

Comunicato Stampa

Tutti a scuola: Le proposte delle Edizioni Erickson per alunni, genitori e insegnanti

I primi giorni di scuola sono da sempre un momento elettrizzante per i bambini, i genitori e anche per gli insegnanti, il mese di settembre è un inizio. Le Edizioni Erickson, la prima casa editrice in Italia ad aver messo a disposizione pubblicazioni e strumenti che trattano specificatamente i DSA, dopo l'entrata in vigore della Legge 170/2010 sui **Disturbi Specifici di Apprendimento** in ambito scolastico, propongono alcune novità per iniziare al meglio la nuova avventura.

Per i bambini:



Si va a scuola

Prepararsi ai primi giorni in classe
di **Alberto Pellai**

Il primo giorno di scuola è simbolo di novità, soprattutto per chi inizia la scuola elementare, nuovo luogo, nuovi compagni, maestra, banco, cartella, libri... troppe novità possono spaventare, **Si va a scuola. Prepararsi ai primi giorni in classe** di Alberto Pellai narra le vicende di un piccolo protagonista che deve affrontare la paura del primo giorno di scuola. Paure vere, legittime ma assolutamente superabili, basta un po' di fiducia e di fantasia. Al volume è allegato un CD audio con la narrazione della favola e alcuni suggerimenti educativi per i genitori.

Scheda libro: <http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=40083>

Per i genitori:



Prepararsi a scrivere

Attività di pregrafismo con forme, labirinti e simmetrie
di **Gabriele Klink**

Lo sviluppo delle abilità visuoperceptive, della coordinazione visuomotoria e dell'orientamento spaziale sono requisiti fondamentali nel passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria, affinché i bambini possano far fronte con successo alle molteplici sollecitazioni cui saranno sottoposti sia in ambito educativo, sia nella vita di tutti i giorni. Oltre al riconoscimento di forma, dimensione e posizione, è particolarmente importante saper discriminare le relazioni spaziali e distinguere la reciproca collocazione di oggetti, simboli, linee, numeri e lettere. Senza queste competenze non sarebbero possibili l'osservazione, il ragionamento e la comprensione, né tanto meno lo svolgimento di processi complessi come la lettura e la scrittura.

Tali abilità si possono sviluppare e allenare attraverso modalità di apprendimento attivo e le schede operative contenute in questo volume offrono la possibilità di farlo divertendosi. Le attività proposte — destinate ai bambini dai 4 agli 8 anni e particolarmente utili anche per chi presenta disturbi dell'attenzione e della percezione — grazie al loro aspetto accattivante sollecitano fortemente la creatività e possono essere utilizzate a scuola per il lavoro individuale come esercizi integrativi e a casa come sostegno allo sviluppo delle competenze non ancora maturate.

Con più di 150 schede, **Preparasi a scrivere** offre un indispensabile supporto per apprendere giocando con forme, labirinti e simmetrie. Propone, oltre all'utilizzo mirato di singoli esercizi, suggerimenti e semplici passatempi atti a stimolare l'intera personalità del bambino.

Scheda libro: <http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=40095>

Per gli insegnanti:

Storia facile per la classe terza

L'origine della Terra e la Preistoria - SCUOLA PRIMARIA

<http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=40086>

Storia facile per la classe quarta

Le civiltà dei fiumi e del Mediterraneo - SCUOLA PRIMARIA

<http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=40087>

Storia facile per la classe quinta

La civiltà greca, l'Italia antica e l'Impero Romano - SCUOLA PRIMARIA

<http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=40088>

di **Carlo Scataglini**

Basata sul grande successo del volume **Storia facile** e dei due CD omonimi, nasce la serie specifica per le singole classi della scuola primaria che propone i principali argomenti indicati dalle Indicazioni per il curricolo ministeriali. I volumi sono utili per tutti gli alunni per integrare i materiali dei libri di testo in adozione, ma anche per il recupero e sostegno degli alunni con difficoltà.

In una nuova veste, con grafica e illustrazioni a colori, vengono proposti testi semplificati e adattati per tre livelli di complessità sugli argomenti chiave di ogni classe. Per facilitare la

comprensione e la memorizzazione da parte di studenti con disabilità, dislessia o difficoltà di apprendimento in generale, ogni brano è inoltre corredato di evidenziazioni e glossari e proposto con una serie di accorgimenti grafici che agevolano la lettura (font di adeguate dimensioni, ampie spaziature). Per ogni brano sono scaricabili dal web schede operative, utilizzabili per attività aggiuntive su carta o su computer, con domande, esercizi e spunti per la riflessione. Completano il volume una serie di facilitazioni per l'apprendimento, come un racconto introduttivo rispetto al periodo storico, schemi anticipatori e mappe degli argomenti, cronologie e linee del tempo illustrate, e online verifiche su vari livelli, schemi riassuntivi e approfondimenti per ogni periodo storico.



Costruire il Piano Didattico Personalizzato **Indicazioni e strumenti per una stesura rapida ed efficace**

di **Flavio Fogarolo**

Costruire il Piano Didattico Personalizzato. Indicazioni e strumenti per una stesura rapida ed efficace è uno strumento pensato appositamente per aiutare gli insegnanti a stendere il documento di programmazione richiesto dal MIUR per ogni alunno con DSA. L'insegnante incaricato utilizza solitamente modelli cartacei con campi da compilare e opzioni da selezionare con delle crocette. La drasticità della scelta Sì/No sta alla base di questo elaborato progetto capace di calibrare o modulare le varie voci per un'effettiva personalizzazione.

Il Piano Didattico Personalizzato di **Flavio Fogarolo** non è più rigido, ma viene elaborato di volta in volta in base alle caratteristiche individuali e ai bisogni dell'alunno con DSA.

IL CD-ROM offre alle scuole un software per compilare e gestire il PDP migliorando la qualità del progetto educativo e l'efficacia della comunicazione con la famiglia. Con questo sistema multimediale il modello di PDP proposto viene compilato e aggiornato di volta in volta in base alle specifiche necessità dell'alunno con DSA.

In prima analisi viene definito il profilo dell'alunno, attraverso un questionario, e in base alle risposte fornite vengono individuate e proposte le forme di personalizzazione e i supporti di tipo compensativo/dispensativo ritenuti più probabili; gli insegnanti selezioneranno quelle effettivamente idonee alle sue necessità ma potranno anche graduare l'intervento scegliendo tra le diverse articolazioni proposte della singola voce, da un livello minimo a uno massimo rispetto alla differenziazione con la classe o alla quantificazione delle azioni quando essa sia possibile e significativa.

IL LIBRO spiega cos'è il PDP e fornisce suggerimenti operativi su come stenderlo. Presenta inoltre una pratica guida all'utilizzo del software.

Le **Edizioni Centro Studi Erickson** si occupano dal 1984 di didattica, educazione, psicologia, lavoro sociale e welfare attraverso la produzione di libri, riviste, software didattici e servizi on line. Pubblicazioni molto conosciute e apprezzate, perché affiancano la presentazione scientificamente rigorosa di teorie e metodologie innovative a suggerimenti operativi, studi di caso e buone prassi.

Attualmente le Edizioni Erickson hanno un ampio catalogo che tocca i temi delle difficoltà di apprendimento, della didattica per il recupero e il sostegno, dell'integrazione delle persone diversamente abili, delle problematiche adolescenziali e di quelle sociali.

Per maggiori informazioni:

ufficiostampa@erickson.it

Edizioni *Centro Studi Erickson*

Via del Pioppeto 24

Fraz. Gardolo - 38121 Trento

Tel. 0461 950690 - Fax 0461 950698

www.erickson.it