 0,98).

Correlazioni "inverse" le troviamo soltanto nelle *femmine* delle SSS; in modo lieve in Puglia per tra gli *abbandoni* e i *ritiri* (-0,17) e in provincia di Bari (*abbandoni-ritiri*: -0,19 e *abbandoni-ripetenti*: -0,12), e in modo alquanto più marcato ancora in Puglia tra gli *abbandoni* e i *ripetenti* (0,35).



F.: ISTAT

Elab.: V. D'Aprile