

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL CORSO**  
**DA FAR COMPILARE A TUTTI I CORSISTI IN FORMA ANONIMA**

Per ciascun item dei punti A e B, barrare la casella per indicare un valore compreso tra 1 e 5:

1 = giudizio nettamente negati- 2 = giudizio parzialmente negati- 3 = giudizio di sufficienza,  
vo, vo,  
4 = giudizio positivo 5 = giudizio pienamente positivo

**A - ASPETTI ORGANIZZATIVI**

Localizzazione del corso (logistica, ambiente di lavoro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Struttura del corso (articolazione, tematiche, tempistica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adeguatezza dei materiali forniti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B - QUALITA' DEL CORSO**

Relazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giudizio globale sul corso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C - ULTERIORI FABBISOGNI FORMATIVI**

(indicare un valore da 1 = scarsi a 5 = elevati)

Aspetti giuridici e procedurali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspetti pedagogici (organizzazione della didattica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspetti valutativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro (indicare solo se di grado elevato)

---

**D - PREFERENZE SULLE MODALITA' DELLA FORMAZIONE CONTINUA**

(mettere in ordine prioritario da 1 a 4: 1 = soluzione preferita)

Formazione a distanza per via telematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione in presenza di tipo teorico/informativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione in presenza di tipo pratico (lavoro di gruppo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoformazione individuale con metodologie tradizionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SCHEDA RIASSUNTIVA DEI DATI DELL'AUTOVALUTAZIONE  
DA INVIARE AL COORDINAMENTO NAZIONALE**

(indicare nelle caselle il numero complessivo delle risposte: per esempio -su 35 corsisti-  
"Localizzazione del corso" potrà ottenere: 3 risposte n.1, 7 risposte n.2, 10 risposte n.3, 9 risposte n.4, 6 risposte n.5)

**A - ASPETTI ORGANIZZATIVI**

Localizzazione del corso (logistica, ambiente di lavoro)	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
Struttura del corso (articolazione, tematiche, tempistica)	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
Adeguatezza dei materiali forniti	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>

**B - QUALITA' DEL CORSO**

Relazioni	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
Lavoro di gruppo	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
Giudizio globale sul corso	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>

**C - ULTERIORI FABBISOGNI FORMATIVI**

Aspetti giuridici e procedurali	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
Aspetti pedagogici (organizzazione della didattica)	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
Aspetti valutativi	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
Altro (indicare solo se di grado elevato)	<hr/>									

**D - PREFERENZE SULLE MODALITA' DELLA FORMAZIONE CONTINUA**

Formazione a distanza per via telematica	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
Formazione in presenza di tipo teorico/informativo	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
Formazione in presenza di tipo pratico (lavoro di gruppo)	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
Autoformazione individuale con metodologie tradizionali	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>