



Ministero della Pubblica Istruzione
Direzione Generale Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica - Ufficio IV

LABEL EUROPEO

Riconoscimento europeo per progetti innovativi nel campo
dell' insegnamento-apprendimento delle lingue

ITALIA

Anno 2007

SCHEDA DI CANDIDATURA

(La presente scheda deve essere compilata in modo sintetico obbligatoriamente su supporto informatico e trasmessa all'ufficio scolastico regionale di appartenenza sia per posta elettronica che per posta ordinaria.)

REGIONE		
TIPOLOGIA DELL'ISTITUTO	(1)	
	(2)	
DENOMINAZIONE DELL'ISTITUTO		
STATALE (S) – PARITARIO (P)		
INDIRIZZO		
CITTA		
CAP		
PROVINCIA		
TELEFONI		
FAX		
E-MAIL		
SITO INTERNET		
CODICE MECCANOGRAFICO DELL'ISTITUTO		
TITOLO DEL PROGETTO		
lingue utilizzate		
classi coinvolte nel progetto (specificare anno e indirizzo)		
n° alunni coinvolti nel progetto		
n° docenti coinvolti nel progetto		
discipline coinvolte		
docente responsabile/referente del progetto		
data di inizio del progetto		
data prevista di conclusione del progetto		
materiali prodotti e trasmessi		

(1) Circolo didattico – Istituto Comprensivo – Scuola Secondaria di 1° - Scuola Secondaria di 2° - Istituto di Istruzione Superiore

(2) scuola dell'infanzia – scuola primaria - scuola media
Istituto Tecnico Commerciale, Industriale– Istituto Professionale– Istituto d'arte
Liceo classico, scientifico, linguistico, artistico

<p>1 - Breve descrizione della scuola e del contesto territoriale <i>Informazioni sul contesto socio-economico e culturale in cui il progetto è inserito, con riferimento anche ai bisogni di conoscenza e alla diffusione delle lingue straniere (max. 10 righe)</i></p>	
<p>2 - Descrizione dell'idea progettuale:</p> <p>2.1 Analisi dei bisogni, individuazione del problema</p>	
<p>2.2 Soggetti (ideatori e responsabili)</p>	
<p>2.3 Destinatari</p>	
<p>2.4 Finalità e obiettivi in termini di risultati attesi</p>	
<p>3. Obiettivi linguistico - culturali del progetto</p> <p><i>Obiettivi comunicativi e culturali che il progetto si prefigge di raggiungere (abilità e funzioni comunicative, generi comunicativi, dimensioni culturali, mediazione interculturale, linguaggi settoriali ecc.) e lingue insegnate (livelli di competenza da raggiungere, secondo il quadro comune europeo di riferimento)</i></p>	

<p>4 - Articolazione e descrizione delle attività</p> <p><i>Per ogni lingua:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tipologia delle attività (curricolari, extracurricolari.</i> - <i>Organizzazione (laboratori, moduli,...)</i> - <i>Corrispondenze, partenariati..</i> - <i>Giorni di stage, visite, scambi o altre attività extracurricolari.</i> 	
<p>5 - Modalità di realizzazione</p> <p><i>Soggetti coinvolti e loro caratteristiche, fascia d'età, sesso degli allievi, numero docenti italiani, numero docenti di madrelingua, altri soggetti coinvolti nel progetto. Partecipazione e coinvolgimento di altri docenti, alunni e genitori,...</i></p>	
<p>6 - Metodi previsti dal progetto per lo sviluppo della competenza comunicativa</p> <p><i>(le notizie relative a sussidi e tecnologie saranno riportate al punto successivo)</i></p>	

<p>7 -Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto</p> <p><i>Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi</i></p>	
<p>8 -Connessione con altri progetti o programmi</p> <p><i>Il progetto è inserito nel quadro di altre iniziative comunitarie, come ad esempio Socrates,Leonardo o altre? Si qualifica come sviluppo e continuazione di un progetto precedente? Fa parte di un network? A quali altre esperienze locali, regionali o nazionali può fare riferimento?</i></p>	
<p>9 - Attività di contatto con altri paesi europei</p> <p><i>Sono o saranno organizzate esperienze di stage, visite, scambi, attività di cooperazione con altri progetti? Se si, descrivere in dettaglio</i></p>	
<p>10 - Contenuti europei</p> <p><i>La programmazione prevede la sensibilizzazione alle altre culture, la conoscenza del diritto di altri paesi o del diritto comunitario, storia, arte, sociologia,economia, turismo relativi ad altri paesi o all'Europa nel suo insieme?</i></p>	
<p>11 - Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto rispetto a metodi e strumenti, contenuti.....</p>	

<p>12- Strumenti di valutazione delle attività</p> <p><i>Elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati</i></p>	
<p>13 –Attestati /certificazioni per i partecipanti</p> <p><i>Sono previsti certificazioni o attestati a conclusione del progetto?</i></p>	
<p>14 - Prodotti realizzati</p> <p><i>Libri, video/audio-cassette, siti web, spettacoli teatrali,....</i></p>	
<p>15 - Attività di diffusione e sviluppi previsti</p> <p><i>Nell'ambito del progetto sono stati organizzati incontri o sono previste iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza? Si prevede di ripetere l'esperienza, di ampliarla o di darle comunque un seguito? A quali contesti ritenete che la vostra iniziativa possa essere trasferita o adattata con successo? Con quali accorgimenti?</i></p>	
<p>16 - Parte eventualmente ancora da realizzare</p>	
<p>17 - Parte eventualmente già realizzata nel precedente anno scolastico</p>	
<p>18 - Data di presentazione del progetto</p>	

Firma del dirigente scolastico e timbro dell' istituto